

四川卫生康复职业学院文件

川卫康院〔2017〕91号

四川卫生康复职业学院 关于印发教材质量评估办法的通知

各系部：

根据原国家教育委员会《高等学校教材工作规程》（教材图字[1998]020号）及教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》（教高[2001]1号）的有关精神，为了加强对教材选用和教材编写的质量监控，结合学院实际，特制定《四川卫生康复职业学院教材质量评估办法》，请各系部遵照执行。

特此通知。

四川卫生康复职业学院

2017年4月20日



四川卫生康复职业学院教材质量评估办法

一、教材评估目的

教材评估的目的是加强对教材选用和教材编写的质量监控，确立教学工作的中心地位，牢固树立为教学工作服务的意识，以人为本，以提高教学质量为己任，充分发挥广大教师和学生对教学工作的监督作用，调动师生的积极性和创造性，努力完成我校的人才培养目标。教材评估是对选用教材（含自编）质量高低的评判，是保证高等学校教学工作正常运行的措施，定期组织教师、学生对正在使用的教材进行评估，明确选用该教材的理由，对所使用教材的特点、特色和存在的不足进行评价，对提高教学效果、保证教学质量具有重要的意义。

二、教材评估原则

教材评估工作遵循科学性、公正性、导向性、客观性、可行性的原则。

1. **科学性原则**：从教材的内容质量、编校质量、特色与创新等方面对教材进行客观的综合评估，力求得出科学的结论。

2. **导向性原则**：通过教材质量评估，不断提高优秀教材及新教材使用率和教材适用率。

3. **统一性原则**：评估工作由相关部门按统一标准统一组织实施，保证评估工作的规范性。

4. **目的性原则**：了解学生和教师的教材使用情况，为教材的选用征订提供参考。

5. **客观性原则**：评估力求客观地反映我院教材使用的整体情况，为教材建设和管理提供参考。

三、教材评估组织

1. 教材评估由学院统一安排，教务处组织实施，各系部

配合。

2. 教材质量评估工作每学期进行一次，主要采取抽样问卷的方式。教师人文社会科学类教材填写附件 1，专业基础及专业课教材填写附件 2，学生填写附件 3。

3. 由各系部对调查表进行汇总统计分析后，交教务处汇总。

四、抽查评估原则

1. 评价客体的确定

教材评估的对象为全校各专业所有课程使用的教材。具体包括必修课、选修课（含理论课、实验课）使用的公开出版教材、自编教材（讲义、实习、实验指导书等）、电子教材等。评价的重点为公共基础课和必修课教材。教材质量评估分期分批进行，每学期评估的教材种类数不少于总类数的 50%。

2. 评价主体的确定

评议人员主要为相关任课教师和上课学生、教学督导及行业专家等。

任课教师评价：被抽查课程的任课教师。（每门课程抽查的教师人数为本课程所有任课教师总人数的 30%，若该课程任课教师总人数不足 3 人，则抽查所有任课教师。）

上课学生评价：每一门教材抽取样本量原则上不低于使用该教材学生总人数的 20%，如使用该教材学生总数未超过 50 人的，则抽取学生样本量不低于 50%。

教学督导及行业专家评价：每一门教材从校内及两附院教学督导人员及行业专家中抽取，不少于 3 人。

其中系部完成任课教师及上课学生的抽样问卷，教务处负责教学督导及行业专家评价问卷。

五、教材评估信息反馈

1. 评估结果汇报给学院教材建设委员会，并向各系部及时反馈通报，以加强对教材选用工作的调控，提高教材选用质量。学校、院（部）将教材评估结果建档保存。评估结果优异的教材，将根据教学需要加以推广使用。师生反映较差的教材不能继续作为本课程教学使用教材。对于有异议的教材，相关任课教师可向教学单位反映，由教务处进行核实调查。

2. 教务处将评估结果建档保存，作为教材选用、更新、评奖的依据。

3. 由本校教师主编或参编的教材，教师评价结果将作为该教材更新、评奖及推荐为省部优秀教材的依据之一。学生进行教材评估的结果供教师在订购教材时参考。由本校教师主编或参编的教材，学生评价结果，将在该教材评奖或重印时作为参考依据。

六、本办法自 2017 年 5 月起施行，由教务处负责解释。

- 附件：
1. 四川卫视康复职业学院人文社会科学类教材质量评估指标体系（教师用）
 2. 四川卫视康复职业学院专业基础及专业课文字教材质量评估指标体系（教师用）
 3. 四川卫视康复职业学院文字教材质量评估指标体系（学生用）

附件 1

四川卫生康复职业学院

人文社会科学类教材质量评估指标体系

(教师用)

教材名称:

主编姓名:

主编所在单位:

出版社:

标准书号:

出版时间:

一级指标	二级指标	三级指标	内涵说明	得分	总分
内容质量 (80)	思想水平 (25)	思想性 (20)	以马克思主义和邓小平“建设有中国特色的社会主义”理论为指导, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放, 坚持“三个代表”思想, 宣扬爱国主义, 弘扬民族文化, 反映时代特色。能用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法。全面、准确地阐述本科学的基本理论、概念, 分析解决现实中的理论问题和现实问题		
		逻辑性 (5)	层次分明、条理清楚, 教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有思维方法		
	科学水平 (20)	先进性 (5)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
		系统性 (10)	能完整地表达本课程应包含的知识, 反映其相互联系及发展规律, 结构严谨		
		理论性 (10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念, 注意理论联系实际		
	教学水平 (25)	教学适应性 (10)	符合人才培养目标及本课程教学的要求; 取材合适, 深度适宜, 分量恰当, 使用单位多		
		认识规律性 (10)	符合认知规律, 富有启发性便于学习, 有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养		
		结构完整性 (5)	绪论、正文、习题、思考题及参考答案、索引、参考文献齐全		
	文图水平 (10)	语言文字 (5)	文字规范、简练、符合语法规则、语言流畅、通俗易懂, 叙述性生动		
		图表 (5)	图文配合恰当、图表清晰、准确, 符号、计量单位符合国家标准		
编校质量 (20)	编校质量 (20)	加工水平 (10)	无政治性、科学性、知识性错误, 正确反映内容, 目录正文一致, 参考文献著录准确; 标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范		
		设计水平 (6)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容, 构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐; 规范、统一, 字号字型、序号的使用合理		
		绘图水平 (4)	线画清晰、准确、美观, 图文合理		
意见及建议					

评分人:

职称:

工作单位:

年 月 日

附件 2

四川卫生康复职业学院 专业基础及专业课文字教材质量评估指标体系

(教师用)

教材名称:

主编姓名:

主编所在单位:

出版社:

标准书号:

出版时间:

一级指标	二级指标	三级指标	内涵说明	得分	总分
内容质量 (80)	教学水平 (25)	教学适应性 (10)	符合人才培养目标及本课程教学的要求; 取材合适, 深度适宜, 分量恰当		
		认识规律性 (10)	符合认知规律, 富有启发性便于学习, 有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养		
		结构完整性 (5)	绪论、正文、习题、思考题及参考答案、索引、参考文献齐全		
	科学水平 (30)	先进性 (10)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
		系统性 (10)	能完整地表达本课程应包含的知识, 反映其相互联系及发展规律, 结构严谨		
		理论性 (10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念, 注意理论联系实际		
	思想水平 (15)	思想性 (5)	思想观点正确, 符合辩证唯物主义, 弘扬民族文化精华, 无政治性和政策性错误		
		逻辑性 (10)	层次分明、条理清楚, 教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有思维方法		
	文图水平 (10)	语言文字 (5)	文字规范、简练、符合语法规则、语言流畅、通俗易懂, 叙述性生动		
		图表 (5)	图文配合恰当、图表清晰、准确, 符号、计重单位符合国家标准		
编校质量 (20)	编校质量 (20)	加工水平 (10)	无政治性、科学性、知识性错误, 正确反映内容, 目录正文一致, 参考文献著录准确; 标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范		
		设计水平 (6)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容, 构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐; 规范、统一, 字号字型、序号的使用合理		
		绘图水平 (4)	线画清晰、准确、美观, 图文合理		
意见及建议					

评分人:

职称:

工作单位:

年 月 日

附件 3

四川卫生康复职业学院 文字教材质量评估指标体系

(学生用)

教材名称:

主编姓名:

主编所在单位:

出版社:

标准书号:

出版时间:

一级指标	二级指标	三级指标	内涵说明	得分	总分
内容质量 (80)	思想水平 (10)	思想性与逻辑性 (10)	思想观点正确, 弘扬民族文化精华, 无政治性和政策性错误; 层次分明, 条理清楚		
	科学水平 (15)	先进性 (5)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
		系统性 (10)	能完整地表达本课程应包含的知识, 能反映知识间的相互联系及发展规律		
	教学水平 (30)	认识规律性 (10)	取材合适、深度适宜、分量恰当; 内容丰富, 符合认知规律, 富有启发性, 利于能力培养		
		教学的适应性 (10)	教材内容能满足本课程教学目标的基本要求, 满足本专业培养目标的基本要求		
		结构完整性 (10)	绪论、正文、习题、思考题及参考答案、索引、参考文献齐全		
文图水平 (25)	语言文字与图表 (25)	文字简练规范, 语言流畅, 通俗易懂, 叙述生动, 图表科学规范, 可读性强, 适合学生的阅读水平			
印刷质量 (10)	教材印刷装订质量 (10)	教材印刷装订质量 (10)	印刷质量好, 装订规范		
其他 (10)	教材价格 (10)	价格 (10)	价格适宜		
意见及建议					

评分人:

专业:

班级:

年 月 日

四川卫生康复职业学院

2017年4月20日印