目　录

1.四川卫生康复职业学院护理专业人才培养方案（2025 级）..... 1

2.四川卫生康复职业学院助产专业人才培养方案（2025 级）..... 37

3.四川卫生康复职业学院医学美容技术专业人才培养方案（2025 级）..... 71

4.四川卫生康复职业学院老年保健与管理专业人才培养方案（2025 级）..... 105

5.四川卫生康复职业学院现代家政服务与管理专业人才培养方案（2025 级）.....137

6.四川卫生康复职业学院婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案（2025 级）..... 172

7.四川卫生康复职业学院护理专业国际学生人才培养方案（2025 版）..... 203

8.四川卫生康复职业学院中职护理专业人才培养方案（2025 级）.....221

四川卫生康复职业学院
护理专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：护理　　专业代码：520201

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	**病区护士：** 内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 外科护士（2-05-08-04） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09） **门诊护士：**急诊护士（2-05-08-03） **社区护士：**（2-05-08-05） **老年护士：**（2-05-08-06）	临床护理 社区护理 老年护理 健康保健	护士执业资格证书； 健康管理师证书； 红十字救护员证书； 育婴员证书； 养老护理员证书

（二）岗位能力分析

表 2　本专业岗位典型工作任务及能力分析表

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
病区护士	住院病人护理与管理	1.具备运用护理程序对各专科常见病、多发病病人实施整体护理的能力。 2.具有各专科护理常规护理知识和常用技能操作能力，并能对病人进行健康教育的能力。 3.具有敏锐的观察和分析判断能力，能及时发现病情变化，满足服务对象的需要。 4.具有较强的应变能力，对专科急危重症病人能进行初步应急处理的能力。 5.具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理能力。 6.具有较强的沟通交流能力，能与其他医务人员及服务对象进行有效沟通。 7.具有不断更新知识和自我提升的能力。 8.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 9.具有良好的身体和心理素质。 10.具备基本的政治理论知识和法律知识。 11.具备一定的伦理学及心理学知识。 12.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 13.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 14.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 护患沟通 伦理与法律法规 英语 信息技术

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
急诊护士	急诊病人护理与管理	1.具有系统的急救意识和急救思维，形成正确的急救理念。 2.具有对急症病人进行初步急救处理以及配合医生抢救的能力。 3.具有急救护理岗位所需的常用急救护理操作技能。 4.具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力。 5.具有团队协作能力、临床评判性思维能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。 7.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 8.具有良好的身体和心理素质。 9.具备基本的政治理论知识和法律知识。 10.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 11.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 12.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 13.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 护患沟通 伦理与法律法规 英语 信息技术
社区护士	社区人群健康服务与管理	1.具有采集个人、家庭、社区健康资料和建立健康档案的能力。 2.具有识别社区或家庭对个人健康的影响，能应用护理原理与技术，提供以家庭为单位的护理服务的能力。 3.具有为社区重点人群（儿童、妇女、老年人、慢性病病人、残疾人等）提供健康照顾的能力。 4.树立社会卫生观，懂得与社区护理相关的法律法规。 5.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。 7.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 8.具备基本的政治理论知识和法律知识。 9.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 10.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 11.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 12.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 社区护理 护患沟通 伦理与法律法规 英语 信息技术
老年护士	老年人群护理与管理	1.具有老年人生活环境营建和健康指导、健康教育、预防保健、康复护理能力。 2.具有对老年服务对象的常见病、多发病进行护理评估、护理计划、实施护理及进行评价能力。 3.具有对危、急、重症老年病人应急处理和配合抢救能力。 4.具有对老年人进行躯体、心理、社会、生活质量和活动能力进行评估的能力。 5.具有运用管理知识组织社区老年人活动、机构老人护理质量监控的能力。 6.具有培训、考核、指导和管理养老护理员、护工的能力。 7.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 8.具有不断更新知识和自我提升的能力。 9.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 10.具备基本的政治理论知识和法律知识。 11.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 12.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 13.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 14.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 老年护理 护患沟通 伦理与法律法规 英语 信息技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能践行现代护理理念，具有良好的职业道德和创新意识、较强的就业创业能力和可持续发展的能力，具备扎实的科学文化基础、医学基础和护理学知识，具备熟练运用基本护理技术和专科护理技术等能力，面向各级医疗机构、社区卫生服务机构、养老服务机构的护理岗位，能够从事整体护理及疾病预防保健等工作的

高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）思想政治素质：①坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。②崇尚《宪法》《中华人民共和国职业教育法》、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动及崇尚劳动，具有正确的世界观、人生观、价值观，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）人文素质：①勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。②具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。③具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。

（3）职业素质：①弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，传承以“爱心、耐心、细心、责任心”对待每一位病人、无私奉献的南丁格尔精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束。②具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。③树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。

（4）身体心理素质：①具有良好的身体素质，具有健康的体魄达到《国家大学生体质健康标准》，掌握运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。②具有健康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2.知识

（1）具备一定的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备现代护理学的基础理论和基本知识，护理工作所必需的文化基础知识、人文社会科学知识、基础医学和临床医学、基础护理的基本知识。

（3）具备生命各阶段各系统的常见病、多发病护理的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（4）具备生命各阶段各系统常见病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（5）知晓与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防知识等。

（6）知晓社区传染病防治以及突发公共卫生事件的应对知识。

（7）知晓老年护理、中医护理、康复护理、精神科护理等专科护理知识。

（8）知晓一定的护理学科和医学技术发展的新方法、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有熟练运用基础护理技术和专科护理技术的能力。

（2）具备对母婴、儿童、成人、老年服务对象的常见病、多发病进行观察，以及运用护理规范和护理程序对其实施整体护理的能力。

（3）具有识别危、急、重症病人，并进行应急处理、配合抢救的能力。

（4）具有一定的评判性临床护理思维，能运用循证护理思维分析和解决临床护理实际问题的能力。

（5）具有为个体、家庭、社区等实施健康保健服务和护理管理的能力。

（6）具有熟练应用现代化信息资源和手段进行资料查询、文献检索，以及正确处理医嘱、完整记录护理过程、规范书写医疗护理文件等提升护理服务的能力。

（7）具有识别公共卫生事件并参与应急处置的能力。

（8）具有依照卫生法律法规与护理伦理要求规范行护的能力。

（9）具有正确使用和维护常用护理仪器设备的能力。

（10）具备培训、考核、指导相关护理岗位护理员的常用护理技术的能力。

（11）具有自主学习、探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（12）具有较强的语言表达、良好的沟通交流，以及正确处理护患矛盾及纠纷的能力。学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

（13）具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（14）具备职业生涯规划能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成（见表 3）。

表 3　护理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	14	心理健康教育、军事理论、大学生国家安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、中华优秀传统文化、创业基础、体育、信息技术、职业规划与就业指导、劳动教育
		选修课程	78	见公共基础选修课程一览表
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	7	人体解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、药理学、生物化学、护理学导论
		专业核心课程	8	健康评估、基础护理、基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理
3	专业素质拓展课程	专业限选课程	8	护理管理、社区护理、精神科护理、老年护理、中医护理、护理礼仪、护患沟通、伦理与法律法规
		专业任选课程	18	预防医学概论、护士人文修养、失智失能健康照护、康复护理、护理心理、护理美学概论、多元文化与护理、护理研究、安宁疗护、护理安全、智慧护理、老年产品应用与开发、营养与保健、美容应用护理技术、护理专业技能（进阶课）、护理专业技能（强化课）、护理专业技能（冲刺课）、职业技能等级证书培训课程

（一）课程体系

1.四阶梯能力递进式课程体系

根据护理专业的职业岗位核心能力分析、专业培养目标，以及《高等职业学校护理专业教学标准》和护士执业资格考试大纲的要求，结合市场专业调研，经专业指导委员会的指导，构建与适应市场需求、体现护理专业特色的**“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”四阶梯能力递进课程体系**。并将课程思政贯穿人才培养全过程，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，最终促进学生“通用能力、专科能力、岗位能力和综合能力”递进提升，以培养学生的综合职业能力，最终实现人才培养目标。

（1）同平台课程：包括心理健康教育、军事理论、大学生国家安全、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、英语、中华优秀传统文化、创业基础、体育、信息技术、职业规划与就业指导等包括公共基础及人文素养课程和人体解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、药理学、生物化学、护理学导论、健康评估、基础护理、内科护理、外科护理等专业基础和专业核心课程。一阶段采用普通护理专业同平台课程，融入护士执业资格考试要求，培养学生的通用护理能力。

（2）专方向课程：包括急危重症护理、老年护理、儿科护理、康复护理等各专业方向课程。二阶段采用护理各专业方向课程，培养学生的专科护理能力。

（3）岗前训课程：引入岗位基本知识和技能项目进行岗前培训，注重相关职业技能等级证书培训，如育婴员、养老护理员等证书，使学生更好地对接岗位需求，提升学生的岗位技能水平，拓宽学生的就业途径。三阶段引入岗位实践课程，进行实习前岗位基本知识和技能的培训，培养学生的护理岗位能力。

（4）跟岗做课程：临床教师根据实习大纲，指导学生进行岗位实习，让学生在真实工作场景中，学习基础护理和专科护理知识和技能，巩固、提高学生的专业知识和技能的实际应用能力。四阶段为临床岗位实习课程，培养学生的综合护理能力。

2.“体验-实验-实训-实习”实践课课程体系

在“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系的基础上，推行早期接触临床的体验-实验-实训-实习教学一贯式链状课程体系（见表 4），即将认识实习、岗位实习贯穿于 3 年的教学计划中，并聘请临床行业专家及兼职教师，参与校内实验实训课程讲授、带教，逐步实施认识实习、岗位实习医院带教一贯制。在实践教学中促进学生职业技能和素养的提升。职业能力线：依托校内外实习基地，技能训练从校内仿真实训到医院实习，最终促进学生职业能力的培养。职业素质线：通过课外开展丰富多彩的社团活动、社区服务、志愿者活动等，将护理职业素质的养成渗透于人才培养的全过程，促进学生职业道德和护士特质的培养。通过开展早临床、多临床、反复临床实践活动，积极开拓学生的临床思维，促进其职业能力和素养的培养。

表 4 “实验-实训-实习”实践教学一贯式链状课程体系

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课外实践教学环节	基础实践	1	军训、入学教育	3	3						体验
	专业实践	2	认识实习	2		1	1				体验
		3	社会实践	1			1				体验见习
		4	岗前培训（可含实习技能准入考试）	2				2			实训
		5	职业规划与就业指导（职业实践）	课外实践于 5-6 学期完成							职业实践
	小计			8	3	1	2	2			
课程实践教学环节	基础实践	1	公共基础及人文素质课程实训	见教学进度表							实训见习
	专业实践	2	专业基础课程实训								实验
		3	专业核心和素质拓展课程实训								实训见习
	毕业实践	4	岗位实习								实习
		5	毕业考核								

（二）课程描述

1.公共基础课程（见表 5）

表 5 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式，心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养医学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点；新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事技能，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。 **知识目标：**能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技安全、网络安全等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。	16	1
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代强国相结合，立大志、明大德、成大才、担大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开展马克思主义的世界观、价值观、人生观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	48	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 **能力目标：**能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。	32	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。	48	3
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与医学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓医学英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能说出护患沟通的基本英文表达方式和医护英语应用文体的写作方法；能说出医药行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓体育相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解体育行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英语常用句型。	128	8
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。			
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。	128	8
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；掌握操作系 Windows10 的基本操作；掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		会熟练地使用 Windows10 系统；常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力;会使用AIGC获取和甄别信息，并能将AI技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养AI辩证思维能力和熟练运用AI技术解决日常学习和工作中问题的能力。			
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。 **知识目标：**能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。 职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	32	2
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识，了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。	16	1

2.专业（技能）课程（见表 6、表 7）

表 6　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
1	人体解剖学	**素质目标：**培养严谨医学态度，树立生命伦理意识，为后续护理课程和临床工作夯实基础。 **知识目标：**全面系统学习构成正常人体九大系统的组成及各系统主要器官的位置、形态、组织结构及胚胎发育规律,建立人体三维空间认知。 **能力目标：**通过掌握解剖定位、体表标志	人体解剖学：系统学习人体各器官系统的形态、位置、结构，侧重护理相关的体表标志、血管神经走行及重要脏器毗邻关系。组织学：掌握四大基本组织的显微结构，以及主要器官（如心、肝、肾）的微细构造与功能联系。胚胎学：了解人体早期发育过	96	6

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
		培养临床应用能力：通过观察解剖标本、组织切片及胚胎模型培养实践操作能力和结构辨识能力；通过理解解剖异常与疾病关系，培养运用解剖知识分析护理问题的能力。	程、主要器官系统形成规律及常见先天畸形成因。		
2	生理学	**素质目标：**培养辩证思维，践行社会主义核心价值观，树立科学三观。塑造敬佑生命的职业情怀、严谨奉献的医者精神及医德医风。养成勤勉劳动、刻苦学习、主动思考的品质。 **知识目标：**掌握人体生理系统功能、调节机制及生命基本特征。熟悉血型鉴定、血液生理等重要理论。了解生理学学科前沿进展。 **能力目标：**掌握生理学实验操作与数据分析技能。运用理论解释生命现象与临床问题，提升分析及解决问题能力。培养自主学习、团队协作及医患沟通能力。	掌握内容：生命的基本特征，包括新陈代谢、兴奋性、适应性等，以及生理功能的神经调节、体液调节、自身调节机制。细胞的物质转运方式，如单纯扩散、易化扩散、主动转运等；生物电现象，包含静息电位、动作电位；还有肌细胞收缩原理。心脏泵血过程、动脉血压形成及影响因素；肺通气与肺换气机制；消化液分泌及营养物质吸收过程；尿液生成的基本过程，即肾小球滤过、肾小管和集合管的重吸收与分泌。基础代谢率；体温调节的产热与散热方式；主要内分泌腺，如垂体、甲状腺、肾上腺等的功能及激素调节。神经系统的反射活动规律；牵张反射、屈肌反射等运动调节机制；内脏活动的自主神经调节。蛙类坐骨神经 - 腓肠肌标本制备、哺乳类动物耳缘静脉注射、气管插管、迷走神经分离操作；人体 ABO 血型鉴定流程。 熟悉内容：血液的比重、黏滞性等理化性质；红细胞、白细胞、血小板的数量及功能；血液凝固的三个阶段，分别为凝血酶原激活物形成、凝血酶形成、纤维蛋白形成。ABO 血型与 Rh 血型分型，同型输血原则及交叉配血试验意义。眼的折光系统、视网膜感光换能；耳的声波传导与感音换能过程；前庭器官的平衡感觉功能。大脑皮层的语言中枢、学习记忆功能；睡眠与觉醒周期。 了解内容：生理学在基因治疗、人工智能辅助诊断等领域的应用进展。新型生理研究技术，如光遗传学、单细胞测序技术的发展动态。	64	4
3	病理学	**素质目标：**学生具有良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人；养成良好的团结合作精神以及探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志；具备乐观开朗的性格、宽容的胸怀。 **知识目标：**正确解释本课程总论中的基本概念、基本病变特点及病理临床联系，正确分析本课程基本病理过程的发生原因、对机体的影响，说出本课程中常见疾病的病因、病变及病理临床联系。 **能力目标：**能运用病理知识描述和分析常见疾病的病因、病理变化，解释和判断常见疾病	病理学的基本理论、基本知识和基本技能，如细胞组织的适应、损伤与修复，淤血、血栓形成、栓塞、梗死、炎症、肿瘤等形成原因、病理变化、病理临床联系及对机体的影响，基本病理过程如水、电解质代谢紊乱、缺氧、发热、休克等的概念、发病原因、对机体的影响，常见疾病如高血压病、慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、结核病等的病	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
		的临床表现及并发症，提高学生理论联系实际及运用理论解决问题的能力。能运用疾病的基本病理过程知识分析常见疾病的临床表现。学会病理标本、切片的观察方法。学会动物实验的基本方法，有较强的基本技能。能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。	因及发病机制、病理变化及病理临床联系、结局及并发症等。在教学中紧密结合临床实践和岗位需求，为学生职业能力发展及就业提供切实的支持与帮助。		
4	病原生物与免疫学	**素质目标：**学生具备高度的职业责任感与认同感，建立科学思维，实事求是的科学作风和工作态度，不畏艰苦的学习意志，拥有为人民健康服务的思想品德和奉献精神。 **知识目标：**正确解释免疫学的基本概念，抗原的特性，抗体的结构、分类及特征、生物学活性，补体的组成及激活、生物学活性，免疫系统的组成和功能，免疫应答的发生机制、规律、效应，超敏反应的发生机制，免疫学防治的应用原理及护理配合要点。熟悉常见的病原微生物的生物学特性、致病机制、诊断要点，掌握常见感染性疾病的临床表现及防治措施。了解学科新进展等。 **能力目标：**通过联系临床病例和生活实际及课堂讨论等启发式学习，学生具备理论联系实际的能力、运用理论临床分析与问题解决的能力；通过实验课程学习，培养学生拥有牢固的无菌观念和无菌操作能力，健康教育与沟通能力；通过文献检索和案例研讨，具备自主学习与创新能力。	免疫学基础研究学习人体免疫系统的组成和功能，各类免疫应答发生发展的规律及其在疾病诊断和防治中的应用；病原生物学主要研究学习与医学有关的病原生物的生物学性状、感染与免疫的机理，微生物学检查与特异防治的基础知识；人体医学寄生虫学主要研究人体寄生虫的形态结构、生活史、致病性、实验诊断方法、流行规律与防治原则。为后续课程学习打下基础并紧密结合职业岗位需求。	48	3
5	药理学	**素质目标：**培养学生正确的世界观、人生观、价值观；树立优良的职业道德；具备团队协作能力及良好的心理素质。 **知识目标：**掌握药理学的基本概念和理论；掌握代表药物的药理作用、临床应用、不良反应、用药护理。熟悉常用药物的作用特点、临床应用、不良反应。了解其他药物的特点。 **能力目标：**能对患者进行正确的用药护理；能规范操作药理学基本实验技能；不断提升自主学习、沟通交流等综合能力。	药理学的基本概念与理论；临床常用药物（如作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、内分泌系统的药物及抗菌药）的药理作用、临床应用、不良反应及用药护理，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	64	4
6	生物化学	**素质目标：**培养学生具有严谨求实的科学态度和工作态度，拥有良好的职业道德和不畏艰苦的学习意志。 **知识目标：**掌握生物体的物质组成、生物功能以及物质代谢过程及规律，熟悉体内物质代谢与机能活动的关系，了解生化代谢调控。 **能力目标：**使学生具有初步运用生物化学基本理论观察、思考、分析和解决问题的能力，培养学生逻辑思维、自学、阅读、沟通、综合分析、描述表达、创造思维能力等。	生物体的物质组成，生物功能以及物质代谢过程及规律；体内物质代谢与机能活动的关系；生化代谢调控等内容。为后续课程学习打下基础并紧密结合职业岗位需求。	16	1
7	护理学导论	**素质目标：**具有良好的职业道德，全心全意为人民服务的能力及勇于奉献的精神。具备从事护理工作所必需的爱心、耐心、责任心及团队协作的精神。具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。具备护理工作中的安全意识和法律意识。 **知识目标：**正确阐述护理学的基本性质、基本概念、基本理论、护理模式及护理程序。说出护理专业所涉及的基本方法。知晓南丁格尔生平事迹及突出贡献，护理专业的发展史、现状及发展趋势。 **能力目标：**能初步具备运用护理程序分析问题解决问题的能力。初步形成评判性思维及科学决策能力。具备一定的独立思考、创新思维能力。	护理学发展史；护理学的任务、范畴及护理工作方式；护理学相关理论；护理理论与模式；护理程序；护理相关法律及护士与服务对象等。通过本课程的学习为后溪护理专业课程奠定坚实的基础。	16	1

表 7　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
1	健康评估	**素质目标：**热爱护理事业，诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。具有仁爱之心、服务意识、创新思维，严谨求实的工作态度。具有尊重病人、爱护病人、保护病人隐私的意识；具有良好的伦理道德行为。具有科学严谨的学习及工作态度。 **知识目标：**正确阐述健康史采集的内容、身体评估的基本方法；系统身体评估的原则、基本项目；一般状态、头颈部等评估的内容及意义；胸部评估，尤其是心脏、肺脏评估的内容与方法意义；腹部评估，尤其是腹部触诊的内容与方法、意义。知晓心电图及实验室检查配合与临床意义。 **能力目标：**能规范进行各项身体评估操作，正确使用和维护心电图机。具有良好的沟通能力。具有正确评估病人病情的能力。具备数字信息素养和自主学习、探究学习、分析问题及解决问题、可持续发展等综合职业能力。	健康史采集方法与内容；身体评估方法与内容，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统评估。常见的社会、心理评估方法；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理评估记录的规范书写。各种实验标本采集及检查前后的护理；辅助检查结果的临床意义。通过本课程学习，为专科护理学习奠定基础。	64	4
2	基础护理	**素质目标：**弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，传承“爱心、耐心、细心、责任心”的南丁格尔精神。具备严谨求实、团结协作的工作作风、吃苦耐劳的劳动精神和爱岗敬业的劳模精神以及探索新知、敢为人先的创新精神。坚持以病人为中心的服务理念，树立良好的职业道德，全心全意为人民服务；能够弘扬中华优秀传统文化，建立良好护患关系。 **知识目标：**能准确阐述基础护理的基本知识、基本理论，并能结合实际临床护理岗位发现新知识，知晓行业新技术、新工艺、新规范、新标准。能正确叙述常用基础护理技术的应用范围、操作原理、操作要点及注意事项。能说出基础护理操作过程中病人可能出现的不良反应及处理方法。 **能力目标：**能规范进行各项基础护理技术操作，正确使用和维护基础护理常用仪器设备。能按照护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理、社会、文化和治疗需求，并完整记录护理过程、规范书写医疗护理文件的能力。具备数字信息素养和自主学习、探究学习、分析问题及解决问题、可持续发展等综合职业能力。	医院环境管理包括医院环境设置如医院门诊和住院环境；医院感染的防控如医院感染管理、无菌技术操作、隔离技术操作。病人入院护理包括病人床单位的准备、运送病人、护理文件记录与管理、入院前和入院护理。住院病人护理包括住院病人生命体征监测，如体温、脉搏、呼吸、血压的评估与测量；住院病人诊疗护理如标本采集、给药指导、雾化吸入、各种注射、静脉输液与输血、冷热疗护理；住院一般病人生活护理，如舒适与安全管理、卧位安置、清洁卫生指导、饮食与营养指导和排泄活动评估；住院危重病人清洁护理，如压疮预防与护理、床上擦浴、卧床病人床单位更换、口腔护理；住院危重病人饮食护理，如鼻饲认识、鼻饲操作；住院危重病人排泄护理，如排尿护理、排便护理；住院危重病人抢救护理如病情观察、常用抢救护理、临终护理。出院病人护理包括出院前评估与宣讲、出院后整理与消毒、尸体护理。通过本课程的学习，为后续的专科护理奠定基础。	64	4
3	基础护理技术	**素质目标：**弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，传承“爱心、耐心、细心、责任心”的南丁格尔精神。具备严谨求实、团结协作的工作作风，吃苦耐劳的劳动精神和爱岗敬业的劳模精神，以及探索新知、敢为人先的创新精神。坚持以病人为中心的服务理念，树立良好的职业道德，全心全意为人民服务；能够传播中华优秀传统文化，建立良好护患关	无菌技术操作、隔离技术操作、病人床单位的准备、运送病人法、病人生命体征监测、标本采集、口服给药法、雾化吸入技术、各种注射技术、静脉输液与输血技术、冷热疗技术、卧位安置、保护具的使用、压疮预防与护理、床上洗头、床上擦浴、卧	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
		系。 **知识目标：**能准确阐述常用基础护理技术的应用范围、操作原理、操作目的、评估内容、计划内容、操作要点、评价方法和注意事项。能结合实际临床护理岗位，知晓行业新技术、新工艺、新规范、新标准。能说出基础护理操作过程中病人可能出现的不良反应及处理方法。 **能力目标：**能正确进行各项基础护理技术操作，正确使用和维护基础护理常用仪器设备。具有自主学习、探究学习、团队合作、分析及解决问题、可持续发展等综合职业能力。	床病人床单位整理与更换、口腔护理、鼻饲技术操作、导尿术、留置导尿术、灌肠法、吸氧法、吸痰法、洗胃法、尸体护理。通过本课程的学习，为后续的临床实践奠定基础。		
4	内科护理	**素质目标：**培养高度的职业责任感，树立以患者为中心的护理理念，尊重患者生命价值与权利；强化同理心与人文关怀意识，注重患者心理、社会及文化需求的整体护理；遵守护理伦理规范，保护患者隐私，具备医疗安全与法律风险防范意识；养成严谨的科学态度和循证护理思维，能够基于证据优化护理实践；提升与患者、家属及医疗团队的有效沟通能力，建立和谐的护患关系；培养团队协作精神，在跨学科合作中发挥护理专业价值。 **知识目标：**能阐述内科常见病、多发病（包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、风湿免疫、神经系统疾病）的病因、发病机制、临床表现及主要辅助检查和治疗原则；能正确叙述常见内科疾病急危重症患者的病情观察要点；能准确阐述护理诊断的制定方法及护理计划的实施与评价标准；能准确叙述内科常用药物的药理作用、适应症、不良反应及用药监护要点；能阐述常见内科疾病患者的饮食、运动、心理和健康教育的护理要点。 **能力目标：**能正确进行内科常见护理操作（有效咳嗽、胸背部叩击、呼吸功能训练、心电监护仪的使用），确保操作规范与安全；具备对突发病情变化（如呼吸困难、休克、意识障碍）的快速识别与应急处理能力；能够为患者及家属提供疾病预防、用药指导、饮食调整及生活方式干预的健康教育；掌握慢性病（如糖尿病、高血压）的长期管理策略，提升患者自我护理能力；能运用护理程序对复杂病例进行综合分析，制定个性化护理方案；能够利用信息技术获取最新临床指南与护理研究进展，提升护理决策的科学性。	内科常见疾病的概念、病因、发病机制、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，主要疾病包括慢支炎、COPD、肺心病、哮喘、支扩、肺炎、肺结核、肺癌、呼衰、冠心病、高血压、心瓣膜病、消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、肝癌、上消化道出血、肾小球病、尿路感染、肾衰、贫血、出血性疾病、白血病、甲亢、糖尿病、痛风、系统性红斑狼疮、类风湿关节炎、急性脑血管病、帕金森。以及疾病的预防措施和健康教育。内科常用专科护理技术，如心电监护、排痰技术、呼吸功能锻炼、血糖监测等。内科常见疾病的健康史采集、辅助检查、护理评价，以及发病机理。通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的内科护理工作者。	128	8
5	外科护理	**素质目标：**能自觉践行平等、公正、爱国、敬业、诚信、友善的要求，以社会主义核心价值观指导外科护理的实际行动。具有正确的世界观、人生观、价值观，具有社会责任感和社会参与意识。具有勤奋刻苦的学习态度和严谨求实的科学精神，具有较强的集体意识和团队合作精神。具有良好的人文素养，珍爱生命，同情、关爱、尊重护理对象，保护护理对象的隐私。在外科护理中，弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，传承以“爱心、耐心、细心、责任心”对待每一位病人、乐于奉献的南丁格尔精神。具有吃苦耐劳的劳动精神；具有良好的质量意识和安全意识；具有一定的创新思维。	手术室护理工作包括术前准备、术中配合及术后恢复室护理。普外科病人护理包括浅部软组织急性化脓性感染、烧伤、急性化脓性腹膜炎、腹部损伤、消化性溃疡外科治疗、阑尾炎、肠梗阻、肠癌、直肠肛管疾病、腹外疝病人护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。脑外科病人护理包括颅内压增高、颅脑损伤病人护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。甲乳外科病人护理包括甲状腺疾病、乳腺	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
		知识目标：能阐述外科常见病病人的身心状况、主要的护理诊断、护理措施。能说出外科常见病病人的病因及诱因、辅助检查、处理原则、护理目标、护理评价。知晓外科护理的临床新技术、新进展、新理念。 **能力目标：**能运用护理程序对外科护理对象实施整体护理。能对外科常见病病人进行病情观察，具有一定的评判性临床思维能力和决策能力，具有对外科急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。具备遵循无菌技术原则，独立完成手术室护理工作的基本技术操作能力。熟练进行各项专科护理操作技术，具备一定专科护理能力。具有对外科常见病病人开展健康教育、预防保健指导的能力。具备自主学习及合作学习的能力、沟通表达能力和一定创新能力。	疾病病人护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。胸外科病人护理包括胸部损伤及肿瘤病人护理。肝胆外科病人护理包括肝癌、门静脉高压症、胆石症、胆道感染病人护理。泌尿外科病人护理包括泌尿系损伤及结石、泌尿系良恶性疾病病人护理。骨科病人护理包括骨折、脱位、颈肩痛与腰腿痛病人护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。外科护理的新技术、新进展、新理念、新方法。通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的外科护理工作者。		
6	妇产科护理	**素质目标：**能自觉践行平等、公正、爱国、敬业、诚信、友善的要求，以社会主义核心价值观指导妇产科护理的实际行动。具有正确的世界观、人生观、价值观，具有社会责任感和社会参与意识。具有良好的职业道德；实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的精神，以及团队协作精神。具有良好的人文素养，珍爱生命，同情、关爱、尊重病人，并保护其隐私。具有从事护理工作的健康体质、健全人格、良好的心理素质。具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。 **知识目标：**能正确阐述妇产科常见概念、正常女性的生理和解剖知识。能正确叙述正常女性妊娠、分娩、产褥期及妇产科常见病的护理措施。能正确运用妇产科常用仪器的使用方法及妇产科护理专科技能的操作技巧。能说出正常女性妊娠、分娩、产褥期及妇产科常见疾病的护理评估、护理诊断。知晓妇产科常见病病因、病理、发病机制、护理评价，妇产科护理新技术、新工艺、新规范、新标准。 **能力目标：**能运用护理程序对妇产科护理对象实施整体护理的能力。能运用妇产科常用护理操作技术对妇产科护理对象进行护理操作及专科检查的能力。具有对妇产科护理对象进行相关的病情观察，并初步判断、配合医生处理的能力，临床评判性思维能力，自主及合作学习能力、创新能力、沟通能力和社会适应能力、科学决策与制定计划的能力。	妇产科常见概念、正常女性的生理和解剖知识。正常女性妊娠、分娩、产褥期的护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。妊娠并发症及合并症的护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。妇科常见疾病的护理评估、主要的护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价。妇产科护理新进展、新技术。妇产科常用仪器的使用方法及妇产科护理专科操作技能。通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的妇产科护理工作者。	64	4
7	儿科护理	**素质目标：**具有热爱医学事业，良好的职业道德；实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力和团队协作精神。具有探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志。具有良好的心理素质和身体素质，能承受儿科护理工作的压力和负荷。 **知识目标：**正确理解小儿生长发育规律、儿童保健、营养与喂养、计划免疫知识；正确解释新生儿的分类及有关概念，正常足月新生儿和早产儿的护理，新生儿常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施；正确阐述儿科各系统常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。说出儿科	小儿生长发育规律、儿童保健、营养与喂养、计划免疫知识；新生儿的分类及有关概念，正常足月新生儿和早产儿的护理，新生儿常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施；儿科各系统常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。儿科常见急危重症病人的急救原则；儿科常见疾病的概念、病因、发病机制、主要检查及治疗要点。儿科护理的新进展。通过本课程的学习，逐步成	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时	学分
		常见急危重症病人的急救原则，以及儿科常见疾病的概念、病因、发病机制、主要检查及治疗要点。知晓儿科护理新技术、新工艺、新规范、新标准。 **能力目标：**运用护理程序对小儿及其家庭实施整体护理的能力。能对小儿进行生长发育的测量与评估，对急症患儿实施急救护理，对小儿及家长进行健康教育指导的能力。有良好的沟通交流能力，能够与不同年龄的小儿及其家长进行有效沟通和交流。能够提出问题、解决问题，具有创新思维和应变能力。	长为一名优秀的儿科护理工作者。		
8	急危重症护理	**素质目标：**具有良好的职业道德，养成爱岗敬业、认真负责、吃苦耐劳的工作态度和作风。具有救死扶伤的精神、良好的团队合作意识、争分夺秒的抢救意识和反应敏捷、动作迅速的应变能力。具有良好的人文素养，珍视生命，同情、关爱、尊重病人，保护其隐私。具有从事急救护理工作的健康体魄、健全人格、良好的心理素质和社会适应能力及慎独修养。 **知识目标：**正确理解急危重症常见疾病的概念、病人的现场急救处理原则及护理措施。说出急危重症常见疾病护理评估的主要内容。知晓急危重症常见疾病的病理、发病机制、护理新技术、新工艺、新规范、新标准。 **能力目标：**能熟练掌握常用的救护技术。能对急危重症常见疾病病人进行病情观察，初步应急处理、配合医师进行抢救和监护的能力。能运用护理程序对急危重症护理对象实施整体护理。具有分析解决问题的能力，临床思维能力，一定的创新能力，自主学习及合作学习的能力，自我约束能力、沟通交流能力。	急危重症常见疾病的概念、病人的现场急救处理原则及护理措施。急危重症常见疾病护理评估的主要内容。急危重症常见疾病的病理、发病机制，以及护理新技术、新工艺、新进展。通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的急危重症护理工作者。	48	3

（三）主要实践性教学环节实施说明

1.主要实训项目（见表8）

表8　护理专业主要实训项目一览表

专业课程	主要实训项目
基础护理	1.医院感染防控：无菌技术、隔离技术
	2.入院病人护理：入院前和入院时护理、铺床法、运送病人法
	3.住院病人生命体征监测：体温、脉搏、呼吸、血压监测
	4.住院病人诊疗护理：标本采集、口服给药法、雾化吸入疗法、注射给药法、药物过敏试验、静脉输液法、静脉输血法、冷疗法热疗技术等
	5.住院一般病人生活护理：各种卧位的安置、保护具的应用、清洁卫生指导、饮食与营养指导等
	6.住院危重病人清洁护理：压疮预防与护理、床上擦浴、卧床病人床单位更换、口腔护理
	7.住院危重病人饮食护理：鼻饲技术操作
	8.住院危重病人排泄护理：男女病人导尿术、各种灌肠术
	9.住院危重病人抢救护理：输氧技术、吸痰技术、洗胃技术、心肺复苏技术
	10.出院病人护理：出院病人的护理、死亡后护理

专业课程	主要实训项目
内科护理	1.呼吸系统常见疾病病人案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	2.循环系统常见疾病病人案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	3.消化系统常见疾病病人案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	4.急慢性肾炎、尿毒症病人案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	5.白血病、各种贫血病人案例分析、造血干细胞移植术及护理操作
	6.甲亢、糖尿病病人案例分析、胰岛素注射护理操作
外科护理	1.手术体位摆放、外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴脱无菌手套、手术区域皮肤消毒、铺无菌手术单、铺无菌器械台、手术器械识别与传递
	2.常见外科疾病病人的案例分析
	3.各种专科导管引流护理技术：胃肠减压护理、腹腔引流护理、脑室引流护理、甲状腺术后引流护理、乳腺术后引流护理、胸膜腔闭式引流护理、T 管引流护理、膀胱造瘘管引流护理、肾盂造瘘管引流护理
	4.结肠造口的护理技术、小夹板固定病人的护理技术、石膏固定病人的护理技术、牵引病人的护理技术
妇产科护理	1.在模型上正确地指出骨盆的构成、各平面的组成、各平面的径线及其正常值；在模型模具上能够熟练地辨认内、外生殖器官的各部位，并说出内生殖器官的功能
	2.判断胎产式、胎先露和胎方位；预产期推算、腹部四步触诊、听胎心、骨盆外测量操作；产程观察和产程图绘制；产时会阴冲洗消毒、铺巾；新生儿脐带处理；新生儿 Apgar 评分及产后观察；新生儿沐浴；母乳喂养指导
	3.后穹窿穿刺操作、前置胎盘与胎盘早剥的处理
	4.应用膝胸卧位纠正臀位
	5.妇科病历书写、妇科检查的护理配合
儿科护理	1.小儿体格测量和小儿发育的评估、小儿营养状况的评估
	2.更换尿布法、约束法、温箱使用法、光照疗法、换血疗法、婴儿抚触、臀部护理、人工喂养、婴幼儿心肺复苏
急危重症护理	1.医院急诊科的设置与管理
	2.心肺复苏术、止血包扎固定技术、简易呼吸器、除颤仪的使用
老年护理	1.老年人日常生活能力评估，协助老年人进食、进水，为老年人更换纸尿裤，协助老年人穿脱衣服，协助老年人服用口服药物。
	2.协助老年人进行床椅转移，协助老年人使用手杖转移，协助老年人进行滴眼液、滴耳液、滴鼻液，为老年人翻身预防压疮并识别Ⅰ期压疮，噎呛的急救——海姆立克急救法，为失智症老年进行认知功能评估，为失智症老年人进行认知功能训练

2.实习安排

临床实习安排在第 5、6 学期进行，共 8 个月（见表 9），32 周。

表 9　实习的领域及相关内容和基本要求

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
1	内科	1.呼吸系统病人护理 2.循环系统病人护理 3.消化系统病人护理 4.泌尿系统病人护理 5.血液系统病人护理 6.内分泌系统病人护理 7.风湿性疾病病人护理 8.神经系统疾病病人护理	1.能说出内科常见病的临床表现、诊断及治疗要点；正确理解护理措施。重点是循环、呼吸、消化、泌尿、神经内科的疾病。 2.正确运用人际沟通技巧，采集病史及心理社会资料并进行身体评估。 3.运用护理程序，实行整体护理。 4.正确使用心电图机。 5.能判断常见血、尿、便、肝功实验室化验正常值。 6.能说出内科护理新技术的应用。	8 周

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
2	外科	1.脑外科病人护理 2.甲乳外科病人护理 3.胸外科病人护理 4.普外科病人护理 5.肝胆外科病人护理 6.泌尿外科病人护理 7.骨科病人护理	1.运用护理程序对外科病人进行整体护理，并能对外科常见疾病病人的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析。 2.能正确对外科病人进行护理评估，制定护理计划。 3.运用沟通技巧，对外科病人及家属进行健康教育。 4.熟练进行外科急危重症病人的抢救配合及护理。 5.熟练进行外科常见的护理技术操作。 6.说出外科护理中新的护理仪器的使用和新的护理操作技术的应用。	8周
3	妇产科	1.门诊疾病病人护理 2.母婴同室疾病病人护理 3.产房病人护理	1.运用护理程序对病人实施整体护理。说出妇产科护理新进展。 2.门诊：填写病历及各种卡片，协助进行妇科检查，能够进行常规的产前检查和预产期的推算，做妇科常规检查，学会做产前卫生宣教、避孕方式等相关指导，了解计划生育工作及常用技术。 3.母婴同室：掌握正常产、剖宫产后护理常规；新生儿喂养及观察。 4.产房：正确阐述待产室及产房的管理，产科常见急症护理，常见术前准备和术后护理。了解接生准备，产程及产程中处理，产后护理。	4周
4	儿科	1.门诊疾病病人护理 2.普儿科疾病病人护理 3.新生儿疾病病人护理	1.正确应用儿科护理的基础理论、基本技术以及常见病和多发病的观察和护理，能熟练进行常规儿科临床护理及病房日常工作。 2.叙述儿科常见疾病的观察和护理：如新生儿肺炎、新生儿黄疸、败血症、支气管炎、支气管哮喘、支气管肺炎、贫血、急性肾炎等。 3.初步学习小儿危、重症：如惊厥、心衰、急性吐泻、腹痛等的观察和护理。 4.熟练完成儿科护理技术操作：如头皮静脉穿刺、股动脉穿刺、人工喂养、喂药、小儿药物剂量、臀红处理等。	4周
5	感染科	感染科疾病病人护理	1.知晓感染科的工作制度、消毒隔离规范及感染科护理工作流程。 2.说出传染病预检分诊流程，患者接诊、安置与转运过程中的防护要点及标本送检规范。 3.叙述等常见传染病的护理评估、病情观察要点、治疗配合及健康宣教内容，以及多重耐药菌感染患者的护理措施。 4.熟练操作个人防护用品的正确穿脱，包括医用防护口罩、护目镜、防护服、手套等；掌握感染性废物分类收集与处理方法，以及环境终末消毒操作。	2周
6	急诊科	急诊科疾病病人护理	1.知晓急诊科的工作制度及急诊护理工作流程。 2.说出院前急救护理：现场评估与呼救、现场救护、转运与途中监护。 3.叙述休克、昏迷、颅脑与胸腹部创伤、急性呼吸衰竭及心力衰竭、急腹症、发热、咯血的急救护理，急性中毒、电击伤的急救护理。 4.熟练操作心肺脑复苏：基础生命支持、进一步生命支持、延续生命支持。	2周
7	手术室	手术室护理	1.知晓手术室的规章制度。 2.树立无菌观念，初步能够进行对小、中型手术的配合工作。 3.熟练完成手术室常用护理技术操作：物品消毒灭菌法、外科洗手法、穿无菌手术衣、戴无菌手套、无菌器械台的使用、手术体位的摆放、手术区铺单法、手术配合、常用手术器械的识别与传递等。	2周
8	消毒供应室	消毒供应室护理	1.理解消毒供应室的分区及工作流程。 2.正确阐述消毒供应室的服务理念及工作核心。	2周

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
			3.能正确采取防护措施。对可回收器械能正确分类、浸泡清洗、烘干。能正确阐述普通器械、传染或污染器械的处理方法。正确理解多酶洗涤剂、润滑剂、除锈剂的配制方法，以及洗涤流程。 4.能正确采取防护措施。能识别器械的可用性、实用性。对简单的待灭菌包能正确地组装、查对。鉴别待灭菌包是否合格。	

七、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表 10）

表 10　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	49	816	688	128	512	304
专业课程	78	1248	976	272	862	386
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	176	2848	2448	400	1374	1474
课程模块占总学时比例		100%	85.96%	14.04%	48.24%	51.76%

（二）教学周数安排表（见表 11）

表 11　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	社会实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1					21
	二	16	2			1				19
二	三	16	2			1	1			20
	四	16	2					2		20
三	五、六	32							8	40
合 计		96	8	2	1	2	1	2	8	120

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有”好老师、“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

护理专业教学团队学生数与本专业专任教师数比例为 21:1，“双师型”教师占专业课教师数比例占比 82.2%，专业核心课程教师须持有护士或医师执业资格证书，高级职称专任教师的比例为 24%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘护理行业高级技术人员担任行业导师，组建校院

（企）合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

具有本专业高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系卫生健康等行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

具有高校教师资格；具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务，能够运用数字化手段开展课程教学。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

5.实训指导教师

（1）具有本科及以上学历。

（2）取得护士执业资格证。

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任护理课程的实训教学、技能考核等实训教学任务。能够运用信息化手段开展实训指导。

（二）教学设施

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，

确保能够顺利开展护理基本技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年护理等实验、实训活动。在实训中充分运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）健康评估实训室

配备心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于各系统检查综合训练、血液和尿液检查、心电图描记、阅读与分析训练等实训教学。

（2）护理基本技术实训室

配备多功能病床、多功能护理模拟人、静脉穿刺虚拟仿真训练系统、综合静脉穿刺虚实结合训练系统、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、洗胃机、吸氧装置、吸引器等设备，用于静脉输液、铺床技术、鼻饲技术、导尿技术、灌肠技术、给药技术、洗胃技术、给氧技术、吸痰技术、标本采集等实训教学。

（3）内科护理实训室

配备上消化道止血训练模型、三腔二囊管训练模型、多道心电图机、医用数字脑电地形图仪、心电监护仪、智能护理模拟人、淋巴结触诊人等设备，用于上消化止血、双气囊三腔管护理、体格检查、心电监护、心电图描记、体格检查等实训教学。

（4）外科护理实训室

配备电动液压手术床、无影灯、外科洗手池、麻醉机、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、瘘管造口术护理模型、各类引流管护理模型、骨牵引床、智能护理模拟人等设备，用于手术室护理技术、多发性损伤护理技术、造口护理技术、各类引流管护理技术、骨科专科护理技术等实训教学。

（5）妇产科护理实训室

配备助产虚拟仿真系统、新生儿脐带处理虚实结合系统、助产训练设备、分娩机制模型、难产示教训练模型、四步触诊模型、妇科检查模型、产程进展模型、胎心监护仪、产床、智能产妇模拟人、婴儿培养箱、婴儿辐射保暖台、红外线治疗灯、婴儿抚触台、婴儿洗浴池、新生儿黄疸治疗仪等设备，用于产前检查、产科会阴冲洗消毒、会阴擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等实训教学。

（6）儿科护理技术实训室

配备新生儿复苏力反馈虚实结合教学系统、新生儿气管插管模型、新生儿窒息复苏虚拟仿真教学软件实验模块、婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、皮脂厚度计、新生儿抢救设备、青少年心肺复苏模型、智能儿童护理模型等设备，用于儿童生长发育评估技术、儿童常用护理技术及儿童抢救技术等实训教学。

（7）急危重症护理实训室

配备群体化 CPR 训练系统、双通道注射泵、沉浸式 cave 立体显示系统、呼吸机、心

电图机、心肺复苏模型、体外除颤仪、担架、喉镜、气管插管模型、呼吸治疗导管及面罩、高级多功能护理人等设备，用于院前急救技术、心肺复苏技术、急诊科常用救护技术等实训教学。

3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

4.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思想素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造素养等，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，统筹推进文化育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动，培养学生全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量的全面提高。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。教材选用严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》《四川卫生康复职业学院教材管理办法》的相关规定，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。重视自编教材建设，鼓励开发特色鲜明的护理专业课校本教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、行业政策法规资料、就业创业信息等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.用人才培养模式指导专业教学

基于本专业的“一主线、二强化、三结合、四阶梯”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生综合职业能力为目标实施教学，积极让本专业学生开展早临床、多临床实践活动，以医院为依托，校企结合，对学生实行分层分类培养，设置各专业方向，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，开拓学生的临床思维。

2.根据临床护理情境设计教学情境

教学过程充分利用临床的病例资源，按照“展示病例→病例分析→找出健康问题→制订护理方案→选择、实施护理措施→观察、记录→分析评价”的护理工作流程组织实施。在校内护理实践基地，模拟各种临床护理情境，让学生练习，然后进入医院临床实践，完成真实病例的护理工作，让其在真实的职业环境中认识护理工作领域的工作任务和培养职业能力。

3.实施“做、学、教”一体的教学模式

在教学组织上充分利用校内实训基地和附属医院资源，采用任务驱动法、案例教学法、情境教学法、角色扮演法、小组合作学习法、实训和实习等多种形式，“以学生为中心”，体现学生的主体作用和教师的主导作用，“做中学、做中教”，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合职业能力。

4.课程建设中注重教学资源的建设

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与临床一线带教教师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

（五）学习评价

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行

情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪毕业生前五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，注重形成性考核。课程考核采用形成性评价、终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核。考核的主要内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室的带教教师和科室护士长给予综合评分。

（六）质量管理

1.学校和本学院建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、临床见习及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和本学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院及其他医疗卫生机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1.学生在3-5年内修读学分不低于176学分，其中，公共基础选修课不低于4学分（四史教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于1学分），专业任选课不低于4学分，综合素质拓展不低于2学分，职业素养

模块需修满 2 学分，岗位实习不少于 8 个月。

2.参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达 50 分以上。

满足以上毕业要求，可取得护理专业专科毕业证书。

十、附录

附表 1.护理专业教学进度表（2025 级）

附表 2.护理专业课程对培养规格支撑关系表

附表 3.护理专业课程免修置换表

附表 4.护理专业教学计划变更审批表

附表 1

护理专业教学进度表

（2025 级）

（一）公共基础及人文素质课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10		32						心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32	0				32				马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8			48						
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				32					
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6					48				
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*4/学期，第5、6 学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32							
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术 1	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术 2	2	32	12	20			32						
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16		8	8	8	8			护理学院	2*4/学期；课外实践于 5-6 学期完成
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修课合计			**41**	**688**	**416**	**272**		**244**	**212**	**116**	**100**	**8**	**8**		
	任选课	见《公共基础选修课一览表》		本专业需修满 4 学分												
	素质拓展模块	见《素质拓展模块一览表》		本专业需修满至少 2 学分												
	职业素养模块	见《职业素养综合测评细则》		本专业需修满至少 2 学分												
公共基础及人文素质课程学分总计				**49 学分**												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期				开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周		
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb01012	人体解剖学	6	96	64	32		96				基础医学院	
		csb01007	生理学	4	64	52	12			64				
		csb01008	病理学	3	48	36	12			48				
		csb01009	病原生物与免疫学	3	48	40	8		48					
		csb01010	生物化学	1	16	12	4		16					2*8
		csb01011	药理学	4	64	54	10			64				
		dsb01016	护理学导论	1	16	12	4			16			护理学院	2*8
		专业基础课程小计		**22**	**352**	**270**	**82**		**160**	**192**	**0**	**0**		
	专业核心必修课程	dsb01006	健康评估	4	64	44	20			64			护理学院	
		dsb01014	基础护理	4	64	42	22				64			
		dsb01019	基础护理技术	4	64	16	48					64		
		dsb01020	内科护理	4	64	50	14				64			
		dsb01021	内科护理	4	64	52	12					64		
		dsb01022	外科护理	4	64	48	16				64			
		dsb01023	外科护理	4	64	48	16					64		
		dsb01011	妇产科护理	4	64	44	20				64			
		dsb01012	儿科护理	4	64	44	20					64		
		dsb01017	急危重症护理	3	48	28	20					48		
		专业核心课程小计		**39**	**624**	**416**	**208**		**0**	**64**	**256**	**304**		
专业基础和核心课合计				**61**	**976**	**686**	**290**		**160**	**256**	**256**	**304**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dsx01001	护理管理	1	16	12	4				16		护理学院	2*8
		dsx01002	社区护理	1	16	12	4					16		2*8
		dsx01003	精神科护理	2	32	20	12				32			
		dsx01005	老年护理	3	48	28	20					48		
		dsx01006	中医护理	1	16	12	4				16			
		dsx01007	护理礼仪	1	16	4	12		8	8				2*4/学期
		dsx01008	护患沟通	2	32	16	16		8	8	8	8		
		dsx01009	伦理与法律法规	2	32	24	8				32			
		专业拓展限选课程小计		**13**	**208**	**126**	**82**	**0**	**16**	**16**	**104**	**72**		
	专业任选课	qsr00018	预防医学概论	1	16	12	4					16	临床医技学院	
		dsr00002	护士人文修养	1	16	12	4			16			护理学院	
		dsr00123	失智失能健康照护	1	16	12	4				16			
		dsr00004	康复护理	1	16	12	4				16			
		dsr00005	护理心理	1	16	12	4		16					

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期				开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周		
		dsr00006	护理美学概论	1	16	12	4		16					
		dsr00007	多元文化与护理	1	16	12	4			16				
		dsr00008	护理研究	1	16	12	4				16			
		dsr00011	安宁疗护	1	16	12	4			16				
		dsr00015	护理安全	1	16	12	4					16		
		dsr00139	智慧护理	1	16	10	6				16			
		dsr00124	老年产品应用与开发	1	16	10	6					16		
		dsr00113	营养与保健	1	16	12	4		16					
		dsr00114	美容应用护理技术	1	16	12	4					16		
		dsr00094	护理专业技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00095	护理专业技能（强化课）	2	32	0	32				32			
		dsr00096	护理专业技能（冲刺课）	2	32	0	32					32		
		dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定 2 学分，见《技能等级证书学分转换管理办法》，1-4 学期完成									
		专业任选课选修 4 学分		4	64									
	专业素质拓展课合计学分			**17 学分**										
专业课程合计学分				**78 学分**										

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处 学工部 护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss01010	认识实习 1	1	1		1					护理学院	
	dss01011	认识实习 2	1	1			1					
	dss01003	社会实践	1	1			1					
	dss01004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss01012	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于 5-6 学期完成								
毕业实践	dss01013	岗位实习	32	32					16	16	招就处 护理学院	
	dss01014	毕业考核/教育	8	8						8		护理病历报告、论文、调研报告等
实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：
1.公选课可根据开课情况进行调整。
2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。
3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。
4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、医学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分60，志愿四川工时40即可认定素质拓展学分2分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB培训、就业培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干部、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

护理专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.思想政治素质：热爱祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感和社会参与意识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、军事理论、劳动教育
	2.人文素质：具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的护理团队协作精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。具有一定的审美意识和人文修养。	护士人文修养、护理美学概论、多元文化与护理、中华优秀传统文化、人文与医学、护患沟通、劳动教育
	3.职业素质：具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束；具有良好的护理安全防范意识和自我保护意识。	伦理与法律法规、护理学导论、护理管理、护理礼仪、护患沟通、安宁疗护
	4.身体心理素质：具有良好的身体素质，达到《国家大学生体质健康标准》，具有健康的体魄；具有良好的心理状态和社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。	体育、心理健康教育、护理心理、职业规划与就业指导、劳动教育
知识目标	1.具备护理工作所必需的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。	医学史、大学语文、高等数学、演讲与口才、应用文写作、护患沟通、人体解剖学、生理学、病理学、药理学、生物化学、病原生物与免疫学
	2.具备必需的护理伦理与卫生法规知识。	伦理与法律法规、卫生政策与法规
	3.具备现代护理学的基础理论和基本知识，以及基础护理的基本知识。	护理学导论、健康评估、基础护理
	4.具备生命各阶段病人的常见病、多发病护理的相关知识。	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理
	5.具备护理急症和重症病人的基本知识，以及急救护理配合的相关知识。	急危重症护理、灾害急救
	6.具备社区卫生服务的基本知识，以及突发公共卫生事件的应对知识。	社区护理、传染病护理
	7.具备老年机构服务的基本知识。	老年护理、老年照护、失智失能健康照护
	8.具备中医护理、康复护理、精神科护理等专科护理知识。	中医护理、康复护理、精神科护理
能力目标	1.具备运用护理程序指导护理工作，解决各种常见临床护理的实际问题，对病人提供整体护理的能力。	护理学导论、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、精神科护理、护患沟通
	2.具有对母婴、儿童、成人、老年服务对象的常见病、多发病的进行观察的能力，以及有一定的评判性临床思维能力和决策能力。	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、母婴照护
	3.具有良好的基础护理、专科护理操作能力。	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理
	4.具有对危、急、重症病人进行应急处理、配合抢救的能力，以及突发事件的应急救护能力。	急危重症护理、灾害急救、传染病护理

培养规格		实现途径
	5.具有开展健康教育、预防保健、卫生指导的能力。	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、预防医学
	6.具有较强的语言表达能力，具有良好沟通交流能力，以及正确处理护患矛盾及纠纷的能力。	护患沟通、演讲与口才、应用文写作
	7.具有利用现代技术进行资料查询、文献检索等获取信息的能力。	英语、信息技术、文献检索、智慧护理、护理研究
	8.能规范书写医疗护理文件，并能熟练应用计算机进行医嘱处理的能力。	护理学导论、基础护理、信息技术、智慧护理
	9.具有自主学习、终身学习，以及可持续发展的能力。	英语、信息技术、护理研究
	10.具有培训、考核、指导医疗、社区、养老机构护理员、护工的基础护理技术操作的能力。	社区护理、老年护理、基础护理
	11.具备在医院、社区、老年护理实践中工作的管理能力和创新能力。	护理管理、创业基础、创新创业类课程、素质拓展模块课程
	12.会正确使用和维护常用仪器设备。	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理

附表 3

护理专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关护士执业资格、职业资格及技能等级证书或已被认可的有关技术技能，可采取一定的规则折算为专业课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）执业证书与免修课程对应表（在校期间取得护士执业资格证书或通过护士执业资格考试合格可以置换以下 2 门课程，在 5、6 学期进行申请置换）

课程性质	科目
专业基础必修课程	人体解剖学
	生理学
	病理学
	病原生物与免疫学
	药理学
	生物化学
	护理学导论
专业核心必修课程	健康评估
	基础护理
	基础护理技术
	内科护理
	外科护理
	妇产科护理
	儿科护理
	急危重症护理
专业素质拓展课程	护理管理
	精神科护理
	中医护理
	护理礼仪
	护患沟通
	伦理与法律法规

（二）职业证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	养老护理员、育婴员、健康管理师等职业技能等级证书（任意取得其中一门证书）	初级或中级或高级	职业技能等级证书培训课程	2
2	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证	/	大学生创新创业	2

（三）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	基础护理技术实训 等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	护理研究、老年产品应用与开发等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

<table>
<tr><td colspan="11">二级学院：　　专业：</td></tr>
<tr><td colspan="11">一、原计划培养目标及规格调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="11">二、课程体系调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="3">专业建设指导委员会意见：

主任签名：
（单位盖章）
年　月　日</td><td colspan="3">二级学院审核意见：

院长签字：
年　月　日</td><td colspan="2">教务处意见：

处长签字：
年　月　日</td><td colspan="3">分管教学院长意见：

签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
助产专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：助产　　专业代码：520202

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、学制与修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	助产士（2-05-08-06）	临床助产 临床护理 托育机构 月子会所照护 幼儿园保健护士	护士执业资格证书； 婴幼儿引导员证书； 保育师证书； 健康管理师证书；

（二）岗位能力分析

通过市场调研，确定了本专业岗位典型工作任务及相应的职业能力要求。

表 2　岗位典型工作任务和职业能力分析

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
门诊助产士	孕产妇的护理与管理	1.独立或与人合作完成产科岗位的组织管理，对产科患者实施助产技术及整体护理、进行健康教育。 2.独立或与人合作完成孕妇门诊的组织管理，对孕妇进行全程指导、体检及整体护理。	助产学；健康评估；妇女保健与优生优育；遗传学基础；妇女保健与优生优育
产房助产士	待产、产程监护与助产	1.能够熟练进行各种助产技术的使用。 2.在医生指导下进行完成各产程的观察及处理。 3.及时发现各种异常产程，配合医生进行处理。 4.能够完成新生儿的常规处理，熟练掌握新生儿复苏技术。 5.能够独立完成孕产妇各产程的健康宣教及指导。	助产学；内科护理；外科护理；妇科护理；急危重症护理
产科护士	产妇的护理与管理	1.能运用护理程序对产妇进行整体护理。 2.能对产妇进行母乳喂养指导。 3.具备护理新生儿的能力。	助产学；儿科护理；妇科护理；急危重症护理；健康评估；护士人文修养
妇科护士	妇科患者常见病、多发病护理与管理	1.能够运用护理程序对妇产科常见病、多发病的患者进行整体护理。 2.具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理的能力。 3.具有妇科护理常用技术操作的能力。 4.能运用沟通技巧对妇科患者进行健康教育。	助产学；内科护理；外科护理；妇科护理；急危重症护理；健康评估；护士人文修养

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
母婴保健师	孕产妇与新生儿的卫生保健咨询与指导	1.能为孕妇提供孕前指导、妊娠期卫生保健、胎教指导、产褥期保健、哺乳期保健、母乳喂养等保健指导。 2.具有对产妇进行分娩陪护的能力。 3.具有对新生儿进行健康指导及防治常见疾病的能力。 4.能按国家规定的免疫程序，对婴幼儿进行预防接种。 5.具备母婴保健岗位所需的常用护理操作技能。	妇女保健与优生优育；助产学；助产心理
内科护士	内科患者常见病、多发病的护理与管理	1.学会运用科学的思维能力去识别内科患者的健康问题，初步具备评判性临床思维能力。 2.能够运用护理程序对内科常见病、多发病患者实施整体护理。 3.具有临床内科护理常见技能操作能力。 4.具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理的能力。 5.运用沟通技巧对患者进行健康教育的能力。	内科护理；基础护理；生理学；病理学药理学；急危重症护理；健康评估；护士人文修养
外科护士	外科患者常见病、多发病的护理与管理	1.运用护理程序对外科常见病、多发病患者实施整体护理的能力。 2.具备急救意识、敏锐观察及应变能力。 3.具备常用外科急救技能。 4.具备配合医生实施诊疗技术并进行相应护理的能力。 5.运用沟通技巧对患者进行健康教育的能力。	外科护理；基础护理；生理学；病理学；药理学；急危重症护理；健康评估；护士人文修养
儿科护士	儿科患者常见病、多发病的护理与管理	1.能运用护理程序对儿科常见病、多发病的患儿进行整体护理。 2.具有对儿科急危重症患儿进行初步应急处理和配合抢救能力。 3.具有儿科护理常用技术操作能力及配合医生实施诊疗技术并进行相应护理的能力。 4.运用沟通技巧对患儿及家长进行健康教育的能力。 5.养成严谨、细致、动作敏捷的专科护理工作作风。	儿科护理；内科护理；基础护理；生理学；病理学；药理学；急危重症护理；健康评估；护士人文修养
社区护士	社区人群健康管理与服务	1.具有采集个人、家庭、社区健康资料和建立健康档案的能力。 2.能与社区人员共同合作，实施个人及团体健康教育，能为社区重点人群提供健康照顾。 3.能识别社区或家庭对个人健康的影响，能应用护理程序，提供以家庭为单位的护理服务。 4.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。	社区护理；护理管理；内科护理；外科护理；预防医学概论；康复护理；传染病护理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产及相关法律法规等知识，具备正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及危急重症抢救配合等能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的助产士、护士等职业，能够从事助产和临床护理工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践

行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动及崇尚劳动，树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神。

（3）尊重生命、崇尚自然、具有“保障生殖健康、促进最佳生育”的现代生育观。

（4）具有质量意识、法治意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（5）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉助产和护理专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握基础医学、护理及助产的基本理论和基本知识。

（4）掌握各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及基本的突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解中医和康复等专科护理知识。

（8）掌握备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识。

（9）掌握高危妊娠的概念、病因及处理原则。

（10）熟悉生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见病及多发病概念、病因、处理原则。

（11）熟悉计划生育相关知识。

（12）知晓一定的助产行业和医学技术发展的新方法、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）有良好的语言、文字表达能力和沟通能力和团队协作能力。

（3）具备较强的评判性思维能力、创新创业能力和就业竞争能力。

（4）具有对服务对象进行人文关怀、人性关爱的能力。

（5）具有一定的英语、计算机应用能力，及信息技术应用能力。

（6）具有运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症抢救配合的能力，并具有一定的突发事件应急救护能力。

（7）具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育知识进行妊娠期和分娩期健康指导、产程管理与照护及正常产接生的能力。

（8）具有识别分娩期母儿异常的能力，具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合的能力。

（9）具有为产妇和新生儿提供持续性照顾的能力，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力。

（10）具有独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导的能力。

（11）具有运用现代化信息资源和手段提升服务的能力。

（12）具有依照卫生法律法规与护理伦理原则实施护理的能力。

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成（见表 3）。

表 3　助产专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	14	心理健康教育、军事理论、大学生国家安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、中华优秀传统文化、创业基础、体育、信息技术、职业规划与就业指导、劳动教育
		选修课程	78	见公共基础选修课程一览表
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	7	人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、遗传学基础、药理学、助产伦理与法律法规
		专业核心课程	8	基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、妇女保健与优生优育、助产学
3	专业素质拓展课程	专业限选课程	8	助产导论、社区护理、精神科护理、护理管理、护理礼仪、护患沟通、急危重症护理、基础护理技术
		专业任选课程	13	预防医学概论、护士人文修养、中医护理、康复护理、人工智能在助产学中的应用、护理美学概论、多元文化与护理、护理研究、助产心理、助产专业技能（进阶课）、助产专业技能（强化课）、助产专业技能（冲刺课）、职业技能等级证书培训课程

（一）构建“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系

根据专业培养目标，结合市场专业调研，针对工作岗位需要，经专业建设指导委员会的指导，构建与助产岗位需求相适应的助产专业的“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系，并将职业素质的养成与职业知识的积累及职业能力的培养同时贯穿于整个教学

过程中，最终实现人才培养目标。

1.同平台课程：基于护理专业平台的助产专业教育，包括公共基础及人文素养课程，如心理健康教育、军事理论、大学生国家安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、中华优秀传统文化、创业基础、体育、信息技术、职业规划与就业指导等公共课程；专业基础和专业核心课程，如人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、遗传学基础、药理学、助产伦理与法律法规、基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、妇女保健与优生优育、助产学。一阶梯“同平台”：融入护士执业资格考试要求，培养学生的通用护理能力。

2.专方向课程：方向课程包括急危重症护理、社区护理、儿科护理等各专业方向课程。二阶梯“专方向”：采用助产各专业方向课程，培养专科护理能力。

3.岗前训项目：引入岗位基本知识和技能项目进行岗前培训，以及注重相关行业证书的考证培训，如育婴师、保育员、健康管理师等课程，使学生更好地对接岗位需求，提升学生的岗位技能水平，拓宽学生的就业途径。

4.跟岗做项目：临床教师根据实习大纲，指导学生进行岗位实习，让学生在真实的工作场景中，学习助产技术技能、基础护理和专科护理知识和技能，巩固、提高学生的专业知识和技能的实际应用能力，四阶梯“跟岗做”为临床岗位实习课程，培养学生的综合护理能力。

（二）“实验-实训-见习-实习”实践教学一贯式链状课程体系

在“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系的基础上，推行早期接触临床的实验-实训-见习-实习教学一贯式链状课程体系，即将临床见习、实习贯穿于 3 年的教学计划中，并聘请临床行业专家及兼职教师，参与校内实验实训课程讲授、带教，逐步实施见习、实习医院带教一贯制。在实践教学中促进学生职业技能和素养的提升。职业能力线：依托校内外实习基地，技能训练从校内仿真实训到医院实习，最终促进护生的职业能力的培养。职业素质线：通过课外开展丰富多彩的社团活动、社区服务、志愿者活动等，将护理职业素质的养成渗透于人才培养的全过程，促进职业道德和护士特质的培养。通过开展早临床、多临床、反复临床实践活动，积极开拓学生的临床思维，促进其职业能力和素养的培养。

表 4　“实验-实训-实习”实践教学一贯式链状课程体系

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课外实践教学环节	基础实践	1	军训、入学教育	3	3						体验
	专业实践	2	认识实习	2		1	1				体验
		3	社会实践	1			1				体验见习
		4	岗前培训（可含实习技能准入考试）	2				2			实训
		5	职业规划与就业指导（职业实践）	课外实践于 5-6 学期完成							职业实践
	小计			8	3	1	2	2			

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课程实践教学环节	基础实践	1	公共基础及人文素质课程实训	见教学进度表							实训见习
	专业实践	2	专业基础课程实训								实验
		3	专业核心和素质拓展课程实训								实训见习
	毕业实践	4	岗位实习								实习
		5	毕业考核								

（二）课程描述

1.公共基础课程（见表 5）

表 5　公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式,心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养医学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点;新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事技能,适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。	32	2
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技	16	1

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		知识目标：能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	安全、网络安全等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。		
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代强国相结合，立大志、明大德、成大才、担大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开展马克思主义的世界观、价值观、人生观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	48	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 **能力目标：**能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。	32	3
6	习近平新时代中国特色	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
	社会主义思想概论	理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。		
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与医学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓医学英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能说出护患沟通的基本英文表达方式和医护英语应用文体的写作方法；能说出医药行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓体育相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解体育行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英语常用句型。	128	8
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。			
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。	128	8
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		掌握操作系 Windows10 的基本操作;掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；会熟练地使用 Windows10 系统;常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力；会使用 AIGC 获取和甄别信息，并能将 AI 技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI 技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养 AI 辩证思维能力和熟练运用 AI 技术解决日常学习和工作中问题的能力。			
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。 **知识目标：**能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	32	2
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识,了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。	16	1

2.专业（技能）课程（见表6、表7）

表6　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	人体解剖与组织胚胎学	**素质目标：**培养严谨医学态度，树立生命伦理意识，为后续护理课程和临床工作夯实基础。 **知识目标：**全面系统学习构成正常人体九大系统的组成及各系统主要器官的位置、形态、组织结构及胚胎发育规律，建立人体三维空间认知。 **能力目标：**通过掌握解剖定位、体表标志培养临床应用能力：通过观察解剖标本、组织切片及胚胎模型培养实践操作能力和结构辨识能力；通过理解解剖异常与疾病关系，培养运用解剖知识分析护理问题的能力。	人体解剖学：系统学习人体各器官系统的形态、位置、结构，侧重护理相关的体表标志、血管神经走行及重要脏器毗邻关系。组织学：掌握四大基本组织的显微结构，以及主要器官（如心、肝、肾）的微细构造与功能联系。胚胎学：了解人体早期发育过程、主要器官系统形成规律及常见先天畸形成因。	96	6
2	生理学	**素质目标：**培育辩证思维意识，感悟社会主义核心价值观，树立尊重生命、以人为本的价值观，强化对生命诞生与发展的敬畏之心。激发对助产职业的认同感与使命感，树立“母婴至上”的职业理念，培养严谨细致、耐心负责、仁爱关怀的职业态度，以及恪守职业道德、遵纪守法的职业操守。养成勤奋钻研、主动实践的学习习惯，鼓励在学习与实践中积极思考、勇于探索，培养解决实际问题的能力 。 **知识目标：**掌握生命的基本特征（新陈代谢、兴奋性等）、人体主要生理系统（循环、呼吸、消化）的基础功能及调节方式。掌握女性生殖系统的解剖结构与生理功能，周期性变化、子宫内膜的周期性调节、生殖激素（雌激素、孕激素等）的分泌与作用机制。熟悉血液的基本组成与功能、ABO血型分型及输血原则。掌握生命的基本特征（新陈代谢、兴奋性等）、人体主要生理系统（循环、呼吸、消化）的基础功能及调节方式。掌握女性生殖系统的解剖结构与生理功能，周期性变化、子宫内膜的周期性调节、生殖激素（雌激素、孕激素等）的分泌与作用机制。熟悉血液的基本组成与功能、ABO血型分型及输血原则。 熟悉妊娠生理过程，涵盖受精卵着床、胚胎发育、胎儿生长发育特点、妊娠期母体各系统（循环、呼吸、泌尿等）的生理适应性变化。了解分娩生理机制，如分娩动因、产程分期及各阶段的生理变化，以及产后生理恢复（子宫复旧、恶露排出、母乳喂养相关生理调节）。 **能力目标：**能够完成基础生理学实验操作，如人体ABO血型初步鉴定，学会基本实验数据记录方法。运用所学知识解释常见生命现象和简单临床问题，具备初步的分析能力。能运用生理学知识解释女性生殖系统的周期性变化、妊娠及分娩过程中的生理现象，并分析异常情况的潜在原因。能够识别妊娠期母体生理变化的正常与异常表现，为孕期保健和护理提供理论支持。	掌握内容：生命的基本特征，包括新陈代谢、兴奋性、适应性等，以及生理功能的神经调节、体液调节、自身调节机制。心脏泵血过程、动脉血压形成及影响因素；肺通气与肺换气机制；消化液分泌及营养物质吸收过程；尿液生成的基本过程。基础代谢率；体温调节的产热与散热方式；主要内分泌腺（垂体、甲状腺等），女性生殖系统解剖结构与生理功能，卵巢的周期性变化（卵泡发育、排卵过程），子宫内膜在月经周期中的变化及激素调节。生殖激素（雌激素、孕激素、促性腺激素等）的分泌、作用及调节机制。受精卵着床过程及胚胎早期发育的生理特点。 熟悉内容：血液的比重、黏滞性等理化性质；红细胞、白细胞、血小板的数量及功能；血液凝固的三个阶段。 ABO血型与Rh血型分型，同型输血原则及交叉配血试验意义。眼、耳等感觉器官的基本功能；大脑皮层的部分功能及睡眠与觉醒周期。妊娠期母体循环系统（心输出量增加、血压变化）、呼吸系统（呼吸频率改变）、泌尿系统（肾血流量变化）等的生理适应性变化。胎儿生长发育的生理指标及监测意义，胎盘的功能（物质交换、免疫保护等）。分娩动因的理论学说，产程分期及各阶段子宫收缩、宫	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
			颈扩张、胎儿下降的生理变化。 了解内容：通用内容：产后子宫复旧、恶露排出的生理机制及影响因素。母乳喂养的神经 - 体液调节机制（泌乳素、催产素的作用）及常见问题的生理学解释。高危妊娠（如妊娠期高血压、妊娠期糖尿病）的生理病理基础。		
3	病理学	**素质目标：**学生具有良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人；养成良好的团结合作精神以及探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志；具备乐观开朗的性格、宽容的胸怀。 **知识目标：**正确解释本课程总论中的基本概念、基本病变特点及病理临床联系，正确分析基本病理过程的发生原因、对机体的影响，说出本课程中常见疾病的病因、病变及病理临床联系。 **能力目标：**能运用病理知识描述和分析常见疾病的病因、病理变化，解释和判断常见疾病的临床表现及并发症，提高学生理论联系实际及运用理论解决问题的能力。能运用疾病的基本病理过程知识分析常见疾病的临床表现。学会病理标本、切片的观察方法。学会动物实验的基本方法，有较强的基本技能。能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。	病理学的基本理论、基本知识和基本技能，如细胞组织的适应、损伤与修复，淤血、血栓形成、栓塞、梗死，炎症，肿瘤等形成原因、病理变化、病理临床联系及对机体的影响，常见疾病如高血压病、慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、结核病等的病因及发病机制、病理变化及病理临床联系、结局及并发症等。紧密结合临床实践和岗位需求，为学生职业能力发展及就业提供切实的支持与帮助。	48	3
4	病原生物与 免疫学	**素质目标：**培养学生实事求是的科学作风和工作态度，不畏艰苦的学习意志，拥有为人民健康服务的思想品德和奉献精神。 **知识目标：**掌握免疫学的基本概念、发生机制、规律和效应及免疫学防治，熟悉常见的病原生物的生物学特性、诊断要点，了解病原生物致病的免疫机制及学科新进展等。 **能力目标：**通过教学中联系临床病例和生活实际及课堂讨论等启发式教学，培养学生理论联系实际的能力、运用理论解决问题的能力；通过实验课程学习，培养学生拥有牢固的无菌观念和无菌操作能力。	课程包括三部分：第一部分免疫学基础研究学习人体免疫系统的组成和 功能，各类免疫应答发生发展的规律及其在疾病诊断和防治中的应用；第二部分医学微生物学主要研究学习与医学有关的病原微生物的生物学性状、感染与免疫的机理，微生物学检查与特异防治的基础知识；第三部分医学寄生虫主要研究人体寄生虫的形态结构、生活史、致病性、实验诊断方法、流行规律与防治原则。该课程为后续课程学习打下基础并紧密结合职业岗位需求。	48	3
5	遗传学基础	**素质目标：**培养学生学习兴趣，具有严谨求实科学态度和工作态度，培养创新思维，促进探究性学习能力。 **知识目标：**掌握遗传学定义、医学遗传学定义、遗传的分子和细胞基础，遗传的基本规律、常见遗传病和遗传病的诊治、咨询、预防等。 **能力目标：**使学生具有初步运用遗传学基础的基本理论观察、思考、分析和解决问题的能力，培养学生能独立运用所学的基本知识和基本技能开展遗传咨询及遗传病的调查与分析。	遗传学基础主要课程内容和要求：课程具体内容包括遗传学的基础理论知识，如遗传的分子和细胞基础，遗传的基本规律等；遗传学的理论与方法在医学实践中的应用，如常见遗传病和遗传病的诊治、咨询、预防及优生等。	16	1
6	药理学	**素质目标：**培养学生正确的世界观、人生观、价值观；树立优良的职业道德；具备团队协作能力及良好的心理素质。	药理学的基本概念与理论；临床常用药物（如作用于传出神经系统、中枢神	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		知识目标：掌握药理学的基本概念和理论；掌握代表药物的药理作用、临床应用、不良反应、用药护理。熟悉常用药物的作用特点、临床应用、不良反应。了解其他药物的特点。 **能力目标：**能对患者进行正确的用药护理；能规范操作药理学基本实验技能；不断提升自主学习、沟通交流等综合能力。	经系统、心血管系统、内脏系统、内分泌系统的药物及抗菌药）的药理作用、临床应用、不良反应及用药护理，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。		
7	助产伦理与法律法规	**素质目标：**具有良好的职业道德素质和慎独精神。具有良好的团队合作意识和精神，具有良好的人文素质和健全的法律意识。 **知识目标：**掌握护理伦理与法规含义及其研究对象和研究内容。护理伦理规范体系。护理实践中应遵循的具体伦理规范。护理活动相关法律制度，具有良好的护理伦理素养与法律思维，对患者负责，为患者维权。 **能力目标：**能正确运用护理伦理规范和法律法规指导护理实践，解决护理工作中的实际问题。	掌握护理伦理与法规含义及其研究对象和研究内容；护理伦理规范体系。护理实践中应遵循的具体伦理规范。护理活动相关法律制度。熟悉医学新技术相关法律法规	32	2

表 7　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	基础护理	**素质目标：**树立良好的职业道德，全心全意为人民服务。敬业爱岗，具有责任心、同情心、耐心、细心。具有诚实守信、严谨慎独的工作态度。具有良好的伦理意识、医疗护理安全意识及终身学习意识。 **知识目标：**掌握基础护理的基本知识、基本理论，并能联系实际。熟悉常用护理技术的应用范围、操作过程中可能出现的反应及处理方法。了解护理技术的操作原理。 **能力目标：**能规范熟练地进行各项基础护理技术操作，能与患者进行有效的沟通交流。能按照护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理和治疗需求。运用所学知识，独立学习、分析、解决护理问题的临床思维能力。具备良好的团队合作精神、组织协调能力。	掌握基础护理的基本知识、基本理论，并能联系实际。熟悉常用护理技术的应用范围、操作过程中可能出现的反应及处理方法。	128	4
2	健康评估	**素质目标：**热爱助产事业。诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。具有仁爱之心、服务意识、工匠精神、创新思维。 **知识目标：**掌握健康史采集与身体评估。熟悉产妇心理社会评估、病历的规范书写。了解心电图及实验室检查配合与临床意义。 **能力目标：**具有发现问题、分析问题的能力。具有良好的沟通能力。具有正确评估判断产妇病情的能力。会规范书写护理评估记录。	掌握健康史采集方法与内容；掌握身体评估方法与内容，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统评估；熟悉常见的社会、心理评估方法；熟悉心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；熟悉临床问题的评估，护理评估记录的规范书写；了解各种实验标本采集及检查前后的配合；了解辅助检查结果的临床意义。	64	4
3	内科护理	**素质目标：**热爱助产事业。诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。具有爱伤观念、服务意识、工匠精神、创新思维。 **知识目标：**掌握内科各系统常见疾病的整体护理、常见专科护理技术与健康教育。熟悉内科各系统常见疾病的诊断；了解内科各系统常见疾病的发病机理。 **能力目标：**具有发现问题、分析问题和解决问题的能	掌握内科各系统常见疾病的概念、病因、身心状况、治疗原则、护理诊断及护理措施，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；掌握内科常见疾病的预防	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		力。具有良好的沟通能力。具有正确护理内科各系统常见疾病病人能力。	措施和健康教育；掌握内科常用专科护理技术，如心电监护、排痰技术、血糖监测等。熟悉内科各系统常见疾病的健康史采集、辅助检查、护理评价；了解内科各系统常见疾病的发病机理。		
4	外科护理	**素质目标：**具有良好的人文素养，珍爱生命，同情、关爱、尊重护理对象，保护护理对象的隐私。具有从事外科护理工作的健康体质、良好的心理素质和社会适应能力。具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。 **知识目标：**掌握外科常见病的概念、病人的身心状况、主要的护理诊断、护理措施。熟悉外科常见病病人的健康史、辅助检查、处理原则。了解外科常见病的病因、病理生理、护理目标、护理评价，外科护理的临床新技术、新进展。 **能力目标：**能运用护理程序对外科护理对象实施整体护理。能对外科常见病病人进行相关的病情观察，具有对外科急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。具备手术室护理工作的基本操作技能，严格掌握无菌技术原则。掌握各项专科护理操作技术，初步具备专科护理的能力。具有分析、解决问题的能力，临床思维能力，自主学习及合作学习的能力，沟通表达能力和一定的创新能力。	掌握外科常见病的概念、病人的身心状况、主要的护理诊断、护理措施。熟悉外科常见病病人的健康史、辅助检查、处理原则。了解外科常见病的病因、病理生理、护理目标、护理评价，外科护理的临床新技术、新进展。	96	6
5	儿科护理	**素质目标：**具有热爱医学事业，良好的职业道德；实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力和与他人配合工作的团队意识和协作精神。通过儿科护理学领域新进展、新成就的学习，具有探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志。具有良好的心理素质和身体素质，能承受儿科护理工作的压力和负荷，逐步成长为一名优秀的儿科护理工作者。 **知识目标：**掌握小儿生长发育规律、儿童保健、营养与喂养、计划免疫知识。掌握新生儿的分类及有关概念，正常足月新生儿和早产儿的护理，新生儿常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。掌握儿科各系统常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。熟悉儿科常见急危重症病人的急救原则。熟悉儿科常见疾病的概念、病因、发病机制、主要检查及治疗要点。了解儿科护理的新进展。 **能力目标：**具有理论联系实际，运用护理程序对小儿及其家庭实施整体护理的能力。具有对小儿进行生长发育的测量与评估，对急症患儿实施急救护理，对小儿及家长进行健康教育指导的能力。有良好的沟通交流能力，能够与不同年龄的小儿及其家长进行有效沟通和交流。具有一定的观察能力，能够提出问题、解决问题，具有创新思维和应变能力。	掌握小儿生长发育规律、儿童保健、营养与喂养、计划免疫知识。掌握新生儿的分类及有关概念，正常足月新生儿和早产儿的护理，新生儿常见疾病的护理评估、护理诊断和护理措施。掌握儿科各系统常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。熟悉儿科常见急危重症病人的急救原则。熟悉儿科常见疾病的概念、病因、发病机制、主要检查及治疗要点。了解儿科护理的新进展。	64	4
6	妇科护理	**素质目标：**热爱工作，具有良好的职业道德；实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力和与他人配合工作的团队意识和协作精神。具有良好的人文素养，珍爱生命，同情、关爱、尊重护理对象，保护护理对象的隐私。具有从事护理工作的健康体质、健全人格、良好的心理素质和社会适应能力，逐步成长为一名优秀的妇科护理工作者。具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。	掌握妇科常见概念，妇科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。熟悉妇科常见疾病的病因、发病机制和治疗原则。了解妇科新进展、新技术。能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		知识目标：掌握妇科常见概念，妇科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施。掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。熟悉妇科常见疾病的病因、发病机制和治疗原则。了解妇科新进展、新技术。能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 **能力目标：**能运用护理程序对妇科护理对象实施整体护理的能力。能运用妇科常用护理操作技术对妇科常见病病人进行护理操作及专科检查的能力。具有对妇科病人进行相关的病情观察，并进行初步判断并能配合医生进行处理的能力。具有临床评判性思维能力，自主学习及合作学习、创新的能力，沟通表达能力。具有科学决策与制定计划的能力。	健康教育。		
7	妇女保健与优生优育	**素质目标：**培养学生具有严谨求实的工作态度；树立良好的职业道德和不畏艰苦的学习意志；培养严谨的，实事求是的科学作风。在教学中对学生进行多种能力的培养，即沟通能力、逻辑思维能力，自学能力，阅读分析综合能力，描述表达能力，创造思维能力等。 **知识目标：**掌握女性一生各阶段保健的要点及措施。掌握优生优育的基本知识。掌握正常女性在妊娠、分娩、产褥期进行护理评估，并提出护理诊断，制定护理措施。熟悉产科常见病的护理评估，提出护理诊断并对患者进行健康教育。了解学科的新进展。 **能力目标：**能运用所学知识对母婴保健护理对象实施整体护理的能力。能运用母婴保健常用护理操作技术对母婴保健常见病病人进行护理操作及专科检查的能力。具有临床评判性思维能力，自主学习及合作学习、创新的能力，沟通表达能力。具有科学决策与制定计划的能力。	掌握女性一生各阶段保健的要点及措施。掌握优生优育的基本知识。掌握正常女性在妊娠、分娩、产褥期进行护理评估，并提出护理诊断，制定护理措施。熟悉产科常见病的护理评估，提出护理诊断并对患者进行健康教育。了解学科的新进展。	32	2
8	助产学	**素质目标：**培养学生具有严谨求实的工作态度；树立良好的职业道德和不畏艰苦的学习意志；培养严谨的，实事求是的科学作风。在教学中对学生进行多种能力的培养，即逻辑思维能力，自学能力、分析综合能力，语言表达能力，创造思维能力等。热爱工作，具有良好的职业道德；实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力和与他人配合工作的团队意识和协作精神。具有良好的人文素养，珍爱生命，同情、关爱、尊重护理对象，保护护理对象的隐私。具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理服务。 **知识目标：**掌握正常女性生殖系统的解剖和生理知识。能对正常女性在妊娠、分娩、产褥期进行护理评估，并提出护理诊断，制定护理措施。对产科常见并发症和合并症进行护理评估，提出护理诊断并进行相应的护理和健康教育。了解学科的新进展。 **能力目标：**能运用护理程序对助产护理对象实施整体护理。能熟练进行产科常用专科检查、会使用产科常用仪器。能运用助产常用护理操作技术对孕产妇及新生儿进行护理操作及专科检查。在教师指导下能初步进行待产和接生，并能正确判断异常产程及作出相应处理。能对新生儿进行常规护理。具有对孕产妇和新生儿进行相关的病情观察，并进行初步判断并能配合医生进行处理的能力。具有临床评判性思维能力；具有自主学习及合作学习、创新的能力；具有良好的沟通表达能力；具有科学决策与制定计划的能力。	掌握正常女性生殖系统的解剖和生理知识。掌握正常女性在妊娠、分娩、产褥期进行护理评估，并提出护理诊断，制定护理措施。掌握产科常见并发症和合并症进行护理评估，提出护理诊断并进行相应的护理和健康教育。了解学科的新进展。	96	6

（三）主要实践性教学环节实施说明

1.主要实训项目（见表 8）

表 8　助产专业主要实训项目表

专业课程	主要实训项目
基础护理	1.入院和出院患者的护理：入院患者的护理、出院患者的护理、铺床法、运送患者法
	2.卧位和安全的护理：各种卧位的安置、保护具的应用
	3.医院感染的控制和预防：无菌技术、隔离技术
	4.生命体征的评估及护理：体温、脉搏、呼吸、血压监测，冷疗法热疗技术
	5.患者的清洁护理：口腔护理、沐浴法、压疮的预防与护理
	6.饮食的护理：鼻饲法
	7.排泄护理：男女患者导尿术、灌肠术
	8.患者的用药护理：口服给药法、雾化吸入疗法、注射给药法、药物过敏试验、静脉输液法、静脉输血法
	9.病情观察和危重患者的抢救：输氧技术、吸痰技术、洗胃技术、心肺复苏技术
内科护理	1.呼吸系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	2.循环系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	3.消化系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	4.急慢性肾炎、尿毒症患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	5.白血病、各种贫血患者案例分析、造血干细胞移植术及护理操作
	6.甲亢、糖尿病患者案例分析、胰岛素注射护理操作
外科护理	1.手术体位摆放、手术器械辨认、外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套、手术区域皮肤消毒、铺无菌手术单
	2.常见外科疾病患者的案例分析、换药术
	3.各种专科导管护理技术：脑室引流管的护理、胸膜腔闭式引流管的护理、胃肠减压的护理、腹腔引流管的护理、T 型引流管的护理、膀胱造瘘管的护理、肾盂造瘘管的护理
	4.结肠造口的护理技术、小夹板固定患者的护理技术、石膏固定患者的护理技术、牵引患者的护理技术
助产学	1.在模型上正确地指出骨盆的结构、分界、各平面及径线；在模型模具上能够熟练地辨认内、外生殖器官的各部位，并说出内生殖器官的功能；学会和认识正常内生殖器与邻近器官的关系
	2.判断胎产式、胎先露和胎方位；预产期推算、腹部四步触诊、听胎心
	3.骨盆外测量操作；后穹隆穿刺操作、前置胎盘与胎盘早剥的处理
	4.产程观察和产程图绘制；产时会阴冲洗消毒、铺巾；新生儿脐带处理；接生技术
	5.新生儿 Apgar 评分及产后观察；新生儿沐浴及抚触
	6.后穹窿穿刺操作、前置胎盘及胎盘早剥、妊高症的处理
	7.应用膝胸卧位纠正臀位；学会臀位助产的方法
	8.学会胎儿电子监护仪的用法并初步学会辨别胎心率曲线
儿科护理	1.小儿体格测量和发育的评估、小儿营养状况的评估
	2.小儿心肺复苏术、温箱使用法、光照疗法、换血疗法
	3.给药法、更换尿布法、约束法、头皮静脉输液法、股静脉穿刺法、颈外静脉穿刺法
	4.新生儿窒息复苏、臀红护理
妇科护理	1.会阴擦洗、会阴湿热敷、阴道上药
	2.妇科护理常用检查配合

专业课程	主要实训项目
	3.学会常用计划生育器械识别技术
妇女保健与优生优育	1.妇女保健技能实操
	2.孕前咨询与指导服务
	3.孕妇保健与胎教实操

2.实习安排

临床实习安排在第5、6学期进行，共8个月，32周（见表9）。

表9　实习的领域及相关内容和基本要求表

序号	实习科室或场所	临床实习领域或内容	基本要求	时间
1	内科	1.呼吸系统患者护理 2.循环系统患者护理 3.消化系统患者护理 4.泌尿系统患者护理 5.血液系统患者护理 6.内分泌系统患者护理 7.风湿性疾病患者护理	1.熟悉内科常见病的临床表现、诊断及治疗要点；掌握护理措施。重点是循环、呼吸、消化、泌尿、神经内科的疾病。 2.正确运用人际沟通技巧，采集患者病史及心理社会资料并进行身体评估。 3.运用护理程序，实行整体护理。 4.正确使用心电图机。 5.了解内科护理新技术的应用。 6.掌握常见血、尿、便、肝功实验室化验正常值。	4周
2	外科	1.神经外科疾病患者护理 2.胸外科疾病患者护理 3.普外科疾病患者护理 4.肝胆科疾病患者护理 5.泌尿外科疾病患者护理 6.骨伤科疾病患者护理	1.能运用护理程序对外科患者进行整体护理，并能对外科常见疾病患者的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析。 2.能熟练对外科患者进行护理评估，制定护理计划。 3.能运用沟通技巧，对外科患者及家属进行健康教育。 4.能熟练进行外科急危重症患者的抢救配合及护理。 5.能熟练进行外科常见的护理技术操作。 6.熟悉外科护理过程中新的护理仪器的使用和新的护理操作技术。 7.了解外科护理新进展和新技术的应用。	4周
3	妇科	1.门诊疾病患者护理 2.妇科住院患者护理	1.了解妇产科护理新进展。 2.能够运用护理程序对患者实施整体护理。 3.门诊：在老师指导下，填写病历及各种卡片，进行心肺、血压、体重、小便等检查。 4.能够在老师指导下做妇科常用的护理技术操作，学会做妇女卫生保健宣教及措施检查。 5.住院患者：能够进行妇科炎症、肿瘤及妇科手术等的护理。	4周
4	产科	1.助产门诊 2.正常分娩的护理 3.病理产科患者护理	1.了解产科护理新进展。 2.能够运用护理程序对患者实施整体护理。 3.门诊：在老师指导下，填写病历及各种卡片，进行心肺、血压、体重、小便等检查，能够进行常规的产前检查和预产期的推算，作产科常规检查，进行避孕方式等相关指导。 4.母婴同室：掌握正常产、剖宫产后的护理常规；新生儿喂养及观察。 5.产房：掌握待产室及产房的清洁、消毒法；熟悉待产室及产房的环境、产包的准备；掌握产科大出血的急救原则，子痫患者的护理；掌握产科常用手术的术前准备和术后护理。	14周
5	儿科	1.门诊疾病患者护理 2.普儿科疾病患者护理 3.新生儿疾病患者护理	1.掌握儿科护理的基础理论、基本护理技术以及儿科常见病和多发病的观察和护理，能熟练进行常规儿科临床护理工作及儿科病房的日常工作。 2.熟悉儿科常见疾病的观察和护理：如新生儿肺炎、新生儿黄疸、败血症、营养不良、佝偻病、婴幼儿腹泻、上感、支气管炎、支气管哮喘、支气管肺炎、先心病、贫血、急性肾炎、化	2周

序号	实习科室或场所	临床实习领域或内容	基本要求	时间
			脓性脑膜炎等。 3.初步学习小儿危、重症：如惊厥、心衰、急性吐泻、急性腹痛、急性中毒等的观察和护理。 4.熟练掌握儿科基础护理技术：如头皮静脉穿刺、股动脉穿刺、人工喂养、喂药、小儿药物剂量、输液速度、输液反应、臀红的处理等。	
6	急诊科	急诊科疾病患者护理	1.了解急诊科的工作制度及急诊护理工作流程。 2.熟悉院前急救护理：现场评估与呼救、现场救护、转运与途中监护。 3.熟悉休克、昏迷、颅脑与胸腹部创伤、急性呼吸衰竭及心力衰竭、急腹症、发热、咯血的急救护理。 4.熟悉急性中毒、电击伤的急救护理掌握。 5.掌握心肺脑复苏：基础生命支持、进一步生命支持、延续生命支持。	2周
7	手术室	手术室护理	1.熟悉手术室的规章制度。 2.树立无菌观念，初步能够进行对中、小型手术的配合工作。 3.熟练掌握手术室常用护理技术操作：物品消毒灭菌法、外科洗手法、穿无菌手术衣、无菌器械台的使用、手术体位的摆放、手术区铺单法、手术配合、常用手术器械的识别等。	2周

七、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表10）

表10　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	49	816	688	128	512	304
专业课程	77	1232	944	288	832	400
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	175	2832	2416	416	1344	1488
课程模块占总学时比例		100%	85.31%	14.69%	47.46%	52.54%

（二）教学周数安排（见表11）

表11　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	社会实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1					21
	二	16	2			1				19
二	三	16	2			1	1			20
	四	16	2					2		20
三	五、六	32							8	40
合　计		96	8	2	1	2	1	2	8	120

备注：毕业作品为临床护理病历报告

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有”好老师、“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

目前，助产专业现有一支专兼职结合、数量充足、结构较合理的“双师型”教学团队。专业课专兼职教师共40余名，其中专任教师15名，生师比约为16:1。其中专任教师中高级职称5名，占比33.33%，中级职称7名，占比46.67%，初级职称3名，占比20%；硕士研究生4名，硕士占比26.67%；“双师型”教师10名，占比66.67%；教学团队不断更新观念、积极教研教改、重视实践技能，探索具有特色的教育模式，积极培养学生职业素养，提高其创新能力。

2.专业带头人

（1）应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力。

（2）能够较好地把握国内外助产行业、专业发展，能广泛联系医疗卫生行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际。

（3）能够主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（4）具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

（1）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

（2）具有高校教师资格；具有助产及相关专业本科及以上学历。

（3）具有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够开展课程建设能力、课程教学改革和科学研究，以及课程开发和教学设计能力。

（4）具有扎实的助产理论功底和实践能力。

（5）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任助产课程的实训教学、技能考核等实训教学；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

（1）具有本科及以上学历，中级及以上职称，从事临床助产或护理工作5年以上。

（2）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，较强的语言表达能力，善于沟通，具有一定的教学能力，能承担专业课程教学。

（3）具有扎实的专业基础知识和丰富的临床工作经验。

（4）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任助产课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，以及实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。能够运用

数字化手段开展课程教学。

5.实训指导教师

（1）具备国民教育护理大学本科及以上学历。

（2）具有护士资格证。

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能够运用信息化手段开展实训指导。

（二）教学设施标准

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体设备（计算机、投影仪及音响等）、互联网接入或Wi-Fi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

能满足助产专业各门专业课程的实践教学。目前，校内实训基地仪器设备齐全，保障措施完善，体现教学、培训和社会服务三位一体，将校内实训基地建成融教学、培训、职业技能鉴定和技术服务功能为一体的开放性实训场所，积极提高校内助产、护理技能实训的仿真效果，不仅为学生的技能训练及自主学习提供实训、服务环境，使学生能熟练掌握各项常用助产、护理技能，以培养学生的实践动手和临床思维能力为主导，改革实验教学内容、方法和手段，并且为在岗助产人员的助产技能培训考核。包括以下主要的实训室：

（1）健康评估实训室

配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于健康评估等实训教学。

（2）基础护理实训室

配备多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、洗胃机、吸氧装置、吸引器等设备，用于基础护理技术等实训教学。

（3）专科护理实训室

配备双气囊三腔管止血训练模型、纤维支气管镜、无菌胸腹腔穿刺包、无菌腰椎穿刺包、无菌骨髓穿刺包、心电监护仪、手术床、无影灯、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、瘘管造口术护理模型、各类引流管护理模型、骨牵引床、呼吸机、心电图机、心肺复苏模型、体外除颤仪、担架、喉镜、气管插管模型、呼吸治疗导管及面罩、智能护理模拟人、婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、皮脂厚度计、新生儿抢救设备、青少年心肺复苏模型、智能儿童护理模型等设备，用于内科护理、外科护理、急危重症护理、儿科护理和专业拓展课程等实训教学。

（4）助产实训室（实训基地）

建分娩室或模拟产房，有条件的学校可建助产虚拟仿真实训室。配备胎儿发育模型、产前检查模型、胎儿监护仪、多功能产床、多功能分娩模型、新生儿模型、新生儿辐射台、

婴儿台秤、产包、会阴切开缝合模型、低位产钳、产房急救治疗车、新生儿沐浴及抚触台、妇科检查床、妇科检查模型、阴道冲洗模型、计划生育模型及手术包等设备，用于助产专科等实训教学。

3.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供助产、护理相关实习岗位，能涵盖当前助产、护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4.支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思德素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造养等，养成开展教学与实践，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，培养学生在一定专业知识和能力基础上，全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量全面提高。

6.教学资源建设

（1）教材选用基本要求：健全的教材选用机构以及完善的选用制度，优先选用国家或省两级规划教材，公共课程使用教育部指定教材。重视自编教材及讲义建设，鼓励与医院合作开发特色鲜明的助产专业课校本教材。主编及参编专著、教材等 20 多本，其中校企合作开发教材（讲义）6 部；编写校本教材（讲义）2 本。

（2）图书配备基本要求：应定期选购保证人才培养的人文、思政、专业图书和期刊。满足教师教学设计、课程设计、资料查询等教学需要和学生的学习、阅读需要。目前专业类图书共计 12 万余册。

（3）数字资源基本要求：配置与本专业有关的文献、音视频资料、电子教材、教辅材料、教学课件、案例库、实训软件、行业政策法规资料、就业创业信息等，要求内容丰富、使用便捷、更新及时，可满足教学需求。

（三）质量保障标准

1.学校、二级学院、教研室建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院、教研室完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量整改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期组织教研活动。

3.学校建立了专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和目标达成情况。

4.学校充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

（四）教学组织与实施

1.基于本专业的“一主线、两强化、三结合、四阶段”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，体现“以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生终身发展能力为目标”的办学理念，积极让本专业学生开展早临床、多临床实践活动，以医院为依托，校企结合，对学生实行分层分类培养，设置各专业方向，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，开拓学生的临床思维。保证学生职业通用能力、核心能力、职业特定方向能力逐步提升，最终根据学生的专业特长及兴趣爱好，选择实习岗位，以全面提高学生的综合职业能力。

2.根据临床助产、护理情境设计情境教学，教学过程充分利用临床的病例资源，按照“展示病例→病例分析→找出健康问题→制订方案→选择、实施助产方式（护理措施）→观察、记录→分析评价”的工作流程组织实施。在校内助产实践基地，模拟各种临床情境，让学生练习，然后进入医院临床实践，让其在真实的职业环境中认识助产工作领域的任务，从而培养助产职业能力。

3.在教学组织上充分利用校内实训基地和附属医院资源，多采用案例教学、情境教学，以提高学生的职业能力。专业课教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、电教、情境、仿真、实训和实习等多种形式，“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

4.每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与临床一线带教老师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

（五）教学评价与考核

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪学生毕业后五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，注重形成性考核。课程考核采用形成性评价、终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核　实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室护士长负责组织。考核的主要内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核　实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室的带教教师和科室护士长给予综合评分。

九、毕业要求

1.学业要求：学生在3-5年内修读学分不低于175学分，其中公共基础选修课程不低于4学分（四史教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于1学分），专业任选课不低于4学分，素质拓展不低于2学分，职业素养模块需修满2学分，岗位实习不少于8个月。

2.体质健康要求：参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达50分以上。

满足以上毕业条件，可获得助产专业专科毕业证书。

十、附录

附表1.助产专业教学进度表（2025级）

附表2.助产专业专业课程对培养规格支撑关系表

附表3.助产专业课程免修置换表

附表4.助产专业教学计划变更审批表

附表 1

助产专业教学进度表

（2025 级）

（一）公共基础及人文素质课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10		32						心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32	0			32					马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8			48						
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				32					
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6					48				
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*4/学期，第 5、6 学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32							
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术 1	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术 2	2	32	12	20			32						
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16		8	8	8	8			护理学院	2*4/学期；课外实践于 5-6 学期完成
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修课合计			**41**	**688**	**416**	**272**		**244**	**244**	**84**	**100**	**8**	**8**		
	任选课		见《公共基础选修课一览表》	本专业需修满 4 学分												
	素质拓展模块		见《素质拓展模块一览表》	本专业需修满至少 2 学分												
	职业素养模块		见《职业素养综合测评细则》	本专业需修满至少 2 学分												
公共基础及人文素质课程学分总计				**49 学分**												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期				开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周		
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb02006	人体解剖与组织胚胎学	6	96	64	32		96				基础医学院	
		csb02007	生理学	4	64	52	12		64					
		csb02008	病理学	3	48	36	12			48				
		csb02009	病原生物与免疫学	3	48	36	12		48					
		csb02010	遗传学基础	1	16	14	2		16					
		csb02011	药理学	4	64	54	10			64				
		dsb02015	助产伦理与法律法规	2	32	24	8					32	护理学院	
		专业基础课程小计		**23**	**368**	**280**	**88**	**0**	**224**	**112**	**0**	**32**		
	专业核心必修课程	dsb02016	基础护理	4	64	42	22				64		护理学院	
		dsb02004	健康评估	4	64	44	20			64				
		dsb02020	内科护理	4	64	50	14				64			
		dsb02021	内科护理	4	64	52	12					64		
		dsb02022	外科护理	3	48	36	12				48			
		dsb02023	外科护理	3	48	36	12					48		
		dsb02009	儿科护理	4	64	44	20				64			
		dsb02010	妇科护理	2	32	22	10					32		
		dsb02017	妇女保健与优生优育	2	32	22	10			32				
		dsb02024	助产学	4	64	32	32				64			
		dsb02025	助产学	2	32	18	14					32		
		专业核心课程小计		**36**	**576**	**392**	**184**	**0**	**0**	**96**	**304**	**176**		
专业基础和核心课程合计				**59**	**944**	**672**	**272**	**0**	**224**	**208**	**304**	**208**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dsx02006	助产导论	1	16	12	4			16			护理学院	2*8
		dsx02001	社区护理	1	16	12	4					16		
		dsx02002	精神科护理	2	32	20	12				32			
		dsx02003	护理管理	1	16	12	4				16			
		dsx02009	护理礼仪	1	16	4	12		8	8				2*4/学期
		dsx02010	护患沟通	2	32	16	16		8	8	8	8		2*4/学期
		dsx02005	急危重症护理	2	32	20	12					32		
		dsx02008	基础护理技术	4	64	16	48					64		
		专业限选课程小计		**14**	**224**	**112**	**112**	**0**	**16**	**32**	**56**	**120**		
	专业任选课	qsr00018	预防医学概论	1	16	12	4					16	临床医技学院	
		dsr00002	护士人文修养	1	16	12	4				16		护理学院	
		dsr00003	中医护理	1	16	12	4			16				
		dsr00004	康复护理	1	16	12	4				16			
		dsr00115	人工智能在助产学中的应用	1	16	12	4					16		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期				开课单位	备注
				总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周		
	dsr00006	护理美学概论	1	16	12	4		16					
	dsr00007	多元文化与护理	1	16	12	4				16			
	dsr00008	护理研究	1	16	12	4				16			
	dsr00029	助产心理	1	16	12	4			16				
	dsr00098	助产专业技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
	dsr00140	助产专业技能（强化课）	1	16	0	16				16			
	dsr00141	助产专业技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
	dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定2学分，见《技能等级证书学分转换管理办法》，1-4学期完成									
	专业任选课选修4学分		4	64									
专业素质拓展课程合计			**18学分**										
专业课程合计学分			**77学分**										

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处 学工部 护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss02010	认识实习1	1	1		1					护理学院	
	dss02011	认识实习2	1	1			1					
	dss02003	社会实践	1	1			1					
	dss02004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss02012	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于5-6学期完成								
毕业实践	dss02013	岗位实习	32	32					16	16	招就处 护理学院	
	dss02014	毕业考核/教育	8	8						8		病历报告、论文、调研报告等
实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：
1.公选课可根据开课情况进行调整。
2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。
3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。
4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、医学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分60，志愿四川工时40即可认定素质拓展学分2分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB培训、就业培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	国、省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

助产专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.思想政治素质：热爱祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求；热爱劳动，树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感和社会参与意识；树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、军事理论、劳动教育
	2.人文素质：具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的护理团队协作精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。具有一定的审美意识和人文修养。	护士人文修养、护理美学概论、多元文化与护理、中华优秀传统文化、人文与医学
	3.职业素质：具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束；具有良好的护理、助产安全防范意识和自我保护意识。	助产伦理与法律法规、助产导论、护理管理、护理礼仪、护患沟通
	4.身体心理素质：具有良好的身体素质，达到《国家大学生体质健康标准》，具有健康的体魄；具有良好的心理状态和社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。	体育、心理健康教育、助产心理、职业规划与就业指导
知识目标	1.具备助产、护理工作所必需的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。	医学史、大学语文、高等数学、演讲与口才、应用文写作、人体解剖与组织胚胎学、生理、病理、药理学、生物化学、病原生物与免疫学
	2.具备必需的护理伦理与卫生法规知识。	助产伦理与法律法规、卫生政策与法规
	3.具备现代护理学的基础理论和基本知识。	助产导论、健康评估、基础护理
	4.具备生命各阶段患者的常见病、多发病护理的相关知识。	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理
	5.具备护理急症和重症患者的基本知识，以及急救护理配合的相关知识。	急危重症护理、灾害急救
	6.具备社区卫生服务的基本知识，以及突发公共卫生事件的应对知识。	社区护理、传染病护理
	7.具备康复护理、精神科护理等专科护理知识。	康复护理、精神科护理
能力目标	1.具备运用护理程序指导护理工作，解决各种常见临床护理的实际问题，对患者提供整理护理的能力。	助产导论、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、精神科护理
	2.具有对母婴、儿童、成人服务对象的常见病、多发病的进行观察的能力，以及有一定的评判性临床思维能力和决策能力。具有按照助产工作过程，规范地进行产前检查、正常分娩接产、产后处理和新生儿处理操作能力。	内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、实用助产技术、母婴照护及幼儿照护
	3.具有良好的基础护理、专科护理操作能力。	基础护理、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理

培养规格		实现途径
	4.具有对危、急、重症患者进行应急处理、配合抢救的能力，以及突发事件的应急救护能力。	急危重症护理、灾害急救、传染病护理
	5.具有开展健康教育、预防保健、卫生指导的能力。	健康教育、预防医学、妇女保健与优生优育
	6.具有较强的语言表达能力，具有良好沟通交流能力，以及正确处理护患矛盾及纠纷的能力。	护患沟通、演讲与口才、应用文写作
	7.具有利用现代技术进行资料查询、文献检索等获取信息的能力。	英语、信息技术、文献检索、护理研究
	8.能规范书写医疗护理文件，并能熟练应用计算机进行医嘱处理的能力。	助产导论、基础护理、信息技术
	9.具有自主学习、终身学习，以及可持续发展的能力。	英语、信息技术、护理研究
	10.具有培训、考核、指导医疗、社区、养老机构护理员、护工的技术操作的能力。	社区护理、基础护理
	11.具备在医院、月子中心、产后恢复实践中工作的管理能力和创新能力。	护理管理、创业基础、创新创业类课程、素质拓展模块课程
	12.会正确使用和维护常用仪器设备。	基础护理、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理

附表 3

助产专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关护士执业资格、职业资格及技能等级证书或已被认可的有关技术技能，可采取一定的规则折算为专业课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）执业证书与免修课程对应表（在校期间取得护士执业资格证书或通过护士执业资格考试合格可以置换以下 2 门课程，在 5、6 学期进行申请置换）

课程性质	科目
专业基础必修课程	人体解剖学与组织胚胎学
	生理学
	病理学
	病原生物与免疫学
	药理学
	遗传学基础
专业核心必修课程	健康评估
	基础护理
	内科护理
	外科护理
	妇科护理
	妇女保健与优生优育
	儿科护理
专业限选课	急危重症护理
	护理礼仪
	护患沟通
	基础护理技术
	护理管理
	精神科护理

（二）职业证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	婴幼儿引导员、保育师等职业技能等级证书（任意取得其中一门证书）	初级或中级或高级	职业技能等级证书培训课程	2 学分
2	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证	/	大学生创新创业	2 学分

（三）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	基础护理技术实训 等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	护理研究等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

二级学院： **专业：**

一、原计划培养目标及规格调整

原计划培养目标及规格：

调整后培养目标及规格：

调整原因：

二、课程体系调整

原计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整后计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整原因：

专业建设指导委员会意见：	二级学院审核意见：	教务处意见：	分管教学院长意见：
主任签名： （单位盖章） 年 月 日	院长签字： 年 月 日	处长签字： 年 月 日	签字： 年 月 日

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
医学美容技术专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称（专业代码）

专业名称：医学美容技术　　专业代码：520507

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、学制与修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（52）	医学技术类（5205）	卫生（84）	其他医疗技术人员（2-05-07-99）	医学美容技术咨询 美学设计 光电美容 文饰美容 中医美容	相关职业技能等级证书如美容师、皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩

（二）岗位能力分析

表 2　本专业岗位典型工作任务及能力分析表

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
美容技师岗	1.了解企业文化； 2.熟悉礼仪规范； 3.了解岗位职责； 4.了解操作手法； 5.了解仪器操作； 6.熟悉接待流程； 7.掌握项目流程； 8.熟悉面部、身体分析评估； 9.制定个性化美容护理方案； 10.依据护理方案实施面部护理操作项目； 11.肩颈护理； 12.腰背部护理； 13.腹部按摩技术； 14.四肢按摩护理技术； 15.家居美容护理指导。	1.能运用美容服务礼仪、咨询服务能力完成顾客的接待和咨询。 2.能运用专业知识对顾客的皮肤进行准确的分析和评估，找到皮肤问题，明确顾客需求。 3.能针对问题完成美容护理方案的制定。 4.能按照护理方案对顾客进行美容按摩服务以及产品应用指导。 5.能运用专业知识和技能对求美者进行家居美容护理指导。	人体解剖学 营养与保健 皮肤美容技术 美容产品与营销 光电美容技术 面部美容技术 美容服务礼仪 医美咨询与设计 美容客户关系建立与维护 美容应用护理技术 医学美学概论 皮肤护理基础 生理学 病理学 病原生物与免疫学 人工智能在医学美容中的应用 老年人抗衰管理 老年产品应用与开发 美容行业新动态

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
			美容市场营销 奢侈品案例分析 伦理与法律法规
美容培训讲师	1.了解岗位职责； 2.技术跟进； 3.技术创新； 4.仪器操作、维护； 5.介绍产品； 6.产品搭配； 7.培训技巧训练； 8.产品信息反馈； 9.操作技巧培训； 10.操作流程培训； 11.产品使用介绍； 12.信息收集及反馈； 13.熟悉活动方案； 14.培训活动方案； 15.启动活动； 16.活动总结。	1.能对客户进行美容产品的介绍及使用效果体验。 2.能对客户进行美容技术的培训，并随时进行技术的更新或创新。 3.能指导客户合理搭配产品。 4.能为客户制定适宜的美容活动方案并顺利启动完成。	皮肤美容技术 美容产品与营销 光电美容技术 面部美容技术 美容服务礼仪 医美咨询与设计 美容客户关系建立与维护 美容应用护理技术 医学美学概论 皮肤护理基础 老年人抗衰管理 老年产品应用与开发 美容行业新动态 美容市场营销 伦理与法律法规
美容顾问	1.接待顾客； 2.观察顾客； 3.环境介绍； 4.项目介绍； 5.顾客皮肤分析评估； 6.美容护理方案制定； 7.美容项目报价； 8.顾客档案建立； 9.安排美容师实施护理方案； 10.顾客回访。	1.具备较强的人际沟通能力，善于运用倾听和询问技巧，有效获取顾客信息，理解他人的想法和意图。 2.善于表达，向他人传达信息，获取顾客信任和理解。 3.能针对顾客皮肤美容问题进行针对性美容项目介绍。 4.能运用现代美容皮肤分析仪器对顾客进行科学的皮肤问题分析评估。 5.能个性化制定美容护理方案。 6.能给顾客建立美容档案。 7.能安排适宜的美容师实施护理方案。 8.能随时跟踪回访顾客反馈，挖掘顾客需求，了解顾客效果，解决顾客问题。	人体解剖学 营养与保健 皮肤美容技术 美容产品与营销 光电美容技术 面部美容技术 美容服务礼仪 医美咨询与设计 美容客户关系建立与维护 美容应用护理技术 医学美学概论 皮肤护理基础 人工智能在医学美容中的应用 老年人抗衰管理 美容行业新动态 美容市场营销 奢侈品案例分析 伦理与法律法规
医美咨询岗	1.观察顾客； 2.项目介绍； 3.在线咨询对话； 4.后台留言； 5.建档； 6.回访； 7.每日报表； 8.电话咨询对话； 9.预约回访； 10.信息收集； 11.业绩跟进； 12.客户接待； 13.项目报价； 14.治疗方案沟通； 15.治疗回访。	1.能通过与顾客的沟通、咨询、分析评估初步确定顾客的求美需求和动机。 2.能运用专业知识完成对顾客美容方案预设计并达成共识。 3.能完成对顾客术后的跟踪服务和客服指导。 4.能有效协调好医生与顾客之间的联系和服务，建立良好的人际关系。 5.能通过专业咨询服务达成销售。	人体解剖学 营养与保健 皮肤美容技术 美容产品与营销 光电美容技术 面部美容技术 美容服务礼仪 医美咨询与设计 美容客户关系建立与维护 美容应用护理技术 医学美学概论 皮肤护理基础 生理学 病理学 病原生物与免疫学 人工智能在医学美容中的应用 老年人抗衰管理 美容行业新动态 美容市场营销 奢侈品案例分析 伦理与法律法规

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
文饰美容师	能对顾客文饰需求进行个性化美学设计以及操作实施、术后护理。	1.能运用美学、形象设计等专业知识完成对顾客眉眼唇的容貌设计，顾客满意。 2.能按照眉眼唇的设计运用规范的操作流程，正确的产品选择完成对顾客的文饰操作，顾客损伤小，修复快。 3.能正确指导顾客术后护理，并跟踪服务督导指导顾客遵行术后护理要求，顾客无并发症发生。	人体解剖学 医学美学概论 文饰美容技术 形象设计 美容应用护理技术 医学美容造型艺术 美容服务礼仪 医美咨询与设计 美容心理 美容客户关系建立与维护 美容市场营销 伦理与法律法规
光电美容技师	1.能针对顾客的需求、皮肤问题对顾客进行医美咨询服务、术中的配合、术后的护理指导、跟踪随访； 2.能按照要求对光电美容仪器进行清洁保养维护。	1.能说出光电美容技术的基本操作规范，熟记激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容技术的基本原理、适应证和禁忌证。 2.具备维护光电美容仪器、参与激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容仪器的操作、术后护理、并发症预防的能力。	美容应用护理技术 光电美容技术 皮肤美容技术 面部美容技术 形体美容技术 医美咨询与设计 美容客户关系建立与维护 美容服务礼仪 皮肤护理基础 美容行业新动态 伦理与法律法规
中医美容技师	能对顾客进行简单的体质辨识并完成中医养生保健的服务。	1.能运用专业知识对顾客的体质进行分析评估，明确顾客身体问题、制定解决问题的护理方案、实施护理方案，解决顾客身体问题。 2.能指导顾客采取正确的养生保健方法促进身体健康。	人体解剖学 中医美容技术 面部美容技术 形体美容技术 营养与保健 美容心理 美容客户关系建立与维护 皮肤护理基础 美容产品与营销 美容服务礼仪 美容应用护理技术 美容市场营销 伦理与法律法规

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有扎实的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识；能践行现代美容护理服务理念，具有一定的创新意识，精益求精的工匠精神，有较强的就业创业能力和可持续发展的能力。掌握扎实的专业美容知识和技能，具备职业综合素质和行动能力，具备一定的鉴赏美、创造美、传播美的职业能力，面向生活美容保健养生及卫生行业的医学美容技术领域，能够从事美容保健养生、医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

本专业毕业生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、

能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.素质

（1）思想政治素质：①热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。②崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有正确的世界观、人生观、价值观，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）人文素质：①勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。②具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。③具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。

（3）职业素质：①具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束。②具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。③培育劳动精神、劳模精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（4）身体心理素质：①掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，具有健康的体魄达到《国家大学生体质健康标准》，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；②具有健康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2.知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

（2）熟悉美容应用解剖学的基本理论知识，能理解人体解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等医学的基本理论知识。

（3）能阐述美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基础理论知识。

（4）能阐述医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等。

（5）能阐述皮肤美容的基本理论、皮肤分析与保健、常见损容性皮肤病的基本知识，知晓皮肤美容技术操作规范的基本知识。

（6）能阐述光电美容的基本原理、适应症和禁忌症、操作流程和注意事项等知识。

（7）能阐述文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识。

（8）能理解中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识。

（9）能理解并阐述形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力。

（10）能说出美容应用护理的基本知识。

（11）能正确理解美容服务工作文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。

（12）知晓医美专业必需的法律法规及环境保护、安全消防及卫生法规等知识。

3.能力

（1）具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（2）具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务。

（3）具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力。

（4）具有维护光电美容仪器、辅助完成光电美容仪器操作的能力。

（5）具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力。

（6）具有皮肤美容护理、保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力。

（7）具备形体测量和形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力。

（8）具有无菌技术、医学美容护理等技术规范操作的能力。

（9）具有相关数字技术和信息技术应用的能力；掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握医学美容技术领域数字化技能。

（10）具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的能力。

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（12）具备依据求美者的需求进行美妆、美甲等修饰美容的能力。

（13）具备与求美者进行有效沟通与交流，建立常态化关系，收集建立求美者档案，制定美容保健计划，并对求美者档案进行分类的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成。

表 3　医学美容技术专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、英语、体育、信息技术、心理健康教育、军事理论、中华优秀传统文化、创业基础、大学生国家安全教育、职业规划与就业指导、劳动教育
		选修课程	78	见公共基础选修课程一览表

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	8	人体解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、营养与保健、美容心理、医学美学概论、美容外科基本知识
		专业核心课程	7	美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计、光电美容技术、形体美容技术
3	专业素质拓展课程	专业限选课程	8	医学美容造型艺术、形象设计、美容产品与营销、皮肤护理基础、面部美容技术、芳香疗法、美容服务礼仪、伦理与法律法规
		专业任选课程	14	奢侈品案例分析、临床医学概论、美容口腔医学基本知识、美容行业新动态、医学美容技术专业技能（进阶课）、医学美容技术专业技能（强化课）、医学美容技术专业技能（冲刺课）、美容市场营销、美容客户关系建立与维护、老年产品应用与开发、健康评估、人工智能在医学美容中的应用、老年人抗衰管理、职业技能等级证书培训课程

（一）公共基础课程（见表 4）

表 4　公共基础课程及人文素质描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式，心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养医学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点；新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事技能，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。	32	2
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技安全、网络安全	16	1

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		知识目标：能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。		
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代强国相结合，立大志、明大德、成大才、担大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开展马克思主义的世界观、价值观、人生观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	48	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 **能力目标：**能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。	32	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。	48	3
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与医学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓医学英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能说出护患沟通的基本英文表达方式和医护英语应用文体的写作方法；能说出医药行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓体育相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解体育行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英语常用句型。	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。	128	8
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；掌握操作系 Windows10 的基本操作；掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；会熟练地使用 Windows10 系统；常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力；会使用 AIGC 获取和甄别信息，并能将 AI 技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI 技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养 AI 辩证思维能力和熟练运用 AI 技术解决日常学习和工作中问题的能力。			
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。 **知识目标：**能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。　职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	32	2
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识，了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第	16	1

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。		

（二）专业（技能）课程（见表 5、表 6）

表 5　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
1	人体解剖学	**素质目标：**培养职业素养与伦理意识　注重规范操作训练，强调实验室安全规范及对解剖标本的尊重，树立严谨的科学态度和医学伦理观念。 **知识目标：**掌握美容相关的人体结构与美学标准，系统学习人体各部位的形态、位置及层次结构，重点理解与美容操作相关的解剖学知识，同时掌握人体黄金分割比例、面部“三庭五眼”等美学观测标准。 **能力目标：**强化临床应用与实践技能，通过解剖标本观察、活体触摸及案例教学，培养学生在美容手术、注射操作中的精准定位能力，并能分析解剖结构与常见美容并发症的关系。	人体基础结构皮肤及附属器的层次结构与功能，头面部、颈部、胸腹部等美容关键部位的骨骼、肌肉、血管、神经分布及体表标志。 美容应用解剖核心：眼、鼻、口唇、耳部精细解剖，面部表情肌与动态皱纹的关系，注射填充的安全层次；乳房、臀部、四肢的形态结构与美学标准，脂肪移植的血管分布与安全区划分。 美容技术关联内容：微创美容技术（如线雕、光电治疗）涉及的组织层次与靶点定位，常见美容并发症的解剖学诱因。	64	4
2	生理学	**素质目标：**培养辩证思维，践行社会主义核心价值观，树立科学三观。塑造敬佑生命的职业情怀、严谨奉献的医者精神及医德医风。养成勤勉劳动、刻苦学习、主动思考的品质。 **知识目标：**掌握人体生理系统功能、调节机制及生命基本特征。熟悉血型鉴定、血液生理等重要理论。了解生理学学科前沿进展。 **能力目标：**掌握生理学实验操作与数据分析技能。运用理论解释生命现象与临床问题，提升分析及解决问题能力。培养自主学习、团队协作及医患沟通能力。	掌握内容：生命的基本特征，包括新陈代谢、兴奋性、适应性等，以及生理功能的神经调节、体液调节、自身调节机制。细胞的物质转运方式，如单纯扩散、易化扩散、主动转运等；生物电现象，包含静息电位、动作电位；还有肌细胞收缩原理。心脏泵血过程、动脉血压形成及影响因素；肺通气与肺换气机制；消化液分泌及营养物质吸收过程；尿液生成的基本过程，即肾小球滤过、肾小管和集合管的重吸收与分泌。基础代谢率；体温调节的产热与散热方式；主要内分泌腺，如垂体、甲状腺、肾上腺等的功能及激素调节。神经系统的反射活动规律；牵张反射、屈肌反射等运动调节机制；内脏活动的自主神经调节。蛙类坐骨神经 - 腓肠肌标本制备、哺乳类动物耳缘静脉注射、气管插管、迷走神经分离操作；人体 ABO 血型鉴定流程。 熟悉内容：血液的比重、黏滞性等理化性质；红细胞、白细胞、血小板的数量及功能；血液凝固的三个阶段，分别为凝血酶原激活物形成、凝血酶形成、纤维蛋白形成。ABO 血型与 Rh 血型分型，同型输血原则及交叉配血试验意义。眼的折光系统、视网膜感光换能；耳的声波传导与感音换能过程；前庭器官的平衡感觉功能。大脑皮层的语言	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
			中枢、学习记忆功能；睡眠与觉醒周期。 了解内容：生理学在基因治疗、人工智能辅助诊断等领域的应用进展。新型生理研究技术，如光遗传学、单细胞测序技术的发展动态。		
3	病理学	**素质目标：**培养学生良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护服务对象；养成良好的团结合作精神；培养学生的探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志；培养学生乐观开朗的性格、宽容的胸怀。 **知识目标：**正确解释本课程总论中的基本概念、基本病变特点及病理临床联系；说出本课程中常见疾病的病因及转归。 **能力目标：**能运用病理学知识描述和分析常见疾病的病因、病理变化，解释相应临床表现和并发症。提高学生的语言表达、理论联系实际及运用理论解决问题的能力。	病理学基础的基本理论、基本知识和基本技能，如细胞组织的适应、损伤与修复，淤血、血栓形成、栓塞、梗死，炎症，肿瘤等形成原因、病理变化、病理临床联系及对机体的影响，常见疾病如动脉粥样硬化、高血压、消化性溃疡、结核病等的病因及发病机制、病理变化及病理临床联系、结局及并发症等。在教学中紧密结合生活实践和岗位需求，为学生职业能力发展及就业提供切实的支持与帮助。	32	2
4	病原生物与免疫学	**素质目标：**培养学生对病原生物与免疫的兴趣和科学态度，增强责任感和职业道德，树立正确的健康观念，促进学生全面发展，具备尊重生命、关爱患者的职业素养。 **知识目标：**掌握常见病原体感染的诊断与防治原则，理解人体免疫系统的结构与功能，熟悉病原生物的基本特征、分类及致病机制，为医学美容技术应用提供科学依据。 **能力目标：**提升学生分析和解决病原生物相关问题的能力，能够运用免疫学知识进行疾病预防和健康促进，培养临床思维和批判性分析能力，以适应医学美容技术领域的实际需求。	学习各类病原微生物的生物学形状、致病性、免疫性、防治原则，要求学生能够识别常见病原体及其传染源、传播途径、如何防治；讲解免疫系统的结构与功能，包括固有免疫和适应性免疫，要求学生能应用免疫的知识预防、治疗疾病；结合医学美容技术，探讨病原体感染对美容效果的影响及免疫调节在美容治疗中的应用，要求学生能够将理论知识应用于临床实践，提高美容治疗效果和安全性。	32	2
5	营养与保健	**素质目标：**具有刻苦勤奋、认真细致、严谨求实的学习和工作态度；具有高度的责任心，关心、爱护顾客，树立为顾客服务的思想。 **知识目标：**掌握蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质等核心营养素的种类、功能及在美容中的作用；理解能量代谢平衡原理，分析营养摄入与体形塑造、皮肤健康间的关系；了解美容与营养关系的基础理论及作用机制。 **能力目标：**具有发现问题、分析解决问题的能力；具有有效获取信息、处理信息的能力；能运用营养学知识指导美容实践。	绪论、营养素与美容、合理营养与美容、皮肤美容与营养、损容性皮肤疾病与营养、美容外科与营养、肥胖症与消瘦症的营养膳食疗法、美胸、美发、药膳、膳食调查与评价、食谱编制。	48	3
6	医学美学概论	**素质目标：**热爱医美事业，树立良好的职业道德；具有较高欣赏美与鉴赏美的素养；具有以美育人、以美化人；积极弘扬中华美育精神，增强医美职业认同感和服务质量的意识。 **知识目标：**能阐述人体审美原则与人体各部位的美学分析；能说出临床美学设计相关理论、法则、构成因素；知晓美学有关的基本概念，掌握美学有关的评价标准。 **能力目标：**具有一定自主学习能力，具有运用医学美学知识独立思考；具有理论联系实际，发现问题、分析和解决实际问题的能力。	绪论、医学美学概述、医学美学学科概述、学习医学美学意义、人体美学与医学人体美相关概念、医学人体审美与审美诊断的概述、特点、诊断、人体的整体形态美、人体各部位的美、医学美学设计、医学职业审美修养与评价。培养医美专业学生的审美意识和审美情趣，在欣赏美、认识美、创造美等方面打下坚实的专业基础。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
7	美容心理	**素质目标：**树立“敬业”“诚信”“人命关天”的职业道德观念，养成严谨负责、实事求是的工作态度，培养医疗美容管理岗位应有的良好职业道德，严谨的工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神，能确立积极的人生态度，学会共处、学会做人，具有团结协作的工作作风。坚持以求美者为中心的服务理念，对求美者有同理心，在与求美者沟通时，能够传播中华民族传统文化中的和谐思想，促进良好关系的建立。 **知识目标：**能阐述心理现象及实质，知晓认知、情绪和意志等过程以及人格，为学生奠定良好的理论基础；能说出美容心理学研究内容及方法，从人体审美心理、美容社会心理、容貌缺陷心理三个层面，扩充学生在美学、社会学、心理学中的综合知识视野；知晓美容中存在的心理障碍，扎实学生的理论功底，使学生具备为求美者进行心理分析的能力。 **能力目标：**具有从事美容相关职业活动所需要的工作方法及自主学习能力，具有科学的思维习惯和系统认识能力、信息判断与选择能力，能有逻辑性地解决问题。	绪论、美容心理学基础知识、容貌形体审美心理、体像与美容心理、求美动机与行为、美容社会心理、容貌缺陷心理、美容心理评估与咨询、美容心理障碍的治疗、人格障碍与美容心理、美容与神经症、美容与心身疾病、美容心理护理。	48	3
8	美容外科基本知识	**素质目标：**具有高度的责任感和良好的职业素质。具有爱岗敬业、诚实守信的工作态度，具有耐心、细心、责任心、同情心。具备良好的医德医风和“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。具备严谨细致、精益求精的工匠精神，具有对美容外科学浓厚的兴趣及良好的沟通能力。能自觉践行社会主义核心价值观指导实际行动。 **知识目标：**能说出疾病的概念、临床表现及矫正手术的各种方法及优缺点。能说出美容外科常见手术的手术设计、术后并发症及预防与处理。能阐述美容外科常见手术的适应症及禁忌症、术前准备及术后注意事项。知晓美容外科实时的新理念、新技术、新进展。 **能力目标：**能够在临床见习和实习中运用美容外科基本知识与技能。具备分析、解决实际问题的能力，临床思维能力，再学习的能力，一定的创新能力。	课程主要包括美容外科学的概念、美容手术的基本原则、美容手术的基本操作、美容外科无菌技术、美容外科手术的麻醉方法、皮肤移植技术、头面部美容外科（如重睑术、内眦开大术、眼袋整形手术、面部年轻化手术、隆鼻术、肉毒素瘦脸、颧骨截骨术等）、乳房整形美容手术、形体雕塑（脂肪抽吸术），脂肪填充术、毛囊单位移植手术等。 通过本课程学习，使得学生掌握常见美容外科手术的流程、护理要点及注意事项；熟悉美容外科临床咨询的注意事项；熟悉美容外科常见医疗纠纷及其防范。从而能够对美容外科求美者的心理需求、术后反应进行观察、分析与判断；能够应用美容外科的基本理论和技术对求美者实施手术设计及术后护理；具备在三甲医院美容整形科、整形医院、植发机构为求美者提供医美咨询服务的能力。	48	3

表 6　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
1	美容应用护理技术	**素质目标：**养成严谨、科学、务实的工作作风。具备高度的责任心、细心、细致的职业精神。立志献身于医学事业，树立良好的职业道德，全心全意为人民服务。 **知识目标：**能阐述医疗美容护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际。能说出常用医疗美容护理技术的应用范围、操作原理。	概论、医美机构感染的预防与控制，医美机构卫生管理与控制、无菌技术、医疗美容围手术期的常规护理工作、医疗美容项目术后护理等，通过为后续学习专业课程打下坚实基础。	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
		知晓操作过程中可能出现的反应及处理方法。 **能力目标：**能运用相关理论知识规范地进行医疗美容护理技术操作。能按照医疗美容护理程序为顾客提供全流程整体护理，满足顾客生理、心理和治疗需求。具备自主学习能力、团队协作能力及临床思维能力。			
2	皮肤美容技术	**素质目标：**树立正确的审美观，弘扬中华美育精神，具备良好的职业认同感；具有高度的责任感和良好的职业素质；树立严谨细致的工作作风；具备良好的医德医风和“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；具备医者仁心的仁爱精神，尊重、关爱患者，并有良好的人际沟通能力；能自觉践行敬业、诚信、友善的要求，以社会主义核心价值观指导实际行动。 **知识目标：**能阐述皮肤的组织结构和生理功能，以及皮肤的分型、特点及保健、护理；能阐述皮肤美容常见损美性皮肤病的临床表现、治疗手段，说出其病因及预防措施；知晓其发病机制。能阐述常见皮肤美容技术的适应症、术前准备及术后护理，说出其操作方法及注意事项，知晓其作用机理，并知晓皮肤美容技术实时新理念、新技术、新规范、新标准。 **能力目标：**能够应用皮肤的基础知识、智能管理分析仪等设备进行皮肤检查、分析和评估，指导皮肤保健和护理；能够正确识别常见损美性皮肤病并提供专业的咨询服务；能提供专业的皮肤美容技术咨询服务，配合医生完成美容治疗；能够规范操作部分皮肤美容技术（如果酸活肤术、红蓝黄光治疗）；具有自主学习、探究学习、分析及解决实际问题的能力，具备一定的临床思维能力和创新能力。	皮肤组织结构与功能，损美性皮肤病的病因、临床表现、诊断技术、药物治疗与护理；皮肤、毛发、甲的美容保健；损美性皮肤病：包括敏感性皮肤、超敏反应性皮肤病湿疹、（接触性皮炎）、化妆品类皮肤病（化妆品皮炎、糖皮质激素依赖性皮炎）、皮肤附属器疾病（痤疮）、日光性皮炎、皮肤光老化、色素障碍性皮肤病（黄褐斑、雀斑、太田痣、颧部褐青色痣、老年斑、炎症后色素沉着、雀斑样痣）的概念、病因及发病机制、临床表现、诊断与鉴别、治疗与预防，以及皮肤外科常见疾病及治疗（色素痣、脂溢性角化病、汗管瘤、粟丘疹、瘢痕、腋臭等）、其他常见面部疾病（疖、毛囊炎、扁平疣、单纯疱疹、唇炎等）；美容皮肤治疗技术：如化学剥脱术、红蓝黄光治疗、冷冻治疗、微针治疗、注射美容治疗技术等，包括其原理、适应症和禁忌症、操作流程及方法、术后护理等。	64	4
3	文饰美容技术	**素质目标：**具有良好的医美人文素养和职业道德。具备较高的人物美学鉴赏和塑造人物形象美的能力。能够立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。具备无菌技术操作观念。具有爱岗敬业、诚实守信、勤奋好学的工作作风。坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神。具备严谨、细致，精益求精的工匠精神。具备医者仁心的仁爱精神，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重求美者，关爱求美者；能自觉践行爱岗敬业、诚信友善的要求，以社会主义核心价值观指导实际行动。 **知识目标：**能阐述文饰美容技术的美学分析及美学设计原理。能阐述文饰美容技术相关的医学基础知识。能阐述文饰美容技术的基本原理、操作技术和手法、操作流程。能说出文饰美容技术常见并发症的预防及处理方法的相关知识。能阐述文饰美容技术的术后护理及注意事项。知晓文饰美容技术的发展史。 **能力目标：**具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的基本能力，在操作中践行无菌操作原则。能指导求美者做好文饰术后护理；并能处理眉眼唇文饰操作后可能出现的相关问题。会运用现代化信息技术，能独立自主学习、不断进取和创新。具备良好的沟通表达能力和分析解决问题能力，能构建和谐的人际关系。	文饰美容技术概论，眉眼唇的文饰前的美学设计，文饰美容技术的操作基础，眉眼唇文饰操作技术手法要领、规范化操作流程及术后护理、注意事项。文饰失败的修整手法。通过学习能达到独立完成眉眼唇文饰的基本能力。	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
4	医美咨询与设计	**素质目标：**具有良好的医美人文素养。具有踏实、勤奋、好学的工作作风。具备良好的人际沟通能力，构建和谐的人际关系及团队协作的能力。具备较高的人物美学鉴赏和塑造人物形象美的能力。具有以求美者为中心的优质美容咨询服务理念。具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德。具备传播中国传统美育、欣赏美、创造美的能力，以满足人们对日益增长的美好生活需要。 **知识目标：**理解美容咨询基本内涵，懂得美容咨询的重要性。掌握各岗位美容咨询基本工作职责以及团队配合重要性。掌握不同场景咨询的流程及沟通技巧。掌握医美服务这一特殊人际交往场所中的行为规范和准则。掌握获取信息与容貌美学分析评估所需要的基本知识。掌握医疗美容咨询预设方案所需要具备的基本理论知识。 **能力目标：**能够在日常生活、工作中恰当运用人际沟通技巧，建立良好人际关系。能够在岗位见习和实习中自觉遵守和运用美容咨询与沟通的技巧，赢得求美者的信任。具备借助评估工具对求美者进行准确的容貌、形体分析和评估的能力。能够运用美学、医学、心理学、医疗美容技术及有效人际沟通等完成常用的医疗美容咨询预设方案的设计	医学美容咨询概述、美容医学咨询服务与医学美容咨询师、医学美容会谈与咨询沟通。医学美容咨询的原则、方法与流程、医学美容与沟通概述、人际沟通的态度与影响因素、语言交流与沟通、非语言沟通系统、容貌美学分析评估、获取信息与分析评估技能、医疗美容咨询预设方案技能、医美咨询服务综合模拟实训。医学美容咨询接待礼仪、医学美容网电咨询与沟通、医学美容现场咨询服务与沟通、医学美容回访与康复指导服务。通过学习学生能与顾客建立良好人际关系，能为顾客进行客观准确的容貌分析并为顾客预设计美容方案，为今后从事医美咨询岗位打下基础。	64	4
5	光电美容技术	**素质目标：**具有良好的医美人文素养和职业道德；能够立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的审美观，弘扬中华美育精神；具备高度的责任心和安全意识；树立严谨细致的工作作风；具备医者仁心的仁爱精神，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重、关爱求美者，能自觉践行敬业、诚信、友善的要求，以社会主义核心价值观指导实际行动；具备一定的创新意识；具备热爱劳动、踏实劳动的劳动精神和精益求精的工匠精神。 **知识目标：**能阐述常见声光电美容技术的适应症、基本操作流程、治疗后皮肤反应和术后护理；能说出其基本操作规范及注意事项；能说出常见声光电美容仪器的日常维护和管理要求；知晓常见声光电美容技术的参数调节；知晓光电美容技术新理念、新技术、新规范、新标准。 **能力目标：**能够根据求美者皮肤状况制定或选择合适的光电美容方案，并提供专业的光电美容咨询服务；能够规范操作或配合医生完成光电美容技术操作；能够正确指导求美者做好术后护理。能做好光电美容仪器的日常维护和管理；具备一定的临床思维能力、创新意识和信息素养，会运用现代化信息技术，具备自主学习、探究学习的能力；具备良好的沟通表达能力和分析解决问题能力，能构建和谐的人际关系。	绪论：声光电仪器与美容、声光电美容仪器的管理。声能类美容仪器应用：超声波导入仪、聚焦超声波美容仪等。光能类仪器应用：光能基础、调Q激光、皮秒激光、CO2点阵激光、半导体激光脱毛仪、强脉冲光美容技术等。电能类美器应用：射频美容仪、黄金微针射频、高频电等，通过学习学生具备常用生活美容仪器操作能力，具备配合完成医美仪器操作的能力。为以后从事光电美容操作及医生助理奠定基础。	48	3
6	形体美容技术	**素质目标：**具有热爱美容护理技术与服务，爱美、爱顾客、爱自己的职业态度。具有	绪论、形体美学基础、形体测量与健康评估、SPA美体技术、	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容要求	学时数	学分
		认真负责、吃苦耐劳、精益求精的职业精神。具有良好的沟通交流、团队协作的精神。具有创新服务意识、以顾客为中心的优质美容护理服务理念。具有爱岗敬业，诚实守信的职业道德。 **知识目标：**能阐述身体肌肉和骨骼组织结构特点以及经络分布和常用穴位的名称与定位。能阐述体型分类标准和身材分析方法。能阐述常用美体仪器的应用范围、操作方法及注意事项；能说出肥胖的成因和危害以及安全的减肥方法。能知晓常用的减肥塑形操作要领及注意事项。 **能力目标：**具备一双巧手，能达到双手柔软、灵活，施力沉稳、有力。能够运用身材分析方法，比较熟练准确地进行体型分析评估、方案设计及个性化项目操作能力。具备对身体护理各项目的理解和讲解能力。具备熟练准确、独立进行身体按摩、塑形以及常用美体仪器操作全流程的能力。具备基本信息化技术运用的能力。具有一定的创新意识以及分析问题、解决问题的能力。	身体减肥与塑形技术等，通过学习能对顾客进行准确的身体体型分析评估、找到顾客问题，设计解决方案并通过技术操作达到解决问题的目的，也为以后从事美容技术岗位打下坚实基础。		
7	中医美容技术	**素质目标：**具有传承祖国医学的责任担当，养成弘扬中国文化的爱国主义精神；具备中医美容的整体观和辨证论治的思想，理论联系实际，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观；具有良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人。具有一定的探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志。 **知识目标：**能阐述美容中医常用方法，并能独立、规范地操作部分针灸美容法、推拿美容法、刮痧美容法、拔罐美容法等。能说出美容中医学的理论基础知识、美容经络与腧穴、常见美损性皮肤病的中医诊治、美容常用的中药与方剂。知晓中医保健美容、中医美容与养生、常见衰老性损美的中医治疗；知晓中医美容技术发展史的形成和学习中医美容技术的基本方法。通过循序渐进的学习历程，逐步建立。 **能力目标：**通过对中医美容技术理论知识的学习，具有医疗美容技术的基本知识与技能，能针对临床常见损美性病症进行正确诊治的能力。通过在教学中联系临床病例和生活实际及课堂讨论、案例分析等启发式教学，使学生具有理论联系实际的能力、运用理论解决问题的能力。通过中医美容技术实训课程学习，学会中医美容技术的基本操作方法，使学生具有初步发现问题、分析问题、解决问题的能力及创新创造能力。通过观摩老师的教学思路和实训教学的手段和方法，提高学生的描述表达能力，为今后临床工作中的医患交流、团队合作训练好表达能力。	绪论、阴阳五行学说、藏象学说、病因病机、中医四诊、辩证预防治则、中药与方剂、经络与腧穴、针灸美容技术、推拿美容技术、其他中医美容技术、体质辨识与养生、损容性皮肤病的中医辨识、中医减肥等，通过学习为以后学习奠定基础。	80	5

（三）主要实践性教学环节实施说明

1. 主要实训项目（见表 7）

表 7　医学美容技术专业主要实训项目一览表

专业课程	主要实训项目
皮肤美容技术	1.皮肤问题的鉴别
	2.智能皮肤检测、分析
	3.红蓝光操作
	4.化学剥脱术
	5.正确处理各种问题皮肤
面部美容技术	1.面部卸妆清洁去角质
	2.面部皮肤分析
	3.面部美容仪器操作
	4.面部按摩
	5.面膜（软膜、膏膜）
	6.面部刮痧、拨筋
中医美容技术	1.望闻问切、脏腑辩证、身体体质的辨识
	2.常用腧穴的定位及经络的认识
	3.常用中医美容技术的应用：针灸、推拿、拔罐、刮痧、耳穴
医美咨询与设计	1.咨询沟通的基本技巧
	2.接待顾客的基本流程及应对技巧
	3.与不同顾客进行美容医学咨询与沟通的技巧
	4.各种咨询方式（网络、电话、现场）的服务流程及沟通技巧
	5.常见医美项目的医美咨询、美学评估及医美方案预设计
形体美容技术	1.对顾客进行身体美容评估、诊断，制定美容护理方案
	2.颈、肩部、腰背、腹部护理操作
	3.四肢常规按摩护理操作
	4.躯干部减肥操作
文饰美容技术	1.眉部文饰方法及术后护理
	2.眼部文饰方法及术后护理
	3.唇部的文饰方法及术后护理
光电美容技术	1.超声波导入仪的规范操作程序与注意事项
	2.激光类仪器的规范操作程序辅助操作与注意事项
	3.射频美容仪器的规范操作程序辅助操作与注意事项
	4.小气泡皮肤综合管理仪的规范操作程序与注意事项
	5.美体综合仪的规范操作程序与注意事项
美容应用护理技术	1.无菌技术
	2.穿脱手术衣
	3.药液抽吸法
	4.换药
	5.吸氧
	6.心肺复苏

2.实习安排

实习安排在第 5、6 学期进行，共 32 周（8 个月），采取 6+2 模式进行，即前 6 个月完成所选方向的实习任务，后 2 个月根据自己的专业专长可继续完成该专业方向剩余实习时间或选择其他方向进行实习（见表 8）。

表 8　实习的领域及相关内容和基本要求

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
1	美容保健机构	1.面部护理 2.身体护理 3.化妆 4.脱毛 5.美甲 6.市场营销策划 7.企业形象与企业文化 8.顾客咨询服务 9.客情管理	1.掌握面部、身体护理、按摩的基本手法和注意事项 2.掌握颈肩手部按摩技术 3.熟悉减肥、塑身技术 4.掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的技巧 5.掌握物理、化学性脱毛技术 6.熟悉美容企业创立的流程及条件 7.掌握各种美容咨询接待礼仪 8.熟悉各种电话、网络、前台接待、现场咨询服务与沟通 9.熟悉顾客美容全程指导与沟通 10.具备冲突关系中的沟通、医疗美容纠纷原因与防范的能力 11.具备管理求美者的基本能力，能完成预约、美容服务、家居护理指导的能力	32 周
2	医学美容机构	1.美容外科 2.美容皮肤科 3.美容中医科 4.光电美容 5.文饰美容 6.医美咨询与服务	1.掌握文饰美容、光电美容、中医美容、医美咨询与设计的基本知识及操作技能 2.熟悉医疗美容护理技术操作范围和基本任务 3.具备常用高科技美容仪器的操作辅助能力，具备为顾客咨询仪器的能力 4.具备接待求美者、为求美者咨询服务与美学设计的能力 5.具备冲突关系中的沟通、医疗美容纠纷原因与防范的能力 6.具备管理求美者售后服务的能力	32 周

七、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表 9）

总学时为 2800 学时，每 16 学时折算 1 学分。

表 9　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	49	816	688	128	512	304
专业课程	75	1120	800	400	626	574
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	173	2800	2272	528	1138	1662
课程模块占总学时比例			81.14%	18.86%	40.64%	59.36%

（二）教学周数安排表（见表 10）

表 10　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	课余实践	专业实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1						21
	二	16	2			1					19
二	三	16	2			1	1				20
	四	16	2					1	1		20
三	五、六	32								8	40
合 计		96	8	2	1	2	1	1	1	8	120

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于60%，高级职称专任教师的比例不低于20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师队伍，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

（1）具备医学类或美容类大学本科以上学历，高级职称，取得教师职业资格证书，有美容相关职业资格证书，我校现医美专业带头人本科学历，正高职称，中级双师，有美容技师证书，十年以上美容行业工作经验，十七年美容教育经验。

（2）具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能够较好地把握医学美容技术发展趋势及前沿，能广泛联系美容行业企业，了解美容行业企业对本专业人才的需求实际，能进行专业需求调研、编制课程计划、指导开发专业课程标准、指导专业课程教学、进行师资队伍建设、规划校内外实验实训基地建设、开展校企合作，具有较强的课程改革能力和组织开展教科研工作的能力，在本区域或本领域美容行业具有一定的知名度和影响力，在医美行业市级以上协会有任职。

（3）熟悉专业建设、课程建设的基本原理和方法，对人才培养模式有较深的研究，能制定切实可行的专业建设规划并组织实施，在专业建设中充分发挥带头作用。

3.专任教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学美容技术或医学类、艺术类等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

目前我校有6位专职专任教师，高级职称3人，中级职称2人，初级职称1人，硕士研究生学历4人，本科学历2人，均为医学类和艺术类专业，双师型教师4人。

4.兼职教师

主要从综合医院医疗美容科、医疗美容机构、美容企业等一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学美容技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业中级及中级以上职称，或行业兼职确有专长且具有行业职业资格高级证书

即可，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能够运用数字化手段开展课程教学。有兼职教师 10 人，本科以上学历，中级职称 100%。

5.实训指导教师

（1）具有本科及以上学历；

（2）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任医美专业课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，能够运用信息化手段开展实训指导。

（二）教学设施

1.专业教室

一般配备黑（白）板、多媒体（计算机、投影、音响等）设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实验、实训场所

学校设置能满足医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、面部美容技术、理化美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容外科基本知识等课程教学要求的专用实训室。

（1）医学美容技术咨询与设计实训室

配备数字化医学美容设计软件、镜子、美容就医者信息表、手术项目及材料价格清单、照相机、鼻部测量工具、眼部测量工具、计算机等设备设施，用于美学评估、美学方案设计、网电咨询、现场咨询等实训教学。

（2）皮肤美容技术实训室

配备皮肤放大镜、皮肤测试仪、离子喷雾仪、冷喷机、超声波美容仪、痤疮针等设备设施，用于干性皮肤护理、油性皮肤护理、混合性皮肤护理、痤疮性皮肤护理、色斑性皮肤护理、衰老性皮肤护理等实训教学。

（3）光电美容技术实训室

配备掺钕钇铝石榴石（Nd:YAG）晶体激光、二氧化碳激光、强脉冲光美容仪、射频美容仪、高频电美容仪、超声波美容仪、红蓝光美容仪等设备设施，用于光电美容仪器操作示教等实训教学。

（4）文饰美容技术实训室

配备电动文饰机、绣眉笔、文眉针、绣眉针片、色料杯、冷光源灯等设备设施，用于眉、眼、唇文饰设计及操作等实训教学。

（5）中医养生保健实训室

配备经络检测仪器、针灸模型、温灸器、艾条、刮痧板、玻璃罐（大、中、小）、特定电磁波治疗器（TDP）等设备设施，用于保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等实训教学。

（6）形体美容技术实训室

配备减脂仪、射频美容仪、多功能美体仪等设备设施，用于减重减脂、体态矫正等实训教学。

（7）美容应用护理技术实训室

配备无菌手套、无菌盘、无菌巾、无菌缸、无菌持物钳、隔离衣、卵圆钳、无菌棉球、无菌纱布、医疗垃圾桶、污物桶、无菌单、无菌包、换药盘、无菌棉签、无菌镊子、绷带、胶布、网套、眼罩、无菌引流条、医用面膜等设备设施，用于无菌技术、隔离技术、美容手术后护理、光电美容术后护理等实训教学。

目前医美专业校内实训面积占地 2460㎡，仪器设备 380 万余元，现有各类实训室 16 间。

3.校外实训（习）基地

（1）校外实训基地：具有稳定的校外实训基地。能开展医美咨询与设计、光电仪器操作、眉、眼、唇文饰技术操作、美容外科无菌操作、中医美容、美容美体等医学美容技术实训活动，实训设备齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（2）校外实习基地：具有稳定的校外实习基地。能提供医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、中医美容、美容美体等相关实习岗位，能涵盖美容产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

目前医美专业有四家三级甲等综合附属医院、14 家医疗美容机构、美容连锁机构等见（实）习（训）基地，通过不断加强与实习基地单位的合作，为部分学生开启了实习、就业直通车。

4.支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思想素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造素养等，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，统筹推进文化育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动，培养学生全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量的全面提高。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源以及学生素质拓展资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，优先选用规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材要体现做中学、做中教的职业教育教学特色。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。现本专业教师副主编、参编本专业教材6部，与企业一起自编教材1部，校本讲义1本。

2.图书文献配备

图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括医学美容技术专业政策法规、行业标准、技术规范；医学美容技术专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上医学美容技术专业权威学术期刊等。

3.数字教学资源配置

由行业、企业兼职教师和学院（校）专业带头人及骨干教师共同建设、配备服务本专业教学的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4.素质拓展中心

紧密围绕学生的思德素养、文化素养、艺术素养、心理素养、科学素养、技术素养等养成开展教学与实践，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养训育平台。培养并形成学生在一定专业知识和能力基础上，全面自由发展所必需的人格素质、适应社会变化的心理素质、胜任工作并有所创新的科技素质，推进学院育人质量的全面提高。

（四）教学组织与实施

1.用人才培养模式指导教学

基于“院企合作、产教融合、课岗对接、德技双修”的职业教育总体思路，遵循“一平台、二强化、三融合”的人才培养模式，实施“做、学、练、教”一体化教学模式。即以学校与企业共同培养为保障，培养医学美容技术专业职业核心能力为主线，保证学生职业通用能力、核心能力、职业特定方向能力逐步提升，最终根据学生的专业特长及兴趣爱好选择实习岗位，以全面提高学生的综合职业能力。

2.实施“做、学、练、教”一体化的教学模式

在教学组织上充分利用校内实训基地和合作企业资源，在教学内容方面充分考虑职业技能证书培养内容、医美专业技能比赛项目的融入等，在具体教学实施中，多采用了任务驱动、项目教学、情景模拟教学、翻转课堂等方式，将教学任务与医学美容、生活美容项目、比赛项目、工作岗位紧密结合，以企业真实产品和典型工作任务为教学载体，采用企业管理模式，在校内一体化教室、专业实训室或企业的美容会所进行，实现“做、学、练、教”一体化教学，学生在工作实际学习、操作练习过程中通过自身的行动，不断学习知识、提高操作技能、解决实际工作问题，提高职业能力素养。

3.全程融入“课程思政”教育

在教学设计过程中，始终注重教育的本质“教书育人”。将“三全”育人模式贯穿始终，将学生课程思政融入所有课程，修订课程标准，调整授课内容，创新设计课程实施过程，提高学生培育质量。

4.课程建设中注重教学资源的建设

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与企业一线带教教师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

5.“产学研一体”，培养学生创新创业能力

医学美容实训基地在承担培养学生的同时，还可以面向社会开展医美培训、美容师证等级考核及职业鉴定等工作。学生在专业学习的同时，可以在老师指导下开展相关创新创业工作或实践活动，工作学习一体。

（五）学习评价

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，出台相关管理文件，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪毕业生前五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，注重形成性考核。课程考核采用形成性评价、终结性评价相结合的方式进行。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核　实习生在每一个轮转科室或企业实习结束时，各实习部门必须对学生进行专业理论和技能考核，由实习部门负责组织。考核的主要内容包括本实习部门涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核　实习生在每一个轮转部门实习结束时，按照学生的业绩考核其综合能力，各实习科室的带教教师和部门负责人根据各部门工作性质及要求给予综合评分。

（六）质量管理

1.学院、二级学院、教研室建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院、二级学院、教研室完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量整改，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期组织教研活动。

3.学校建立了专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和目标达成情况。

4.学校充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学业要求：学生在3-5年内修完173及以上学分，其中公共基础选修课程不低于4学分（四史教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于 1 学分），专业任选课不低于4学分，素质拓展和职业素养模块均不低于2学分，岗位实习不少于8个月。

2.体质健康要求：参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达50分以上。

满足以上毕业条件，可取得医学美容技术专业专科毕业证书。

十、附录

附表1.医学美容技术专业教学进度表（2025级）

附表2.医学美容技术专业课程对培养规格支撑关系表

附表3.医学美容技术专业课程免修置换表

附表4.医学美容技术专业教学计划变更审批表

附表 1

医学美容技术专业教学进度表

（2025 级）

（一）公共基础课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10			32					心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32				32					马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8		48							
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			32						
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				48					
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*6/学期，第 5、6 学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32							
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术 1	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术 2	2	32	12	20			32						
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16		8	8	8	8			护理学院	2*4/学期，课外实践于 5、6 学期完成
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修课合计			**41**	**688**	**416**	**272**		**260**	**260**	**100**	**52**	**8**	**8**		形势与政策 5、6 共 16 学时
	选 修 课		见《公共基础选修课一览表》	本专业需修满 4 学分												
	素质拓展模块		见《素质拓展模块一览表》	本专业需修满至少 2 学分											团委及护理学院	
	职业素养模块		见《职业素养综合测评细则》	本专业需修满至少 2 学分											团委及护理学院	
公共基础及人文素质课程学分总计				**49 学分**												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期					
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周	开课单位	备注
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb03007	人体解剖学	5	80	54	26		80				基础医学院	
		csb03008	生理学	3	48	38	10		48					
		csb03009	病理学	2	32	22	10			32				
		csb03010	病原生物与免疫学	2	32	28	4			32				
		qsb03002	营养与保健	3	48	36	12					48	临床医技学院	
		dsb03003	医学美学概论	2	32	32	0		32				护理学院	
		dsb03002	美容心理	3	48	38	10					48		
		dsb03011	美容外科基本知识	3	48	39	9					48		
		专业基础课程小计		**23**	**368**	**287**	**81**		**160**	**64**	**0**	**144**		
	专业核心必修课程	dsb03021	美容应用护理技术	3	48	20	28				48		护理学院	
		dsb03013	皮肤美容技术	4	64	47	17				64			
		dsb03014	中医美容技术	5	80	48	32				80			
		dsb03015	文饰美容技术	4	64	16	48					64		
		dsb03016	医美咨询与设计	4	64	36	28					64		
		dsb03017	光电美容技术	3	48	20	28					48		
		dsb03018	形体美容技术	4	64	8	56					64		
		专业核心课程小计		**27**	**432**	**195**	**237**		**0**	**0**	**192**	**240**		
专业基础和核心课合计				**50**	**760**	**472**	**318**		**160**	**64**	**192**	**384**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dsx03006	医学美容造型艺术	2	32	6	26		32				护理学院	
		dsx03001	形象设计	4	64	6	58			64				
		dsx03008	皮肤护理基础	2	32	4	28			32				
		dsx03009	面部美容技术	4	64	4	60				64			
		dsx03004	美容产品与营销	3	48	32	16				48			
		dsx03010	芳香疗法	2	32	16	16				32			
		dsx03011	美容服务礼仪	2	32	8	24		8	8	8	8		
		dsx03012	伦理与法律法规	2	32	20	12				32			
		专业拓展限选课程合计		**21**	**336**	**96**	**240**		**40**	**104**	**184**	**8**		
	专业任选课	qsr00020	临床医学概论	2	32	32	0				32		临床医技学院	
		dsr00116	美容口腔医学基本知识	2	32	24	8					32		
		dsr00023	奢侈品案例分析	1	16	16	0			16			护理学院	
		dsr00021	美容行业新动态	1	16	16	0				16			
		dsr00102	医学美容技术专业技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00137	医学美容技术专业技能（强化课）	1	16	0	16				16			
		dsr00138	医学美容技术专业技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
		dsr00024	美容市场营销	1	16	16	0					16		
		dsr00117	人工智能在医学美容中的应用	1	16	8	8			16				
		dsr00025	美容客户关系建立与维护	1	16	12	4				16			
		dsr00126	老年人抗衰管理	2	32	10	22				32			
		dsr00124	老年产品应用与开发	1	16	10	6					16		
		dsr00128	健康评估	1	16	10	6			16				
		dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定 2 学分，见《技能等级证书学分转换管理办法》，1-4 学期完成									
		专业任选课选修 4 分		4	64									
专业素质拓展课合计学分					**25 学分**									
专业课程合计学分					**75 学分**									

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处 学工部 护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss03010	认识实习 1	1	1		1					护理学院	
	dss03011	认识实习 2	1	1			1					
	dss03003	社会实践	1	1			1					
	dss03004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss03012	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于 5-6 学期完成								
毕业实践	dss03013	岗位实习	32	32					16	16	招就处、护理学院	
	dss03014	毕业考核/教育	8	8						8		医美求美者美容个案设计方案
集中实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：
1.公选课可根据开课情况进行调整。
2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。
3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。
4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、医学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分 60，志愿四川工时 40 即可认定素质拓展学分 2 分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	

类别	项目	内容	备注
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB 培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	国、省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

医学美容技术专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.思想政治素质：热爱祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求；热爱劳动，树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感和社会参与意识；树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、中华优秀传统文化、劳动教育、职业规划与就业指导
	2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	思想道德与法治、形式与政策、美容服务礼仪、中华优秀传统文化
	3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维	军事理论、创业基础、法制教育等
	4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神	美容心理，心理健康教育、职业规划与就业指导
	5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯	体育、英语、心理健康教育、美容心理、职业规划与就业指导、劳动教育
	6.具有一定的审美和人文素养，能够有 1-2 项艺术特长或爱好	美容服务礼仪、医学美容造型艺术、医学美学概论，第二课堂、素质拓展课程
知识目标	1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	中华优秀传统文化、中医美容技术、素质拓展模块、第二课堂
	2 熟悉本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等知识	伦理与法律法规、素质拓展模块
	3.熟悉本专业相关的医学基本理论、基本知识	人体解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学、美容心理、营养与保健、医学美容造型艺术、医学美学概论、美容外科基本知识
	4.掌握医学美学的基本理论、基本知识	医学美容造型艺术、医学美学概论、形象设计
	5.掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识	医美咨询与设计、形象设计、医学美容造型艺术、医学美学概论
	6.掌握光电美容、文饰美容、皮肤美容等非手术美容技术的基本原理、操作流程和注意事项	光电美容技术、皮肤美容技术、皮肤美容基础、面部美容技术、形体美容技术、文饰美容技术、美容应用护理技术、老年人抗衰管理、相关职业技能等级证书考核培训
	7.掌握中医美容的基本理论、操作流程和注意事项	中医美容技术、芳香疗法、皮肤美容技术、面部美容技术、形体美容技术
	8.掌握美容美体的基本理论和基本知识	中医美容技术、皮肤美容技术、面部美容技术、美容应用护理技术、形体美容技术、芳香疗法、人体解剖学，各类职业技能等级考核培训
	9.熟悉美容化妆品、营养与美容保健的基本知识	营养与保健、美容产品与营销、老年产品应用与开发
	10.了解美容外科的基本知识	人体解剖学、美容外科基本知识

培养规格		实现途径
能力目标	1.能进行在线或面对面的医学美容咨询，利用医学美容知识进行科学合理的解答	医美咨询与设计，形象设计、美容外科基本知识、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、美容应用护理技术、医学美学概论、医学美容造型艺术、面部美容技术
	2.能根据求美者的基础条件和求美需求进行科学合理的医学美容设计，提出建议	医美咨询与设计，形象设计、美容外科基本知识、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、医学美学概论
	3.能对常见损美性皮肤病进行调养方案设计，并遵医嘱操作光电类等美容仪器设备	皮肤美容技术、光电美容技术、美容应用护理技术、皮肤护理基础、面部美容技术
	4.能根据求美者的脸型、眼型、唇型、职业、气质等设计出求美者满意的眉、眼、唇型（色），并能按照相关流程进行文饰技术操作	文饰美容技术、医学美学概论、美容应用护理技术、医学美容造型艺术、形象设计
	5.具备基本的中医美容技术应用能力	皮肤护理基础、皮肤美容技术、中医美容技术、芳香疗法、形体美容技术、面部美容技术
	6.能根据美容产品的性能和求美者的具体情况选用美容产品、制定美容美体方案，熟练操作美容美体技法	皮肤护理基础、面部美容技术、美容产品与营销、光电美容技术、美容应用护理技术、美容行业企业概况、形体美容技术
	7.能根据求美者的需求进行美妆、美甲等修饰美容	形象设计、医学美容造型艺术、医学美学概论
	8.能与求美者进行有效沟通与交流，建立常态化关系，建立顾客档案，收集典型案例，制定保健计划，并对求美者档案进行分类管理	美容产品与营销、美容行业新动态、美容市场营销、美容客户关系建立与维护、健康评估
	9.能开展美容养生专业知识、产品、技术、方案、项目等培训。	中医美容技术、皮肤美容技术、面部美容技术、形体美容技术、形象设计、美容客户关系建立与维护、美容行业新动态、美容市场营销、营养与美容、美容心理、老年产品应用与开发

附表 3

医学美容技术专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关职业资格、技能等级证书或已被认可的有关技术技能，可采取一定的规则折算为专业课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证书	/	大学生创新创业	2
2	职业技能等级系列证书 （任意取得其中一门证书）	初级或中级或高级	职业技能等级培训课程	2

（二）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	任意专业选修课	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	老年产品应用与开发等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

二级学院： **专业：**

一、原计划培养目标及规格调整

原计划培养目标及规格：

调整后培养目标及规格：

调整原因：

二、课程体系调整

原计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整后计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整原因：

专业建设指导委员会意见：	二级学院审核意见：	教务处意见：	分管教学院长意见：
主任签名： （单位盖章） 年 月 日	院长签字： 年 月 日	处长签字： 年 月 日	签字： 年 月 日

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
老年保健与管理专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：老年保健与管理　　专业代码：520803

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

（一）职业领域

表 1　老年与保健管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	卫生（84） 社会工作（85）	保健调理师（4-10-04-01） 健康照护师（4-14-01-02） 健康管理师（4-14-02-02） 老年人能力评估师（4-14-02-05）	老年保健、老年健康照护	养老护理员 健康管理师 老年人能力评估师 医养个案管理证书

（二）工作任务及职业能力分析

通过专业调研及岗位需求，确定了本专业岗位典型工作任务及相应的职业能力要求。

表 2　岗位典型工作任务和职业能力分析

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
老年人健康保健与管理岗位	老年人日常生活保健 老年常见疾病的康复保健 老年人的心理保健 老年人健康管理 机构的运营管理	1.具备对老年人进行日常保健的能力； 2.具备对老年常见健康问题的预防及保健能力； 3.具备对老年人心理保健的能力； 4.具备与老人交流沟通能力； 5.具备对老年人实施综合健康管理的能力； 6.具备机构运营的能力。	老年人沟通技巧 老年健康管理 老年基本照护技术 医养结合机构运营管理
老年人能力评估岗位	老年人能力评估 老年常见综合征的评估 老年人常见心理评估	1.具备对老年人进行综合评估的能力； 2.具备识别老年人常见疾病的能力； 3.具备发现老年人常见心理问题的能力； 4.具备使用各种老年评估工具的能力。	健康评估 老年人沟通技巧
养老机构技术主管岗位	养老机构建设规划、日间照料中心管理、养老机构营销策划与组织老年活动	1.具备沟通协调的能力； 2.具备老年休闲活动组织与策划活动的能力； 3.具备养老机构经营与管理能力。	老年人沟通技巧 健康评估 医养结合养老机构运营与管理 老年康乐活动策划组织

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
老年健康照护岗位	老年人日常生活照护：助餐、助浴、助洁、助行； 老年人日常健康照护：协助用药、基础健康护理	1.具备指导和照护老年人日常活动的能力； 2.具备监测老年人生命体征，吸氧等基础护理、协助用药的能力。 3.具备协助老年人进行康复训练、促进其生理、心理功能康复的能力。	老年健康管理 老年基本照护技术 医养结合机构运营管理 老年康复保健技术 老年康乐活动策划组织 老年人沟通技巧

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年健康服务行业的老年保健、老年健康照护等岗位（群），能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）思想政治素质：①坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；②崇尚宪法、《中华人民共和国职业教育法》，树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（2）人文素质：①勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。②掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；③具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；④具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。

（3）职业素质：①具有“以人为本，尊老、敬老、孝老”的优秀品质，传承以“爱心、耐心、细心、责任心、同理心”对待每一位老人；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束。②具有社会责任感和职业使命感，热爱老年照护与管理工作；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（4）身体心理素质：①掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；②具有健

康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2.知识

（1）具备支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

（2）具备与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，掌握老年人的解剖、生理特点，老年人常见疾病基本知识。

（3）具备老年人心理、生理等基础医学和康复保健知识，具有生命体征观察监测能力，并能对异常情况做出初步判断和应急处理。

（4）能够熟练运用老年人常见保健技术，根据不同身体状况为老年人提供日常运动和康复锻炼指导，提供保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务。

（5）具备健康管理知识，为老年人提供慢性病预防、常见疾病处理和康复保健指导，建立健康档案，指导老年人使用康复辅具。

（6）能够熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定和服务等级评估，制订、实施和调整健康照护与康复保健计划。

（7）具备食品营养知识，为老年人提供营养配餐指导、膳食保健和养生食疗服务。

（8）具备信息技术基础知识，熟悉医养结合机构管理及常用智慧化养老服务的基本方法。

（9）了解老年保健与管理各行业发展的新方法、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题及解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和与老年人有效沟通的能力。

（3）具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

（4）具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

（5）能够采用合适的评估方法和工具，对老年人身心状况进行评估及管理。

（6）能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导或协助治疗师进行康复训练及管理。

（7）能运用相关知识，针对性对老年人进行日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务与管理的能力。

（8）能够对各类养老机构的技术服务工作实施指导与管理。

（9）具有组织开展老年人健康宣教活动及管理的能力。

（10）掌握策划组织实施常见老年康乐活动的技能，能够为不同健康状况的老年人组织开展适宜类型的康乐活动。

（11）具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（12）具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、机构运营管理和安全风险防范能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成（见表 3）。

表 3　老年保健与管理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	14	心理健康教育、军事理论、大学生国家安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、体育、信息技术、中华优秀传统文化、创业基础、职业规划与就业指导、劳动教育
		选修课程	78	见《公共基础选修课程》一览表
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	9	人体解剖学、生理学、传统中医保健技术、老年运动与健康、失能失智健康照护、老年心理照护、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、养老事业概论
		专业核心课程	8	健康评估、老年基本照护技术、老年健康管理、老年人沟通技巧、老年康乐活动策划组织、医养结合机构运营管理、老年康复保健技术、营养与保健
3	专业拓展课程	专业限选课程	9	老年社会工作、老年环境管理、智慧养老信息技术、老年基本救护技术、医养机构老年人常用照护技术、老年产品应用与开发、社区居家养老管理、老年政策与伦理、老年服务礼仪
		专业任选课程	9	安宁疗护、芳香疗法、老年健康教育、康养技能（进阶课）、康养技能（强化课）、康养技能（冲刺课）、中医美容技术、老年文艺鉴赏、职业技能等级证书培训课程

（一）公共基础课程（见表 4）

表 4　公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式，心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养医学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点；新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事技能，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。	32	2
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。 **知识目标：**能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技安全、网络安全等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。	16	1
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代强国相结合，立大志、明大德、成大才、担大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开展马克思主义的世界观、价值观、人生观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	48	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成	32	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
	论体系概论	并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 **能力目标：**能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。	过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。		
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。	48	3
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与医学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓医学英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		方法和技巧；能说出护患沟通的基本英文表达方式和医护英语应用文体的写作方法；能说出医药行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓体育相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解体育行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。	语常用句型。		
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
			术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。		
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；掌握操作系 Windows10 的基本操作；掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；会熟练地使用 Windows10 系统；常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力；会使用 AIGC 获取和甄别信息，并能将 AI 技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI 技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养 AI 辩证思维能力和熟练运用 AI 技术解决日常学习和工作中问题的能力。	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。 **知识目标：**能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。 职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	32	2
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引	16	1

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识，了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。		

（二）专业（技能）课程（见表 5、表 6）

表 5　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	人体解剖学	**素质目标：**形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护老年人。树立尊重尸体、爱护实验器材的观念，遵守实验操作规范，形成实事求是的严谨科学作风，养成团结协作的团队合作精神。具有探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志。 **知识目标：**掌握各体部骨的名称，位置、重要的骨性标志，关节的类型和构成，重要关节的结构特点和运动方式，肌的分群、名称、位置、重要肌肉的起止、作用和神经支配，筋膜间隙及其形成物；掌握人体各部器官的形态、位置、结构特点，各器官在各系统中的连属及功能地位，器官的血管神经分布和淋巴回流；掌握人体各部主要神经、血管的行径、毗邻，主要分支和分布，淋巴结群的名称、位置和收纳范围，主要淋巴管的行径和归宿。熟悉人体解剖及组织胚胎与其他学科的关系，知识的交叉点和关联度，从而更好地为后面课程打下基础。了解人体解剖及组织胚胎的常用术语和学习解剖学的基本方法。 **能力目标：**具备逻辑思维能力。具备理论联系实际的能力、运用理论解决问题的能力。具有科研能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力及创新创造能力。具有与老年人交流，以及团队合作能力。	掌握各体部骨的名称，位置、重要的骨性标志，关节的类型和构成，重要关节的结构特点和运动方式，肌的分群、名称、位置、重要肌肉的起止、作用和神经支配，筋膜间隙及其形成物；掌握人体各部器官的形态、位置、结构特点，各器官在各系统中的连属及功能地位，器官的血管神经分布和淋巴回流；掌握人体各部主要神经、血管的行径、毗邻，主要分支和分布，淋巴结群的名称、位置和收纳范围，主要淋巴管的行径和归宿。熟悉人体解剖及组织胚胎与其他学科的关系，知识的交叉点和关联度，从而更好地为后面课程打下基础。了解人体解剖及组织胚胎的常用术语和学习解剖学的基本方法。	64	4
2	生理学	**素质目标：**通过本课程的学习，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人。通过生理学实验课程的学习，树立尊重尸体、爱护实验器材的观念，遵守实验操作规范，形成实事求是的严谨科学作风。通过小组成员轮流实验操作、相互配合、共同讨论完成每次课内容的实验教学，养成团结协作的团	掌握生理学基本概念；人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；各系统间功能联系；机体与环境统一的关系。熟悉生理学基础与其他学科的关系，知识的交叉点和关联度，从而更好地为后面课程打下基础。了解生理学基础的基本方法。通	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		队合作精神。通过生理学领域新进展、新成就的学习培养学生的探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志。坚持以生为本，培养学生乐观开朗的性格、宽容的胸怀。 **知识目标：**掌握生理学基本概念；人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；各系统间功能联系；机体与环境统一的关系。熟悉生理学基础与其他学科的关系，知识的交叉点和关联度，从而更好地为后面课程打下基础。了解生理学基础的基本方法。通过循序渐进的学习历程，逐步建立进化发展、理论联系实际、局部结合整体的正确生理观和人体观。 **能力目标：**通过生理基础学理论课程学习感受生理基础学知识构成的逻辑体系，为今后自主学习和后续课程的学习奠定逻辑思维基础。通过在教学中联系临床病例和生活实际及课堂讨论、案例分析等启发式教学，使学生具有理论联系实际的能力、运用理论解决问题的能力。通过生理学实验课程学习，学会观察标本、处理科研的基本方法，使学生具有初步的科研能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力及创新创造能力。通过观摩老师的教学思路和示教实验的手段和方法，提高学生的描述表达能力，为今后工作中的交流、团队合作训练好表达能力。	过循序渐进的学习历程，逐步建立进化发展、理论联系实际、局部结合整体的正确生理观和人体观；掌握老年人基本身心特征、老年人常见身心疾病。		
3	传统中医保健技术	**素质目标：**培养学生刻苦勤奋、认真细致、严谨求实的学习和工作态度。具有高度的责任心和良好的医德医风。具有救死扶伤、关爱患者及其家属的职业道德。 **知识目标：**理论要求掌握传统康复保健技术理论基础、组成部分、经络腧穴定位。实践要求掌握常用腧穴定位、刮痧技术、拔罐技术、推拿手法技术等。 **能力目标：**具有中医临床保健思维能力。具有常用传统康复技能熟练操作能力。	掌握理论内容：阴阳理论、五行生克、经络特点、流注顺序、重点穴位定位、重点穴位功效主治、各种推拿手法功用、刮痧功效、拔罐功效。实践内容：重点穴位定位操作、刮痧操作流程、拔罐操作流程、各种推拿手法操作流程。熟悉：理论内容：五行与五脏六腑配对关系，穴位相互配伍、奇经八脉、八脉交会穴、十五络脉。实践内容：刮痧禁忌症、拔罐禁忌症、推拿禁忌症、用火安全操作、整脊技术、整脊安全注意。	32	2
4	老年运动与健康	**素质目标：**培养学生严谨、求真的职业进取精神以及爱岗敬业、尊老爱老的职业素养。 **知识目标：**使学生了解不同运动对老年人身体的影响；掌握为老年人进行运动前风险评估。 **能力目标：**使学生能够根据老年人的情况为其制订科学、正确、安全的运动处方并指导其正确实施。	低强度有氧运动：定义、特点、常见有氧运动项目、注意事项、有氧运动运动前风险评估、有氧运动的运动计划；力量类运动：定义、常见力量类运动项目、注意事项、力量类运动运动前风险评估、力量训练的运动计划；灵活性与平衡类运动：定义、常见灵活与平衡类运动项目、注意事项、灵活与平衡类运动运动前风险评估、灵活性与平衡训练的运动计划；柔韧性运动：定义、常见柔韧性运动项目、注意事项、柔韧性运动运动前风险评估、柔韧性运动的运动计划。	48	3
5	失智失能健康照护	**素质目标：**具有从事老年保健与管理工作岗位所必需的爱心、耐心、细心、责任心；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有不怕	掌握失能老年人主要的身体状况及心理特点；掌握失能老年人照护所需要的照护技能：如	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		苦、不怕累、不怕脏的劳动精神，以及精益求精的工匠精神。 **知识目标：**掌握失能失智老人的常见症状及心理特点；掌握失能老年人照护的主要操作技能及注意事项；掌握失智老年人的生活照护、安全照护、康复照护等技能；掌握失智失能老年人心理照护要点；熟悉失能失智的照护流程和照护计划的书写；了解失能失智老年人的发展现状及影响。 **能力目标：**能利用相应的照护技术，对失能失智老年人进行针对性的照护；能针对失能失智老年人的特点制定相应的照护计划；具有实践动手能力。具有终身学习能力和创新创业能力。能正确理解老年人的心理和社会特点，具有评判性思维的能力。	生活照护（协助进食、协助排泄等）、基础照护（预防压疮、翻身叩背排痰等）、康复照护（轮椅转移、拐杖使用等）；掌握失智老年人的主要表现及心理特点，掌握失智老年人照护常见技能：生活照护、安全照护、认知功能训练、健康促进等；熟悉对失智失能老年人评估的方法，并能有针对性地制定相应的照护计划；了解失能失智老年人的发展现状及影响。		
6	老年心理照护	**素质目标：**培养学生对老年人心理状态的关注，培养学生从事养老服务工作所必需的爱心、耐心、细心、责任心。 **知识目标：**掌握老年人心理健康的评估方法，常用情绪调节的方法，老年人在家庭、婚恋、社会、死亡等方面容易出现的心理问题及心理慰藉方法；熟悉常见心理咨询技术的运用、心理健康教育的实施方法及注意事项；了解老年人心理认知相关知识要点。 **能力目标：**能利用常用的心理评估工具，对老年人心理状况进行正确的评估；能利用常用的心理咨询方法和技能，对老年人心理问题进行照护，能对老年人常见家庭、社会、婚恋等心理问题，进行针对性的慰藉和照护。	掌握老年人心理健康的评估方法，常用情绪调节的方法，老年人在家庭、婚恋、社会、死亡等方面容易出现的心理问题及心理慰藉方法；熟悉常见心理咨询技术的运用、心理健康教育的实施方法及注意事项；了解老年人心理认知相关知识要点。	32	2
7	中医养生与食疗	**素质目标：**树立“预防为主、以人为本”的养生理念，增强中医文化认同感，理解中医养生与现代健康管理的融合价值。强化职业责任感和人文关怀精神，确保在为老年人提供养生与食疗服务时始终保持专业、尊重和耐心。 **知识目标：**掌握中医养生基本原则及常用养生方法、中医食疗基础知识及常用食物功效，熟悉体质养生、饮食养生、特殊人群养生及常见疾病的食疗方案；了解中医养生与食疗的历史沿革。 **能力目标：**能够根据老年人的体质特点和健康状况，制定个性化的养生与食疗方案。能够运用中医养生与食疗知识，指导老年人进行日常饮食和生活方式的调整。能够有效地与老年人沟通，解答他们在养生与食疗方面的疑惑，提供专业建议。	掌握中医养生特点、基本原则及内容；调摄情志方法、起居养生方法、饮食养生方法、四时养生方法、体质养生方法；食物疗法特点、重点食物性味归经、功效主治及食用注意等。熟悉各种不同职业人群的养生原则；食疗等相关概念、饮食宜忌、食疗方制作方法；各种不同体质人群食疗原则等。了解中医养生学对健康及疾病的认识；食疗养生的历代发展成就、食疗的常用剂型、食用注意等。	48	3
8	老年常见疾病概要	**素质目标：**关爱老人，同情病患，品德善良。具有扎实的专业知识、良好的沟通交流能力、耐心细致的服务态度、敏锐的观察能力和良好的独立思考能力。 **知识目标：**掌握常见老年疾病的临床表现、治疗原则，掌握常用药物副反应处理原则。熟悉常见检查的特点、诊断要点。了解发病机制、病理生理。 **能力目标：**能对常见老年疾病提出健康指导意见。能预防和处理常见疾病及用药可能发生的意外伤害。	慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、肺源性心脏病、高血压冠心病、心力衰竭、老年肠易激综合征、老年便秘、消化性溃疡、尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭、尿路结石、前列腺增生、糖尿病、痛风、高脂血症、骨质疏松症、脑血管疾病、皮肤软组织感染、骨折等。	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
9	养老事业概论	**素质目标：**培养学生尊老、敬老、爱老的优秀品质，以及具备从事养老相关工作的良好的职业道德，树立为养老事业服务的信心和决心，树立“尊老敬老，以人为本，爱岗敬业，爱心奉献”的职业情怀，具有严谨、认真的职业素养。具备从事养老保健与管理相关工作所必需的爱心、耐心、细心、责任心；具有为养老事业努力奋斗的敬业精神，崇尚劳动、尊重劳动，能脚踏实地地工作。培养学生较强的团结协作、勇于奉献的精神。具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。具有良好的身体及心理素质、思想政治素质，能自觉践行爱岗、敬业、诚信、友善的要求，以社会主义核心价值观指导养老事业相关行动。培养学生对老年人的同理心。 **知识目标：**掌握老龄化相关概念，熟悉我国及世界人口老龄化老年人发展状况、影响因素及应对策略；熟悉老年主要理论及研究方法；熟悉人类个体与群体老龄化的特点，衰老带来的生理与心理的变化，以及老化所致的常见疾病；掌握老年人的心理特点及社会特点；了解我国养老事业及养老产业发展现状；熟悉我国养老服务体系、服务内容；掌握养老服务人员应具备的素质和能力。 **能力目标：**培养学生善于发现问题、分析问题、解决问题的能力。培养学生与老年人沟通交流的能力，以及团队合作的能力；能运用老年社会工作相关知识，进行老年社会工作服务的能力。培养学生关注养老事业发展，并对养老事业发展有开拓创新的能力。理解老年人的身体变化以及心理、社会特点，具有评判性思维的能力。加强实践，与养老机构多合作，培养学生临床思维能力。具有终身学习的思想及能力，信息运用的意识及能力。	掌握老龄化相关概念，熟悉我国及世界人口老龄化老年人发展状况、影响因素及应对策略；熟悉老年主要理论及研究方法；熟悉人类个体与群体老龄化的特点，衰老带来的生理与心理的变化，以及老化所致的常见疾病；掌握老年人的心理特点及社会特点；了解我国养老事业及养老产业发展现状；熟悉我国养老服务体系、服务内容；掌握养老服务人员应具备的素质和能力。	48	3

表 6　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	健康评估	**素质目标：**坚定拥护国家政策，热爱老龄事业，养成运用所学知识服务于老年人健康问题的职业习惯，形成科学的老年人照护评判性思维，养成献身老年康养事业的高尚情操。坚持以评估对象健康为中心的服务理念，形成积极的专业情感和态度，树立认真负责、严谨求实的专业思想、慎独精神，以及关心、爱护及尊重老年人的观念。通过实践教学环节，养成爱岗敬业、服务老年人的使命感、责任感、自信心和爱心，具有劳动精神。关注老年人综合能力评估领域新知识、新业务、新技术，开阔视野，活跃思维，形成不断进取和创新的科学探索精神。 **知识目标：**掌握老年人能力评估的常用方法及工具；老年人能力评估量表的内容及使用。熟悉养老评估员的职责及工作内容和法律规范；老年人养老服务需求评估的结果等级评定及流程等。 **能力目标：**具有健康史采集的能力。具有运	掌握老年人综合能力评估、老年人健康标准、生活质量、躯体功能、认知功能、老年人常见综合征等的基本概念及内容；老年人常见综合征或健康问题的评估要点、老年人能力评估（民政部 2022 标准）评估方法。掌握老年人常见综合征或健康问题的评估要点；老年人躯体功能、老年人精神心理、常用评估量表的内容及评分标准、老年人常见综合征或健康问题的表现和预后；熟悉老年人社会、老年人生活质量养老机构入住评估的基本内容；理解健康史、症状、体征、常用辅助检查等的基本理论；了解老年人综合能力评估的意义，信息化评估工作流程。	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		用评估工具对老年人实施老年人躯体功能、老年人精神心理、老年人社会、老年人生活质量、老年人综合征、养老机构评估的能力。具有独立完成系统、全面和规范的整体能力评估，书写老年人综合能力评估记录并运用评估结果指导照护工作的能力。			
2	老年人基本照护技术	**素质目标：**以服务老年人为中心，尊重老年人的隐私权和个人需求。遵守法律法规，尤其是老年人权益保障法，树立法治观念。恪守职业准则和行为规范，严以律己，在老年照护工作中保持慎独精神。增强学生的沟通能力和团队协作能力，以更好地与老年人及其家属进行有效交流。 **知识目标：**掌握老年照护师的基本知识；感染控制、饮食照护、排泄照护、睡眠照护和体位照护等老年生活照护的核心知识；理解清洁、消毒、灭菌的原理及其在老年生活照护中的应用。 **能力目标：**能够熟练进行老年人的基本生活照护操作，能够根据老年人的具体情况制定个性化的照护计划，并有效实施，具备较强的语言表达能力和沟通交流能力，能够与不同文化背景的老年人有效交流。	老年生活照护基础知识与技能：预防与控制老年人感染，如手卫生、无菌技术和穿脱隔离衣等。老年人的日常生活照护，包括饮食、排泄、睡眠与体位照护，口腔清洁、床上洗头、床上擦浴和压疮照护与预防。实际操作技能训练：实训包括床上洗头、床上擦浴、口腔清洁、床整理、更换床单、更衣、协助进食和鼻饲饮食等。案例分析，包括照护计划书写和综合生活照护任务的实施。清洁与消毒技术：学习与应用清洁、消毒和灭菌的技术，确保照护环境的卫生和安全。	80	5
3	老年健康管理	**素质目标：**坚持以管理对象健康为中心的服务理念，形成积极的专业情感和态度，树立认真负责、严谨求实的专业思想、慎独精神，以及关心、爱护及尊重老年人的观念。通过实践教学环节，养成爱岗敬业、服务老年人的使命感、责任感、自信心和爱心，具有劳动精神。 **知识目标：**掌握老年健康管理的相关基本概念、内容、特点、工作目标。掌握老年人常见慢病相关的危险因素和干预方法。 **能力目标：**能正确收集、管理老年人的健康信息。能识别和分析老年人的健康风险。能制定健康管理计划，对老年人进行健康管理。能对老年人健康结果进行分析。能根据健康结果对老年人进行针对性健康指导。	掌握健康管理的基本方式、理念、健康信息采集、资料的收集；相关医学学科基础知识；老年人常见健康危险因素及干预方法；健康监测及危险度评估，健康干预计划的制定和实施；老年人常见慢病的干预、随访及效果评价。熟悉老年人健康管理的概念、范畴、方法、流程等。	48	3
4	老年人沟通技巧	**素质目标：**培养学生关心和尊重长辈的品质，对老年人表现足够的尊敬。培养学生爱岗敬业的精神和高度的责任心，愿意为老年人提供高质量服务。培养学生无私奉献的精神以及严谨务实的工作态度。培养学生良好的沟通能力、社会交往能力，以及较强的团队合作精神。培养学生有较高的人文、社会科学素养，有良好的仪表、举止、语言、态度和职业情感。 **知识目标：**掌握老年人沟通的要素、层次、特点、基本类型和原则等基本概念。掌握老年人沟通的步骤、环节和模式。掌握老年人沟通的沟通技巧。掌握老年人常见的沟通障碍原因，缓解措施。掌握与不同类型老年人沟通时的沟通技巧和有效方法。 **能力目标：**能在实践中与不同类型老年人顺利沟通。能在实践中处理一些沟通时的突发状况。能评估老年人沟通能力，采取恰当的沟通技巧与老年人进行沟通。能在实践中分析老年人沟通障碍的原因，并制定缓解沟通障碍的个性化解决方	掌握老年人常见沟通障碍；常见的沟通障碍产生原因及其对策；特殊老人常用沟通技巧等。熟悉老年人沟通能力评估，常用的评估工具量表介绍、评估原则方法等；有效沟通的相关护理原则。了解老年人沟通概述：沟通的基本概念，沟通的意义及要素等。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		案。			
5	老年康乐活动策划组织	**素质目标：**培养学生关心和尊重长辈的品质，对老年人表现足够的尊敬。培养学生爱岗敬业的精神和高度的责任心，愿意为老年人提供高质量服务。培养学生无私奉献的精神以及严谨务实的工作态度。培养学生良好人际沟通能力、社会交往能力以及较强的团队合作精神。培养学生有较高的人文、社会科学素养，有良好的仪表、举止、语言、态度和职业情感。 **知识目标：**掌握老年人活动策划组织的内容、特点、基本类型和原则等基本概念。掌握老年人活动相关理论、掌握老年人活动内涵、作用、伦理原则。掌握老年人活动策划组织的流程和基本步骤。掌握老年人活动策划组织的技巧和有效方法。 **能力目标：**能撰写老年人活动策划方案。能对老年人活动的实践、进度、组织结构和相关人员进行管理。能进行老年人活动宣传策划。能进行老年人活动财务和危机管理。能对老年人活动进行评估总结。能独立或以小组形式组织一次老年人活动。	掌握老年人文化活动设计；老年人社交活动设计；老年人体育活动设计；老年人公益活动设计；老年人活动实施效果评价等。熟悉老年人常见群体活动设计的原则、方法及分类等。掌握康乐活动方案设计、组织实施、效果评价、总结撰写知识。熟悉康乐活动过程中常见紧急情况 处置知识。了解康乐活动策划组织原则、方法、流程知识	48	3
6	医养结合养老机构运营管理	**素质目标：**培养学生具备高尚的职业道德，尊重并保护老年人的权益，坚守诚信、公正、责任的原则；树立“以老人为中心”的服务理念，关心老人的身心健康，提供温馨、周到的服务；注重人文关怀，关注老人的情感需求，提供心理支持和陪伴；培养团队协作精神，与同事、其他部门及外部机构建立良好的合作关系；增强安全意识，确保养老机构的安全运营，预防各类事故的发生；培养创新意识，鼓励在运营管理中探索新方法、新思路，提升服务质量。 **知识目标：**掌握医养结合养老机构运营管理的基本理论，包括服务理念、运营模式等；掌握行业内的标准和规范，为服务质量的提升提供指导。学习心理学知识，以便更好地理解老年人的心理需求并提供相应的服务；掌握消防安全、食品安全等方面的知识，确保机构的安全运营。 **能力目标：**具备医养结合养老机构的日常运营管理能力，包括人员管理、物资管理、财务管理等；能够提供专业的养老服务，包括生活照料、医疗护理、康复服务等；具备良好的沟通协调能力，能够与老人、家属、同事等有效沟通；能够独立处理常见的运营问题，如老人投诉、突发事件等；能够分析市场需求和竞争情况，为机构的发展制定合适的策略。团队管理：能够带领团队共同完成任务，提升团队的整体绩效。培训指导：能够对新员工进行培训和指导，提升团队的专业素养。持续改进：具备持续改进的能力，不断优化服务流程和管理方法，提升服务质量。	掌握医养结合养老机构运营管理的基本概念、原则和目标；掌握养老机构的运营模式，包括人员配置、物资管理、财务管理等;熟悉与医养结合养老机构运营相关的法律法规,如老年人权益保障法、养老服务管理办法；掌握基础的医学知识，包括老年人常见疾病、康复护理等，以便为老年人提供专业的医疗服务。掌握基本的照护技能，如日常照料、药物管理等；掌握消防安全、食品安全等安全管理知识，确保养老机构的安全运营；掌握风险评估和控制方法,预防各类事故的发生；掌握品牌建设、宣传推广等方法，提高养老机构的知名度和美誉度。	48	3
7	老年康复保健技术	**素质目标：**培养学生热爱中国共产党、热爱社会主义，立志献身于医学事业；树立良好的职业道德，全心全意为人民服务；培养严谨的，实事求是的科学作风；培养逻辑思维能力，自学能力，阅读能力分析综合能力，描述表达能力，创造思维能力等；培养学生养成良好卫生习惯，加强体育锻炼，增强体质。 **知识目标：**能阐述关节活动度、关节松动术、	掌握关节活动度、关节松动术、肌力、平衡协调等运动疗法；声、光、电、磁、热等物理因子的基本操作、操作注意事项及临床应用。熟悉关节活动度、关节松动术、肌力、平衡协调等运动疗法；声、光、电、磁、热等物理因子的适应症及禁忌症。了解	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		肌力训练、平衡协调训练等运动疗法的基本理论、适应症、禁忌症及临床应用；能阐述声、光、电、热、磁等物理因子治疗技术的基本理论、作用原理、操作技能、适应症、禁忌症及临床应用；具备规范应用康复医学基本知识判断病人功能障碍部位、程度，预估恢复情况的能力；具有正确指导患者康复训练的能力。 **能力目标：**具备在专业学习过程中发现问题、分析问题、解决问题的能力；具备通过各种渠道（图书馆、网络、公开课等）进行专业知识学习的能力；具备归纳总结学习内容及扩展知识的能力及学习方法技巧；具备一定的临床思维能力；对于紧急情况的发生，有一定的临床应变的能力。	选择不同治疗方法的治疗意义。		
8	营养与保健	**素质目标：**具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感；养成良好的学习、饮食卫生和行为习惯；培养较强的团队合作精神。 **知识目标：**掌握能量和七大营养物质基础知识；掌握食品分类、食物营养价值的营养因素；掌握老年人常见疾病的营养治疗；熟悉老年人生理特点与营养需求、老年人合理营养的指导原则和指导内容；熟悉老年人膳食营养评价方法；了解食品的安全及管理、食谱编制、各类营养素的食物来源。 **能力目标：**具有分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达和沟通能力；初步具备进行老年人健康宣教的能力；初步具备对一般老年人和老年人常见疾病人群进行营养指导的能力。	营养学基础：能量系数、能量单位、能量消耗；碳水化合物、蛋白质、脂类、维生素、矿物质的分类及生理功能；水、膳食纤维的生理功能。老年人膳食与营养：食物分类、各类食物的营养特点；食物营养价值的影响因素；食品安全；老年人生理特点与营养需求；老年人合理营养：一般老年人的膳食指南、老年人膳食指导内容。老年人常见疾病的营养：蛋白质-能量营养不良、骨质疏松症、痛风、慢性肾衰竭、恶性肿瘤、阿尔茨海默病、脂肪肝、高血压、血脂异常和脂蛋白异常血症、糖尿病、肥胖症、贫血、消化性溃疡、病毒性肝炎、结核病、急性肠道传染病、便秘疾病的营养治疗、营养护理和宜选食物、忌选食物。老年人营养膳食服务与管理：老年人营养膳食服务：居家养老膳食服务内容。老年人营养餐与周食谱编制。	48	3

（三）主要实践性教学环节实施说明

1.主要实训项目（见表 7）

主要包括实验、实训、岗位实习、社会实践等。实验、实训可在校内实训室、校外实训基地、护理院或养老机构等开展完成；社会实践由学校组织可在养老机构、社区托老中心、老年人护理院等开展完成；岗位实习要求在综合性的养老机构及老年人护理院完成。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学（见表 7）。

表 7　老年保健与管理专业主要实训项目一览表

专业课程	主要实训项目
健康评估	1.老年人躯体功能评估 2.老年人心理精神评估 3.老年人社会评估 4.老年人常见综合征的评估

专业课程	主要实训项目
	5.老年人综合能力评估
老年基本照护技术	老年人生活照护相关知识及技能：饮食照护（协助进食、进水、鼻饲等），排泄照护（床上使用便盆尿壶、更换纸尿裤等），清洁照护（口腔护理、床上洗浴方法、铺床法、卧床老人更换床单、更换衣物等），转移照护（移动辅具使用方法、翻身转移、体位摆放等），睡眠照护（睡眠环境布置、促进有效睡眠等），安全防护（跌倒、烫伤、压疮的预防与照护等）
老年常见疾病概要	老年内科常见病预防、病情观察与照护：血压与血糖监测、呼吸功能训练、有效咳嗽与叩击排痰方法、踝泵运动、偏瘫良肢位摆放等；常见疾病的用药照护：药物管理、服药指导
老年康复保健技术	1.经络与常用保健穴位的保健按摩、推拿、艾灸技术、拔罐、刮痧等 2.常见慢性病保健：颈椎腰椎疾病，骨关节病等
老年康乐活动策划组织	1.老年活动的组织与策划方案的制定 2.老年人个性化身心活化活动的实施 3.小组康乐活动训练
老年人沟通技巧	1.常见沟通障碍的策略 2.常用评估工具的使用方法 3.特殊老年人常用沟通技巧
老年人健康管理	1.老年人健康信息的收集与健康危险因素评估 2.健康教育计划的制定 3.常见慢性病健康干预实施及效果评价
医养结合机构老年人常用照护技术	生命征的监测（体温、脉搏、呼吸、血压的测量等），冷热应用（热水袋、冰袋的使用，温水擦浴、酒精擦浴等），用药照护（协助口服药、超声雾化吸入、滴耳液、滴眼液、滴鼻液等）

2.实习安排

实习安排在第5、6学期进行，共32周（8个月），采取6+2模式进行，即前6个月完成所选方向的实习任务，后2个月根据自己的专业专长可继续完成该专业方向。

剩余实习时间或选择其他方向进行实习（见表8）。

表8　实习的领域及相关内容和基本要求

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
1	养老机构	1.老年综合评估与健康管理岗位	1.能对老年人实施综合能力评估，包括老年人躯体功能评估、认知功能评估、心理精神评估、老年常见健康问题评估并制定针对性的照护计划 2.能全面收集老年人健康信息，并开展健康管理工作	8周
2		2.老年保健与照护岗位	1.学会老年人日常生活照护方法与内容，能对老年人实施日常保健指导 2.掌握机构老年人生理心理特点，并实施健康指导 3.能对老年人实施针对性的健康管理，并开展健康保健 4.能有效与老年人沟通交流	12周
3		3.机构管理运营岗位	1.熟悉养老机构各工作岗位的内容和工作方法 2.能有效组织和策划老年社会活动或活化活动 3.了解养老机构的运营策略及各岗位人才素质要求	8周
4		4.市场营销与管理岗位	1.能搜集养老市场营销企划方面的信息，掌握养老行业发展的政策和趋势 2.能开展市场调研，了解养老服务产品，把握养老市场需求 3.能制定吸引老年人的营销企划案，提升机构行业地位	4周

七、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表 9）

表 9　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	49	816	688	128	512	304
专业课程	75	1200	816	384	717	483
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	173	2800	2288	512	1229	1571
课程模块占总学时比例		100%	81.71%	18.29%	43.89%	56.11%

（二）教学周数安排表（见表 10）

表 10 教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	社会实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1					21
	二	16	2			1				19
二	三	16	2			1	1			20
	四	16	2					2		20
三	五、六	32							8	40
合 计		96	8	2	1	2	1	2	8	120

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例现为 23.6:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 67%，高级职称专任教师的比例 22%，占比 39%，初级占比 33%，研究生以上学历占比 44%，专任教师队伍职称、年龄、工作经验等梯队结构合理。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。目前，本专业的专业课程师资教学团队重视养老实践，结合国家养老政策，不断更新观念、积极教研教改，探索具有专业特色的教育模式，积极培养学生职业素养，提高其创新能力。

2.专业带头人

具有本专业高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外老年健康服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育

教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

具有高校教师资格；具有护理学、康复医学、预防医学、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。能够运用数字化手段开展课程教学。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

目前本专业校内实训面积占地约 3000㎡，设备 600 万余元。实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展基本救护技术、健康评估、老年人基本照护技术、老年人康复保健技术、老年人健康管理、老年人沟通技巧、老年人康乐活动策划组织、智慧养老管理等课程的实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）医学形态与功能实训室

配备电子讲台、人体标本、人体模型、人体矢状冠状断层示教标本、示教挂图、人体标本展示柜、三维数字人体解剖系统等设备设施，用于人体解剖学、老年常见疾病概要、老年生理与心理概论等实训教学。

（2）老年健康促进实训室

配备老年健康管理信息化系统、老年膳食营养管理信息化系统、血糖仪、血压计、听诊器、身高体重计、体成分检测仪、中医经络监测仪、慢性病管理流程图、常见慢性病宣教展板、健康教育海报制作流程图，各类食物图谱、食物测量工具、膳食计算软件、人体结构图谱、人体重要器官模型、工具书、老年人常见肠内外营养制剂展示图等设备设施，用于营养与保健、老年健康管理、老年健康教育、老年常见疾病概要、中医养生与食疗等实训教学。

（3）老年康复保健实训室

配备老年人功能锻炼阶梯（双向）、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、手摇联动平行杠、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、下肢功率车、手指功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、可调式 OT 桌、PT 训练床、按摩床、微电脑牵引治疗仪、轮椅、助行器等设备设施，用于老年人康复保健技术、老年运动与健康、传统中医保健技术、养老环境及康复辅具评估管理等实训教学。

（4）老年康乐活动策划组织实训室

配备不小于 80㎡的室内活动场地、电子讲台、多媒体播放设备、录音录像设备、各类康乐活动挂图、展板、书画报刊、纸墨笔砚、常见乐器、手游桌游系统、服装道具类等设备设施，用于老年康乐活动策划组织、老年人沟通技巧、老年社会工作、健康人文、劳动教育等实训教学。

（5）老年健康照护实训室

配备计算机多媒体、投影、老年人膳食营养评估系统、老年人心理评估系统、老年人功能评估系统、护理床及床上用品、护理车、老年人餐饮用品模具、轮椅、助行器、洗漱用品类、训练记忆物品、照护记录单等设备设施，用于健康评估、老年基本照护技术、失智失能健康照护、基本救护技术等实训教学。

（6）智慧养老实训室

配备养老机构智能化管理展示系统、养老机器人、升降厨房、各种电子感应元件如电子手环、电子胸贴、电子血压计、声控灯光、感应马桶、感应地灯、服药提醒药盒、遥控升降椅、遥控升降床、远程生命体征监测系统、智能大小便收集处理器等设备设施，用于健康养老政策法规与伦理、医养结合机构运营管理、老年健康管理、智慧养老技术、老年社会工作等实训教学。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展健康评估、老年人健康管理、老年健康教育、老年身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供老年人保健、老年健康促进与维护等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5.支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：健康养老政策法规与标准、健康养老伦理、老年健康照护、老年康复保健、老年心理、老年社会工作、机构管理等，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.用人才培养模式指导教学。

基于本专业的“一主线、两强化、三结合”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，体现“以就业为导向，以教学质量为核心，以培养学生终身发展能力为目标”

的办学理念，积极让本专业学生开展早实践、多实践活动，以养老机构和医院为依托，校企结合，对学生实行订单式培养，依据养老机构要求调整课程内容、强化实践教学，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，提升学生的职业认同感。保证学生职业通用能力、核心能力、职业特定方向能力逐步提升，最终根据学生的专业特长及兴趣爱好，选择实习岗位，以全面提高学生的综合职业能力。

2. 以养老服务技能为基础、以养老机构管理为发展、以行业订单课程为特色实施项目化教学。

教学过程充分利用真实病例资源和养老机构案例为载体，以“PBL、TBL”为主要教学方式，初步建立实践教学管理制度化、实践教学项目系列化、实训内容仿真化、顶岗实习规范化“四化一体”的实践教学体系。

3. 实施“做、学、教”一体的教学模式。

在教学组织上充分利用校内实训基地、合作养老机构、附属医院资源，采用案例教学、情境教学、项目教学，以提高学生的岗位能力。专业课教学方法采用项目化教学，将老年服务活动模块化，学生在课堂上完成项目计划书并模拟实践，课后以持续性志愿服务团队形式到养老机构及社区实施调研、开展老年活动、呈现调查报告等，实现“做中学、做中教”教学模式。

4. 课程建设中注重教学资源的建设。

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集整理，与养老机构管理者和一线工作人员密切联系、共同优化人才培养方案，以体现校企合作、工学结合。

5. “产学研一体”，培养学生创新创业能力。

老年实训基地在承担培养学生的同时，还可以面向社会开展老年照护、日料中心、老年产品营销等经营性活动。学生在专业学习的同时，可以在老师指导下开展相关创新创业工作或实践活动，工作学习一体。

（五）学习评价

1.教学评价

建立完善了人才培养质量评价体系。学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。对学生采用“全过程、多元化”教学评价，突出能力和综合素质的考核。过程性评价采用定量和定性评价相结合、理论与实践相结合、线下和线上相结合。同时，坚持评价主体多元化，包括学生自评、小组评价、教师评价、服务对象和用人单位评价。结果性评价从学生的知识、技能掌握情况以考试方式评价。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，

注重形成性考核。课程考核采用形成性评价、终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核　实习生在每一个岗位实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由实习单位负责组织。考核的主要内容包括本实习岗位涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制记。

（2）综合素质考核　实习生在每一个轮转岗位实习结束时，各实习科室的带教教师和部门负责人给予综合评分。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1.学生在3-5年内修读学分不低于173学分，其中，公共基础选修课不低于4学分（四史教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于1学分），专业任选课不低于4学分，综合素质拓展不低于2学分，职业素养模块需修满2学分，岗位实习不少于8个月。

2.参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达50分以上。

满足以上毕业要求，可取得老年保健与管理专业专科毕业证书。

十、附录

附表1.老年保健与管理专业教学进度表（2025级）

附表2.老年保健与管理专业课程对培养规格支撑关系表

附表3.老年保健与管理专业课程免修置换表

附表4.老年保健与管理专业教学计划变更审批表

附表 1

老年保健与管理专业教学进度表

（2025 级）

（一）公共基础课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时			执 行 学 期							开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10		32						心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32	0			32					马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8			48						
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				32					
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6					48				
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*4/学期，第5、6学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术 1	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术 2	2	32	12	20			32						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32						教育体育学院	
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16		8	8	8	8			护理学院	2*4/学期课外实践于 5-6 学期完成
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修课小计			**41**	**688**	**416**	**272**		**244**	**244**	**84**	**100**	**8**	**8**		
	任选课	见《公共基础选修课一览表》		本专业需修满 4 学分												
	素质拓展模块	见《素质拓展模块一览表》		本专业需修满 2 学分												
	职业素养模块	见《职业素养综合测评细则》		本专业需修满至少 2 学分												

课程类别	课程代码	课 程 名 称	学分	学 时			执 行 学 期								
				总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周	开课单位	备注
公共基础及人文素质课程学分总计			49 学分												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时			执行学期							
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周	开课单位	备注
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb04007	人体解剖学	3	48	30	18		48				基础医学院	
		csb04009	生理学	2	32	20	12		32					
		esb04004	传统中医保健技术	2	32	10	22					32	康复学院	
		esb04005	老年运动与健康	3	48	33	15					48		
		dsb04014	失能失智健康照护	3	48	33	15			48			护理学院	
		dsb04023	老年心理照护	2	32	22	10			32				
		dsb04016	中医养生与食疗	3	48	36	12				48			
		dsb04017	老年常见疾病概要	4	64	48	16				64			
		dsb04012	养老事业概论	3	48	33	15		48					
		专业基础课程小计		**25**	**400**	**265**	**135**		**128**	**80**	**112**	**80**		
	专业核心必修课程	dsb04024	健康评估	4	64	36	28				64		护理学院	
		dsb04019	老年人基本照护技术	5	80	36	44				80			
		dsb04020	老年健康管理	3	48	30	18					48		
		dsb04009	老年人沟通技巧	2	32	16	16		32					
		dsb04021	老年康乐活动策划组织	3	48	24	24				48			
		dsb04022	医养结合养老机构运营管理	3	48	30	18					48		
		esb04006	老年康复保健技术	3	48	12	36					48	康复学院	
		qsb04005	营养与保健	3	48	30	18			48			临床医技学院	
		专业核心课程小计		**26**	**416**	**214**	**202**		**32**	**48**	**192**	**144**		
专业基础和核心课程合计				**51**	**816**	**379**	**337**		**160**	**128**	**304**	**224**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dsx04012	老年社会工作	2	32	20	12				32		护理学院	
		dsx04010	老年基本救护技术	3	48	28	20				48			
		nsx04001	智慧养老信息技术	2	32	20	12					32	信息教育技术中心	
		dsx04017	老年产品应用与开发	3	48	30	18			48			护理学院	
		dsx04015	社区居家养老管理	2	32	22	10					32		
		dsx04011	医养机构老年人常用照护技术	3	48	24	24					48		
		dsx04014	老年环境管理	2	32	22	10			32				
		dsx04016	伦理与法律法规	2	32	20	12		32					
		dsx04005	老年服务礼仪	1	16	4	12		8	8				
		专业拓展限选课程小计		**20**	**320**	**190**	**130**		**40**	**80**	**80**	**112**		

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时			执行学期						
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周	开课单位	备注
	专业任选课	dsr00011	安宁疗护	1	16	12	4				16		护理学院	
		dsr00022	芳香疗法	1	16	8	8					16		
		dsr00066	老年健康教育	1	16	10	6			16				
		dsr00129	康养技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00130	康养技能（强化课）	1	16	0	16				16			
		dsr00131	康养技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
		dsr00119	中医美容技术	1	16	4	12			16				
		asr00011	老年文艺鉴赏	1	16	4	12		16				教育体育学院	
		dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定 2 学分，见老年保健与管理专业课程免修置换表，1-4 学期完成									
		专业任选课需选修 4 学分		4	64									
	专业素质拓展课合计学分			**24 学分**										
专业课程合计学分				**75 学分**										

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处 学工部 护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss04010	认识实习 1	1	1		1					护理学院	
	dss04011	认识实习 2	1	1			1					
	dss04003	社会实践	1	1			1					
	dss04004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss04012	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于 5-6 学期完成								
毕业实践	dss04013	岗位实习	32	32					16	16	招就处、护理学院	
	dss04014	毕业考核/教育	8	8						8		个案照护报告、实际活动策划方案、论文、调研报告等（需提供真实性证明材料）
实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：

1.公选课可根据开课情况进行调整。

2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。

3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。

4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、医学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分 60，志愿四川工时 40 即可认定素质拓展学分 2 分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB 培训、就业培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	国、省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

老年保健与管理专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、军事理论、劳动教育
	2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思想道德与法治、老年人服务礼仪、老年政策法规与伦理、失能失智老年人照护、劳动教育、职业规划与就业指导
	3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	信息技术、创业基础、老年产品应用与开发、智慧养老信息技术等
	4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	职业规划与就业指导、老年人健康管理、老年人康乐活动策划组织、医养结合养老机构运营管理、老年人沟通技巧等
	5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一定的运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。	体育、营养与保健、老年运动与健康、中医养生与食疗等
	6.具有一定的审美和人文素养，能够形成良好的艺术特长或爱好。	老年运动与健康、老年文艺鉴赏、老年心理照护、中医美容技术等
知识目标	1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	形势与政策、中华优秀传统文化、中医养生与食疗、传统中医保健技术等
	2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。	老年政策法规与伦理、养老事业概论等
	3.掌握老年人的解剖、生理特点，老年人常见疾病基本知识。	人体解剖学、生理学、老年人常见疾病概要
	4.掌握老年人的心理特点。	老年心理照护
	5.掌握常用老年照护技术及常用老年康复技术。	老年基本救护技术、医养结合机构老年人常用照护技术、老年康复保健技术、营养与保健、老年运动与健康等
	6.掌握老年人健康评估知识及常用技术。	健康评估
	7.熟悉养老机构运行及常用智慧化养老服务的基本方法。	养老事业概论、医养结合养老机构运营管理、老年健康管理、智慧养老信息技术等
能力目标	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	老年人沟通技巧、健康评估、老年环境管理
	2.具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。	社区居家养老管理、老年社会工作
	3.具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力；能够组织开展老年人休闲、文娱健身活动。	老年康乐活动策划组织、老年人沟通技巧、老年文艺鉴赏
	4.能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。	健康评估、老年环境管理
	5.能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练。	老年康复保健技术、老年运动与健康
	6.具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理；具有组织开展老年人健康宣教活动的能力。	营养与保健、医养结合养老机构运营管理、老年基本照护技术、医养结构老年人常用照护技术、老年人健康管理等
	7.能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。	智慧养老信息技术等

附表 3

老年保健与管理专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关职业资格、技能等级证书或被认可的有关技术技能，采取一定的规则折算为专业任选课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	养老护理员等职业技能等级证书	中级或高级	职业技能等级证书培训课程	2
2	救护员证	中级或高级	职业技能等级证书培训课程	2
3	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证	/	大学生创新创业	2
4	医疗护理员证	初级证书	职业技能等级证书培训课程	2

（二）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	老年健康教育等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	老年产品应用与开发等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

<table>
<tr><td colspan="11">二级学院：　　专业：</td></tr>
<tr><td colspan="11">一、原计划培养目标及规格调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="11">二、课程体系调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="3">专业建设指导委员会意见：

主任签名：
（单位盖章）
年　月　日</td><td colspan="3">二级学院审核意见：

院长签字：
年　月　日</td><td colspan="3">教务处意见：

处长签字：
年　月　日</td><td>分管教学院长意见：

签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
现代家政服务与管理专业人才培养方案
（2025 级）

一、专业名称及专业代码

专业名称：现代家政服务与管理　　专业代码：590301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

表 1　本专业职业面对

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	居民服务（80） 其他服务(82)	家政服务员（4-10-01-06） 养老护理员（4-10-01-05） 母婴护理员（4-10-01-06） 保育师（4-10-01-03） 育婴员（4-10-01-02） 婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 整理收纳师（4-10-01-06）	家政企业基层管理 家庭整理与收纳家庭成员照护 家政人员培训	职业经理人证书； 整理收纳师证书； 养老护理员证书； 家政服务员证书； 家政培训讲师 育婴员等职业证书；

（二）岗位能力分析

表 2　本专业岗位典型工作任务及能力分析表

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
家政企业基层管理	全方位掌握家庭服务业的运营	1.具有家政行业的职业道德与基本素养。 2.具有家政职业经理人需掌握的职业技能。 3.具有人力资源体系、市场分析及对策等营销管理能力。 4.能阐述国家的家政行业工作方针政策及法规。 5.具有利用网络低成本推广企业的意识。 6.具有一定家庭服务加盟连锁店的运营能力。 7.具有品牌建设与团队建设意识。 8.具有家庭服务产品的多元化，为客户提供增值服务的意识。 9.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 10.具有不断更新知识和自我提升的能力。 11.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。 12.知晓家政服务市场需求及发展动向。 13.知晓家政行业的学科发展动态。	现代家政导论 家政职业道德与法律法规 社会学概论 家政服务沟通与礼仪 管理学基础 家政企业管理与运营 家政新媒体营销
家庭整理与收纳	厨卫、公共生活空间、私密空间收纳	1.具有空间测量、诊断与评估的能力。 2.具有与客户良好沟通与维护的能力。 3.具有利用新媒体整理与收纳服务产品推广的意识。 4.具有家庭整理与收纳、家庭保洁与美化等家庭服务所必需的能力。	家庭心理学 家庭整理与收纳 家庭整理与收纳技术 插花与茶艺 家庭社会工作

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
		5.具备全屋空间规划与物品整理收纳的方法、上门服务技能。 6.具有团队协作能力、灵活应对的能力。 7.具有不断更新知识和自我提升的能力。 8.具有良好的身体和心理素质。 9.具有品牌建设与团队建设意识。 10.具有家庭服务产品的多元化，为客户提供增值服务的意识。	现代管家服务与管理
家政人员培训	家政人员岗前培训、岗中指导、岗后跟踪和后续指导	1.具有基本的教学能力和教学技巧。 2.具有正确分析学员学情，灵活应用各种教学方法和教学工具的能力。 3.课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出。 4.具有利用信息化教学网络资源辅助教学的能力。 5.具有家政人员培训方案制定与实施等能力。 6.具有良好语言表达能力、沟通交流能力。 7.具有洞悉观察个体差异性的能力和良好的团队协调能力。 8.具有不断更新知识和自我提升的能力。 9.具有先进教育思想和教学理念。 10.掌握一定的伦理学及心理学知识。 11.熟悉国家的家政行业工作方针政策及法规。 12.具有一定的英语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	家政服务礼仪与沟通 家庭心理学 家庭社会工作 家庭整理与收纳 家庭整理与收纳技术 营养配餐和烹饪 中国插花艺术与茶艺 家宴策划与组织 家庭教育学 家政培训实务 家政职业道德与法律法规 家政新媒体营销
家庭成员照护	家庭人员的生活照护和管理	1.具有家庭成员日常生活照护的能力。 2.具有对家庭成员生命体征评估及异常情况的简单处理的能力。 3.具有对家庭成员常见疾病、不适或意外伤害的判断和初步处理的能力。 4.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 5.具有不断更新知识和自我提升的能力。 6.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 7.具备基本的政治理论知识和法律知识。 8.掌握一定的伦理学及心理学知识。 9.熟悉国家的家政行业工作方针政策及法规。	人体解剖学 家庭保健基础 婴幼儿心理发展 家庭成员照护技术 婴幼儿早期发展指导 老年人基本救护技术 母婴照护与保健 营养与保健 现代家政服务与管理专业技能

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和家居物品整理与收纳、家庭营养与膳食搭配、家庭成员照护、家政行业培训方法及相关法律法规等知识，具有整理收纳、家宴策划与制作、家庭成员照护、家政人员培训方案制定与实施等能力，具有以人为本的服务精神和信息素养，能够从事家庭环境管理、营养与保健、家庭成员照护、家政人员培训、新媒体运营等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1.素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族

自豪感；具备诚实守信、谦逊正直的品质。

（2）崇尚宪法和中华人民共和国职业教育法、崇德向善、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、遵法守纪；尊重生命、热爱劳动及崇尚劳动，具有正确的世界观、人生观、价值观，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）传承以“爱心、耐心、细心、责任心、同理心”对待每一位服务对象的“五心”职业素养。

（4）具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（5）养成良好的慎独修养；有较强的集体意识和团队合作精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。

（6）具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神，能够进行职业生涯规划意识。

（7）具有良好的身体素质，具有健康的体魄达到《国家大学生体质健康标准》，掌握运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；有一定审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（8）具有健康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的互联网应用、办公自动化、应用文写作、创新创业基础等文化基础知识。

（3）掌握现代家政学导论，人体解剖学，家庭营养与膳食配餐，母婴、幼儿、老年人等家庭成员照护，婴幼儿早期发展指导，家政人员培训，家政新媒体营销，家政电子商务等方面的专业理论知识。

（4）掌握家庭整理与收纳、家庭清洁与美化等家庭服务知识。

（5）熟悉家政行业发展现状与趋势。

（6）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、信息技术等基础知识。

（7）掌握家庭餐制作、家居美化整理等家庭服务基本流程及标准的知识。

（8）掌握家庭成员营养与健康等基础照护知识。

（9）掌握家庭教育指导、婴幼儿早期教育等相关知识。

（10）知晓一定的家政行业发展的新方法、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有自主学习、探究学习、终身学习、分析问题、解决问题以及可持续发展的能力，能学习行业新技术、新规范、新方法。

（2）具有良好的情绪管理、环境适应能力、团队协作能力、健康指导能力、知识迁移应用能力与人文关怀能力。

（3）具有应用现代家庭服务活动相关的国家法律、行业规定，恪守家政职业道德准则和行为规范的能力。

（4）具有将营养与保健、母婴照护、幼儿照护、老年照护等方面的专业理论知识应用于实际工作的能力。

（5）具有家庭整理与收纳、家庭插花与茶艺等家庭服务所必需的能力。

（6）具有熟练完成孕产妇生活照护与营养配餐、婴幼儿生活照护与早期发展指导、老年人生活照护与安全看护等能力。

（7）具有运用新媒体工具、互联网技术及现代教育技术开展家政从业人员培训的能力。

（8）具有适应家政服务业数字化发展需求的基本数字技能，能够运用新媒体工具、互联网及现代教育技术开展家政从业人员培训的能力。

（9）具有家政企业日常行政、人力资源、市场运营等基层管理能力。

（10）具有对家政服务行业进行观察评价、数据分析、测量评估的基本能力。

（11）具有运用现代化信息资源和手段进行资料查询、文献检索等获取信息，提升家政服务质量的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成。

表 3　现代家政服务与管理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	14	心理健康教育、军事理论、大学生国家安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、中华优秀传统文化、创业基础、体育、信息技术、职业规划与就业指导、劳动教育
		选修课程	78	见公共基础选修课程一览表
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	9	人体解剖学、生理学、现代家政导论、家庭保健基础、婴幼儿心理发展、家政服务沟通与礼仪、伦理与法律法规、管理学基础、社会学概论
		专业核心课程	8	家庭整理与收纳、家政培训实务、家庭成员照护技术、家政新媒体营销、婴幼儿早期发展指导、老年人基本照护技术、母婴照护与保健、营养与保健
3	专业素质拓展课程	专业限选课程	8	家庭心理学、家庭社会工作、营养配餐和烹饪、中国插花艺术与茶艺、家宴策划与组织、家政企业管理与运营、家庭教育学、家庭整理与收纳技术
		专业任选课程	15	现代管家服务与管理、家庭理财与会计、家政直播电商实务、全屋智能常见技术、老年产品应用与开发、健康评估、老年人安全与风险防控、安宁疗护、康养技能（进阶课）、康养技能（强化课）、康养技能（冲刺课）、康育技能（进阶课）、康育技能（强化课）、康育技能（冲刺课）、职业技能等级证书培训课程

（一）课程体系

1.构建“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系

根据现代家政服务与管理专业的职业岗位核心能力分析和专业培养目标，结合市场专业调研，针对工作岗位需要，经专业指导委员会的指导，构建与适应市场需求、体现现代家政服务与管理专业特色的“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系，最终达到人才培养目标要求。

（1）同平台课程

包括公共基础及人文素养课程，如习近平新时代中国特色社会主义思想，中华优秀传统文化、体育、军事理论、职业规划与就业指导、心理健康教育等公共课程，以培养学生的职业素养及通用能力；专业基础及核心课程，人体解剖学、生理学、现代家政导论、社会学概论、家庭保健基础、婴幼儿心理发展、家政服务沟通与礼仪、家政职业道德与法律法规、家庭整理与收纳、营养与保健、家庭成员照护技术、婴幼儿早期发展指导、家政培训实务、家政新媒体营销等，培养学生的通用能力。

（2）专方向课程

方向课程主要包括老年人常用照护技术、健康管理、老年人安全与风险防控、母婴照护与保健、婴幼儿抚育、婴幼儿语言发展与指导等方向专业课程，构建现代家政服务与管理“一老一小”的专业方向课程体系及职业核心能力。

（3）岗前训课程

引入岗位基本知识和技能项目进行岗前培训，以及注重相关行业证书的考证培训，如养老护理员、家政服务员、育婴员等课程，使学生更好地对接岗位需求，提升学生的岗位技能水平，拓宽学生的就业途径。

（4）跟岗做课程

行业教师根据实习大纲，指导学生进行岗位实习，让学生在真实的工作场景中，学习和体验现代家政服务与管理专业知识与技能，巩固和提高学生的专业知识和技能的实际应用能力，缩短就业适应期。

2.“体验－实验－实训－实习”实践课课程体系

在公共基础和专业课程体系的基础上，通过校企合作、产教融合，推行早期实践的体验－实验－实训－实习教学一贯式链状课程体系（见表 4），即将认识实习、岗位实习贯穿于 3 年的教学计划中，并聘请行业专家、家政公司技师、能工巧匠及兼职教师，参与校内实验实训课程讲授、带教、实操指导，逐步实施认识实习、岗位实习单位带教一贯制，在实践教学中促进学生职业技能和素养的提升。职业能力线：依托校内外实习基地，技能训练从校内仿真实训到相关机构实习，最终促进学生的职业能力的培养。职业素质线：通过课外开展丰富多彩的社团活动、社区服务、志愿者活动等，将职业素质的养成渗透于人才培养的全过程，促进职业道德和职业特质的培养。通过开展早实践、多实践、反复实践

活动，促进其职业能力和素养的提高。

表 4 “实验－实训－实习”实践教学一贯式链状课程体系

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课外实践教学环节	基础实践	1	军训、入学教育	3	3						体验
	专业实践	2	认识实习	2		1	1				体验
		3	社会实践	1			1				体验见习
		4	岗前培训	2				2			实训
		5	职业规划与就业指导（职业实践）	课外实践于 5-6 学期完成							职业实践
	小计			8	3	1	2	2			
课程实践教学环节	基础实践	1	公共基础及人文素质课程实训	见教学进度表							实训见习
	专业实践	2	专业基础课程实训								实验
		3	专业核心和素质拓展课程实训								实训见习
	毕业实践	4	岗位实习								实习
		5	就业培训、毕业考核								

（二）课程描述

1.公共基础课程（见表 5）

表 5 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式，心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点；新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		技能，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。		
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。 **知识目标：**能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技安全、网络安全等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。	16	1
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代强国相结合，立大志、明大德、成大才、担大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开展马克思主义的世界观、价值观、人生观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	48	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。	32	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		能力目标：能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。	48	3
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能说出基本英文表达方式和应用文体的写作方法；能说出行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓行业相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英语常用句型。	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。			
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。	128	8
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；掌握操作系 Windows10 的基本操作；掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；会熟练地使用 Windows10 系统；常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力；会使用 AIGC 获取和甄别信息，并能将 AI 技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI 技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养 AI 辩证思维能力和熟练运用 AI 技术解决日常学习和工作中问题的能力。			
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。 **知识目标：**能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。 职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	32	2
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识，了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动	16	1

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。		

（二）专业（技能）课程（见表 6、表 7）

表 6　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	人体解剖学	**素质目标：**注重安全照护理念培养，强调对老年人身体脆弱性的尊重与保护，树立严谨的科学态度和生命伦理观，确保服务过程中的规范性与人文关怀。 **知识目标：**掌握人体基础结构与老化规律，系统学习人体九大系统的正常结构与功能，重点理解老年退行性变化，为家政服务中的健康管理、照护方案制定提供科学依据。 **能力目标：**掌握老年常见功能障碍的解剖与生理学基础，设计安全护理方案；并通过模型观察、简易功能检测提升实践能力；能通过分析老年慢性病与人体结构功能的关联，为家庭健康宣教与个性化照护提供理论支撑。	人体基础与老年结构变化 八大系统的组成与功能，皮肤、感官（视觉、听觉）及消化系统的衰老特征及其对日常生活的影响。 生理功能与老化代谢 基础生理过程的老年化特点如代谢率降低、免疫力下降，神经与内分泌系统的衰老表现（如睡眠障碍、激素分泌失衡）及家庭照护应对策略。 健康评估与居家护理技能 老年常见健康指标监测（血压、血糖、肌力等）的解剖生理学依据及简易操作方法，基于结构功能的照护技术：体位管理、压疮预防、吞咽障碍干预、家庭康复训练设计。	32	2
2	生理学	**素质目标：**培育“以人为本”的服务理念，强化尊重生命、关爱家庭成员的职业价值观，践行家政服务“五心”素养（爱心、耐心、细心、责任心、同理心）。激发对家政行业的职业认同感，树立安全至上、健康优先的职业意识，培养严谨细致、规范操作的职业习惯。养成主动学习家庭健康管理知识的习惯，提升运用生理学原理解决家庭实际问题的创新意识。 **知识目标：**掌握人体基本结构（如骨骼、肌肉、消化器官）与功能，理解营养代谢、血液循环等生理过程对家庭健康的影响。熟悉家庭常见健康问题（如肥胖、高血压、消化不良）的生理机制及干预原则，掌握家庭健康监测方法（如体温、脉搏测量）。了解不同人群（孕产妇、婴幼儿、老年人）的生理特点及个性化照护需求，知晓家庭环境对生理健康的影响（如光照、噪声）。 **能力目标：**能够运用生理学知识指导家庭膳食搭配（如消化系统功能与营养吸收）、制定家庭运动计划（如骨骼肌肉系统保健）。具备基础家庭健康评估能力（如观察体态异常、识别常见疾病前兆），掌握急救场景下的生理学应对原则（如心肺复苏的循环原理）。学会根据家庭成员生理特点调整服务方案（如老年人防跌倒体位指导、婴幼儿睡眠周期管理）。	掌握内容：人体结构基础：骨骼、肌肉、消化器官的位置与功能，血液循环路径及血压形成机制。营养与代谢：碳水化合物、蛋白质、脂肪的消化吸收过程，能量代谢与基础代谢率计算。家庭健康监测：体温、脉搏、呼吸的生理意义及测量方法，异常指标的识别（如心率过快/过缓）。特殊人群生理特点：孕产妇激素变化对营养需求的影响，老年人骨骼肌肉退行性变化及照护要点。家庭环境与健康：光照对睡眠周期的影响，噪声对神经系统的影响及居家降噪方法。 熟悉内容：家庭常见疾病生理机制：肥胖的能量代谢失衡原理，高血压与血管弹性的关系，消化不良的胃肠动力问题。急救生理学基础：心肺复苏的血液循环重建原理，窒息时的呼吸系统应急反应。家庭健康管理技术：家用体脂秤数据解读（如 BMI、体脂率），血糖仪使用与胰岛素分泌节律关联。睡眠与休息：睡眠周期划分及深度睡眠对机体修复的作用，家庭睡眠环境优化建议。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
			了解内容：生理学在家政服务中的应用案例：婴幼儿辅食添加与消化酶发育阶段匹配（如6月龄添加含铁米粉的生理依据）。老年人防跌倒家居改造的生理学原则（如地面防滑与足底感觉神经保护）。家庭空气质量对呼吸系统健康的影响（如PM2.5与肺泡换气功能）。行业新技术关联：智能穿戴设备监测生理指标（如心率变异性分析压力水平），居家适老化改造的生理学评估标准。		
3	现代家政导论	**素质目标：**培养学生正确的人生观、价值观；培养学生助人的品质；培养学生家庭责任感和伦理道德修养；促进学生具有构建和谐家庭的思想认识；促进树立学生服务家庭的职业意识，树立从事家政服务工作的职业认同；激发学生创造美好幸福生活的渴望。 **知识目标：**了解现代家政的基本要领规律和原理；认识现代家政在实际生活中的广泛应用及其价值；掌握家庭生活处理的方式方法。 **能力目标：**培养学生正确区分不同的家庭所处的生命周期阶段；根据家庭管理需求制定相应的家庭管理方法；培养学生正确对待和处理家庭生活中各种社会关系矛盾的能力；能够根据家庭管理需求制定相应的家庭管理方法；培养学生爱护自己、帮助家人和他人的能力；培养学生创造生活、享受生活的健康心智和能力。	家政和家政学、家庭与家庭制度、现代家庭生活、家政教育和家庭教育、家政服务业、家政职业道德及法规。	48	3
4	家庭保健基础	**素质目标：**培养学生爱心、耐心、责任心和良好的沟通表达与人际交往素养；培养学生创新创业意识和健康身心；培养学生家庭责任感和伦理道德修养；激发学生创造美好幸福生活的渴望。 **知识目标：**了解现代家政的基本要领规律和原理；认识现代家政在实际生活中的广泛应用及其价值；掌握现代健康理念，健康管理实施与评价，健康干预规划与设计。 **能力目标：**具备营养学、运动、修养、心理卫生、环境等各方面的健康管理能力；培养适应现代社会的健康管理人才，健康干预规划与设计；具备正确为家庭各成员提供全方位服务的能力。	家庭保健初识、生命全周期呵护、家庭常见疾病保健、家庭常用保健技术	48	3
5	婴幼儿心理发展	**素质目标：**树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作，具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心。 **知识目标：**掌握婴幼儿心理发展的特点和规律，心理学知识和幼儿心理发展的基本理论，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势；幼儿认知、情感、个性和社会性等各个方面开展的规律和特征。熟悉学前儿童发展心理学的基本知识，能理解其基本概念、基本原理。 **能力目标：**能为婴幼儿创设适合他们发展的心理空间，在实际教学中具有教育改革和创新的能力；自主学习新知识；具有团队合作能力；科学开展婴幼儿的心理教育活动。	幼儿心理发展的特点和规律、心理学知识和幼儿心理开展的基本理论、幼儿认知、情感、个性和社会性等各个方面开展的规律和特征、学前儿童发展心理学的基本知识，能理解其基本概念、基本原理。	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
6	家政服务沟通与礼仪	**素质目标：**具有良好的慎独修养，能够进行自我约束，具有良好的职业礼仪修养，具有一定的审美和人文素养，具有良好的职业素质和行为习惯，具有良好的身体及心理素质。 **知识目标：**掌握家政服务礼仪的特征与原则；家政服务工作中仪容礼仪、服饰礼仪、仪态礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、言谈礼仪的基本要求；家政服务职业形象的规范要求。掌握人际沟通的特点、原则及沟通要素、人际沟通常见的障碍及对策简析。掌握与客户及团队的沟通技巧，掌握语言及非语言沟通的特点、作用、种类及技巧。 **能力目标：**能将家政服务礼仪理论运用于实践中，具有规范、熟练的基本行为，能融洽地进行护患沟通，能恰当地进行职业形象设计；学会如何克服人际沟通障碍，设计人际沟通方案，处理人际冲突，建立沟通关系。	礼仪文化与沟通意识、家政服务人员职业形象、家政服务工作岗位礼仪、家政服务人员语言沟通艺术、家政服务人员沟通实践。	32	2
7	伦理与法律法规	**素质目标：**崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动，树立正确的服务价值观，增强学生对服务行业法律行为理论与实践的了解与理解。 **知识目标：**掌握服务行业职业道德规范理论基础，解决服务行业中常见的法律和道德问题的方法。 **能力目标：**能运用法律思维和法律知识解决现实家庭中常见的法律和职业道德问题，正确履行自己的义务、维护服务对象的合法权益。	家政服务行业职业道德规范理论基础、家政服务行业的基本法律法规、家政服务行业法律纠纷处理。	32	2
8	管理学基础	**素质目标：**使学生具备从事基层管理岗位的综合管理素质；崇高的敬业精神和良好的职业道德，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神；培养作为领导者应具备的宽容胸襟并注重提高个人修养，以身作则。 **知识目标：**了解学习管理学的重要性和学习管理学的方法；熟知古典管理理论、行为科学理论、管理科学理论以及现代管理理论丛林众多学派的主要代表人物和理论观点；熟知目标管理的步骤与方法及战略管理的基本特征、制定方法；理解组织结构设计的基本原理，组织设计的权变因素以及主要组织结构形式的特点；掌握领导方式理论、权力形成与运用的机制与方法、指挥的形式与要领、激励的理论与方法及沟通的方法与艺术；理解控制的基本程序和控制方法。 **能力目标：**能根据管理的特征与性质，对资源进行优化配置；能运用管理基本原理分析解决问题；能运用目标管理的方法进行组织目标的设定；能分析组织结构，协调组织关系，制定组织规范；能运用激励理论和激励方法，调动人的积极性；能运用沟通原理实现有效沟通，解决沟通中存在的问题；能树立权威，有效指挥；能运用合理的控制方法和技术对个人和组织进行有效管理。	管理、管理者与管理学；管理思想演进；计划职能；组织与变革；领导职能；沟通职能；激励；控制	32	2
9	社会学概论	**素质目标：**学生能全面客观地认识社会现实，增强学生的责任意识、忧患意识和大局意识，培养学生的社会责任感和爱国主义情感。 **知识目标：**掌握社会学的基本范畴、基本理论、基本知识和基本研究方法。	社会学的产生与发展、特点与功能以及社会的构成和文化变迁、社会化、社会互动与社会角色、社会群体与社会组织、社区、社会分层与社会流动、社会	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		能力目标：学生能运用社会学的理论和方法来认识、分析各种社会现象和社会问题，培养学生自觉地、科学地参加社会决策、社会管理、社会活动的意识和能力，增强学生的社会适应能力。	变迁、社会问题、社会控制。		

表 7　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	家庭整理与收纳	**素质目标：**团队协作、劳动精神、精益求精服务意识，创新创业意识，强烈的终身学习意愿。具备吃苦耐劳、细心、精益求精的职业素养。 **知识目标：**掌握日用品的收纳方法、厨房、冰箱、玄关、卫生间、客厅、书房、卧室等区域的物品收纳与整理方法、收纳物品的选择、儿童物品的整理技巧、收纳空间的打造方法等理论知识；了解整理收纳行业的起源和发展、人体工程学原理以及空间画图设计，熟悉收纳工具使用知识、物品计算匹配方法、陈列美学与色彩搭配。 **能力目标：**具备全屋空间规划与物品整理收纳的能力，具备对厨房、冰箱、玄关、卫生间、客厅、书房、卧室等区域的物品收纳与整理技巧。	家居收纳整理概述、整理收纳师职业规范、家庭整理收纳服务管理、家居收纳整理流程、家居收纳整理技巧与方法、衣橱空间规划的理论基础、如何开展衣橱空间规划。	32	2
2	家政培训实务	**素质目标：**培养具有良好职业道德和爱岗敬业、诚实守信精神的家政培训人才，使其遵纪守法、诚信友善，坚定拥护国家政策。激发学员对家政行业的热爱，养成运用所学知识服务家政行业的职业习惯，树立认真负责、严谨求实的专业思想和慎独精神，同时培养关心、爱护及尊重家政服务对象和从业人员的观念。 **知识目标：**掌握家政培训需求调查的方法，能够组织家政培训案例，熟练进行 PPT 制作及教案编写；熟悉家政培训课堂呈现的专业形象塑造、开场白设计、时间把控、结尾设计以及培训方法；了解家政培训的现状和发展趋势，掌握家政培训师的职业规划路径。 **能力目标：**须具备家政培训中的现场互动、现场控制及问题处理能力，能够在培训过程中灵活应对各种情况；提升家政培训精彩演绎能力，包括语言表达、身体语言运用以及课堂呈现技巧，确保培训效果生动有效，提升学员参与度和学习效果。	家政培训讲师的基本要求、家政培训讲师的规范与礼仪、如何讲好普通话、教学设计、课件制作、教学方法、网络教学、教学组织与授课技巧、学前分析与培训评估、家政培训过程中的心理问题及处理、家政培训讲师心理问题解析。	64	4
3	家庭成员照护技术	**素质目标：**养成“尊老爱幼”的传统美德，培养从事家庭照护工作应的“细心、耐心、责任心、同理心、贴心”的职业素质。具备“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神和以人为本的服务精神。践行敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，并自觉用于指导实际行动，具有正确的世界观、人生观、价值观。能传承弘扬中华优秀传统文化，并将优秀传统文化应用到照护工作中。 **知识目标：**能阐述从事家庭成员照护工作应具有的基本知识、技能，并能学以致用。能说出家庭成员照护工作的特点，并能结合家政服务岗位发现新知。能说出《中国居民膳食指	生命体征的测量及护理、家庭环境感染与防控、家庭成员的舒适与安全、家庭成员的休息与活动、常用抢救技术、常见慢性疾病家庭照护。	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		南》的内容及常见慢性病的饮食指导。能知晓老年、母婴社会发展的现状、影响因素及家庭照护的新标准、新规范、新设备。 **能力目标：**能利用家庭照护的方法，针对性地照护对象提供照护服务，满足照护对象生理、心理和社会照护需求。能规范、安全进行各项家庭成员照护技术操作，正确使用和维护家庭照护常用仪器设备。具有自主学习能力、良好的沟通交流能力、团队合作能力以及一定的创新能力。			
4	家政新媒体营销	**素质目标：**守诚信重民本 爱国主义导向、彰显文化自信不畏难、有主见、尚和合、崇敬业。 **知识目标：**掌握网站营销、微博营销、微信营销、视频营销、移动营销、游戏营销、社群营销以及户外新媒 体营销基本技巧；了解并掌握新媒体营销的基本知识、最新发展以及相关原理。 **能力目标：**能在不同网络平台开展网站营销、微博营销、微信营销、视频营销、移动营销、游戏营销、社群营销以及户外新媒体营销基本技巧开展家政市场调查、家政行业产品调查、文案撰写、直播准备、新媒体营销实战等。	新媒体营销导论、平台、文案写作、技能、引流、带货、数据分析、自媒体账号运营、管理和日常维护、数据分析，运营效果跟踪、推广文案策划。	64	4
5	婴幼儿早期发展指导	**素质目标：**通过本课程的学习，学生能够结合课程的基本知识对 0-3 岁婴幼儿家庭教育进行指导，独立撰写教学计划并能够组织实施。能够分析并指导家长开展科学的家庭教育。 **知识目标：**通过本课程的学习，学生能够清楚地掌握婴幼儿家庭教育与指导的概念与特点；了解婴幼儿家庭教育与指导的三大学科基础：婴幼儿心理学基础、哲学基础、社会学基础；明确 0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导的内容；熟悉婴幼儿家庭教育与指导的任务与方法，掌握婴幼儿家庭教育与指导的策略；能够运用所学策略指导婴幼儿家庭教育。 **能力目标：**通过本课程的学习，能够帮助学生掌握婴幼儿家庭教育的基本知识，为科学育儿做出努力，具有良好婴幼儿教育教学方面的素质。	婴儿发育评估、幼儿发育评估、婴幼儿营养指导、婴幼儿保健指导、婴幼儿锻炼指导、婴幼儿动作发展指导、婴幼儿语言发展指导、认知发展指导、婴幼儿情感与社会性发展指导。	64	4
6	老年人基本照护技术	**素质目标：**爱岗敬业，有奉献精神，全心全意为老年保健与管理事业服务；设身处地为老年人着想，具备仁爱之心，体现敬老、孝老、爱老理念；以服务老年人为中心，尊重老年人的隐私；树立法治观念，遵守老年人权益保障法；恪守职业准则和行为规范，严以律己，在老年照护工作中具有慎独精神；具备较好的社会适应能力和人际沟通能力，具备和老年照护对象有效沟通的能力；具有安全意识及求真务实的工作态度和严谨的工作作风；树立积极进取，刻苦钻研，终身学习的观念，努力学习相关理论知识和实践技能，不断提高老年照护工作质量。 **知识目标：**了解老年照护师岗位职责和核心能力；了解老年人照护特点，理解老年人饮食、睡眠、排泄、给药等方面的影响因素；掌握老年人个人清洁、睡眠、饮食、排泄等日常	老年照护服务模式、老年照护工作岗位职责、居住环境要求、社区环境的设计与要求、老年人清洁照护、饮食照护、排泄照护、移动照护、冷热应用的照护、用药照护、生命体征的测量与照护、有睡眠紊乱老年人的基本照护、患慢性疼痛老年人的基本照护、患慢性咳嗽咳痰老年人的基本照护、有精神行为异常老年人的照护。	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		生活观察及照护知识；理解老年人用药特点，掌握老年人给药及用药后观察知识；掌握老年人安全照护、转运照护及常见卧位的种类和变换卧位照护；掌握老年人冷热疗的使用及注意事项等特殊老年人的照护知识；掌握感染防护知识；掌握老年人生命体征的评估知识；掌握老年人各种照护文件的书写、整理知识。 **能力目标：**具备敏锐的观察力和应变能力、较强的综合分析和判断能力、突发事件的应急处置能力、较强的计划、组织、协调能力；具备学习、掌握和应用现代新知识、新技术的能力和开拓进取的创新能力。			
7	母婴照护与保健	**素质目标：**能体会女性孕育教养子女的艰辛，养成爱婴、护婴的品质，具备从事母婴照护工作所必有的“爱心、耐心、细心、责任心和同理心”的“五心”职业素质。具备“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动” 的劳动精神和深入基层，服务社会的无私奉献和服务意识。践行敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，并自觉用于指导实际行动，具有正确的世界观、人生观、价值观，形成勤奋学习的态度，严谨求实的工作作风。崇德向善、尊重生命，能积极关注母婴照护事业发展，积极应对人口低生育率，具有社会责任感和社会参与意识。具有良好的法律意识，自觉遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关法律法规，自觉尊重服务对象的人格，保护其隐私。 **知识目标：**能阐述从事母婴照护工作应具有的基本知识、基本技能，并能学以致用。能说出母婴照护的基本特点，并能结合母婴照护岗位特点发现新知。能知晓低生育率水平社会发展的现状、影响因素及母婴照护的新标准、新业态、新材料、新设备。 **能力目标：**具备基本的孕产妇健康管理能力，能准确开展孕产妇健康指导，科学指导他人进行母婴保健和科学育儿。能够指导产妇对婴儿进行正确喂养，实现科学育儿。能够对婴儿常见意外事件进行正确照护和急救。	孕妇营养、卫生、体操、瑜伽指导，孕妇异常心理识别，孕妇不良情绪管理；产妇营养、卫生指导，产后盆底康复，产后形体恢复，产妇异常心理识别，产妇不良情绪管理；母乳喂养指导，新生儿沐浴，新生儿特殊生理状态观察，新生儿常见异常症状识别；婴儿人工喂养，婴儿辅食添加，婴儿抚触指导，预防接种指导，婴儿窒息防护，婴儿意外伤害防护，婴儿呼吸系统常见症状防护，婴儿消化系统常见症状防护。	48	3
8	营养与保健	**素质目标：**具有刻苦勤奋、认真细致、严谨求实的学习和工作态度。具有救死扶伤的人道主义精神，高度的责任心，关心、爱护体贴患者，树立为患者服务的思想。具有较强的团结协作精神具有勇于奉献的精神。具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。能协调组织关系和与他人沟通交流的能力。 **知识目标：**掌握人体所需各种营养素及其代谢的基本理论。熟悉合理营养的卫生要求与膳食要求。掌握不同生理与病理情况的营养需求。了解学科的新进展。 **能力目标：**善于发现问题、分析解决问题的能力。有效获取信息、处理信息的能力。具有自我学习的能力。善于思考与开拓创新的能力。能够为社区不同人群和病员编制合理的食谱。能够从事社区营养咨询、健康教育和干预活动。	掌握营养素、营养、各类基础营养素等概念、生理功能、评价指标、食物来源等；掌握合理营养与平衡膳食的概念、中国居民膳食指南、中国居民平衡膳食宝塔、食谱制定的方法；掌握不同生理人群的营养需要和膳食指导；掌握膳食调查的方法、膳食评价的方法。 熟悉各大营养素相关缺乏症、影响吸收的因素等。 了解各大营养素生理功能、食物的种类、不同生理人群的生理特点；常见疾病（心血管疾病、肥胖、糖尿病、痛风）膳食营养相关因素。	48	3

（三）主要实践性教学环节实施说明

1. 主要实训项目（见表 8）

以下表形式展示。

表 8　现代家政服务与管理专业主要实训项目一览表

专业课程	主要实训项目
现代家政导论	现代家政的认知
	家庭与家庭制度认知
	现代家庭生活认知
	家政和家庭教育认知
	家政服务业认知
家庭保健基础	健康干预规划
	健康干预设计、健康管理的市场营销
	健康管理实施与评价
	健康管理的市场营销
婴幼儿心理发展	婴幼儿心理发展的特点和规律
	婴幼儿创设适合他们发展的心理空间
	开展幼儿心理教育活动
家政服务沟通与礼仪	家政服务工作中仪容礼仪
	家政服务工作中服饰礼仪
	家政服务工作中仪态礼仪、
	家政服务工作中言谈礼仪
	家政服务工作中交往礼仪
	家政服务工作中沟通技巧
	家政服务工作中人际沟通障碍
伦理与法律法规	家政服务行业法律纠纷的处理（一）
	家政服务行业法律纠纷的处理（二）
	家政服务行业从业者违法行为的处罚
	家政服务行业职业道德的行为守则
	家政服务行业职业道德的培养途径
管理学基础	管理系统的初步体验
	管理机制的分析与运用能力
	组织文化分析与运用能力
社会学概论	社会化
	社会互动
	社会群体
	社会分层
	社会问题
	社会控制
人体解剖学	运动系统的观察

专业课程	主要实训项目
	内脏系统的观察
	脉管系统的观察
	神经系统的观察
生理学	运动系统的生理
	内脏系统的生理
	脉管系统的生理
	神经系统的生理
家庭整理与收纳	衣橱用品的收纳与整理
	化妆品的整理分类及收纳
	药品的整理与收纳
	厨房用品的收纳与整理
	零食、书籍、小物件 的整理与收纳
	各类衣物收纳折叠实操技巧
家庭整理与收纳技术	卧室与衣橱空间规划及整理
	儿童房空间规划及整理收纳
	餐厨空间规划及整理收纳
	厅空间规划及整理收纳
	书房空间规划及整理收纳
	卧室与衣橱空间规划及整理收纳
	卧室与衣橱空间规划及整理收纳
	玄关与阳台空间规划及整理收纳
	卫浴空间规划及整理收纳
	衣物整理收纳
	家务区整理收纳
	化妆区衣物整理收纳
	床上用品整理收纳
	行李箱整理收纳
	生活用品整理收纳
	饰品整理收纳
家政培训实务	家政人员的职业生涯管理
	家政企业的财务管理
	设立家政企业的流程
	家政培训需求调查问卷的制定
	案例组织
	培训计划的制定
	PPT制作及教案制作
	培训质量监控
	培训质量的评价

专业课程	主要实训项目
家庭成员照护技术	婴幼儿、孕产妇、老年人清洁与舒适照护技术
	婴幼儿、孕产妇、老年人饮食与排泄照护技术
	婴幼儿、孕产妇、老年人活动与睡眠照护技术
	婴幼儿、老年人气管异物照护技术
	老年人跌倒照护技术
	老年人骨折照护技术
	老年人烫伤照护技术
营养与保健	膳食调查
	人体营养状况评价
	编制食谱
	健康人群营养配餐设计
	营养咨询与教育
家政新媒体营销	家政市场调查
	文案撰写
	直播准备及技巧
	不同网络平台认识
	微博营销、微信营销
	视频营销、移动营销
	游戏营销
	社群营销
	户外新媒体营销
婴幼儿早期发展指导	动作发展指导
	语言发展指导
	认知发展指导
	社会性发展与指导
	进餐指导
	如厕指导
	饮水指导
	刷牙指导
	亲子课程设计与实施
老年人基本照护技术	老年人清洁照护
	老年人饮食照护
	老年人排泄照护
	老年人移动照护
	老年人冷热应用的照护
	老年人的用药照护
	生命体征的测量与照护
	患慢性咳嗽咳痰老年人的基本照护

专业课程	主要实训项目
母婴照护与保健	母乳喂养指导
	产妇营养指导
	产后康复操
	新生儿沐浴
	幼儿教育训练
	新生儿教育训练
	母乳不足的处理
	产妇床上擦浴
	婴幼儿皮肤护理
家庭心理学	性格类型测评；
	职业心态倾向测评
	婴幼儿心理照护技巧训练
	老年人心理照护技巧训练
家庭社会工作	家庭社会工作评估
	家庭个案工作案例介入
	家庭小组工作活动开展
	家庭个案管理案例实施
	家庭社会服务项目管理活动模拟
	家庭社区工作活动模拟实施
营养配餐和烹饪	膳食调查
	人体营养状况评价
	编制食谱
	四季营养配餐设计
	健康人群营养配餐设计
	特殊人群营养配餐设计
	营养咨询与教育
中国插花艺术与茶艺	识别各种茶叶
	根据不同茶叶配置茶具，设计并布置茶席
	冲泡花茶、乌龙茶、普洱茶、绿茶、红茶并进行茶艺表演
	花材进行分类、采集、选购、保养
	插花的基本技能
家宴策划与组织	家宴组织管理与策划
	家宴菜品设计
	家宴酒水设计
	家宴台型与环境设计
家政企业管理与运营	家政业务门店运营基础管理、家政业务管理团队建设与客户服务
	家政服务纠纷处理
	家政业务清单

专业课程	主要实训项目
	门店持续宣传与活动
家庭教育学	幼儿亲子关系活动设计
	家庭会议的组织和实施
	家庭文化的选择与塑造
	家庭教育常见问题情景模拟（生活、习惯养成方面）（一）
	家庭教育常见问题情景模拟（学习、社会性发展方面）（二）
	基础手语的学习与展示

七、各模块学分和学时分配

（一）各模块学分和学时分配（见表 9）

表 9　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	49	816	688	128	512	304
专业课程	69	1104	736	368	646	458
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	167	2704	2208	496	1158	1546
课程模块占总学时比例		100%	81.66%	18.34%	42.83%	57.17%

（二）教学周数安排表（见表 10）

表 10　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	社会实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1					21
	二	16	2			1				19
二	三	16	2			1	1			20
	四	16	2					2		20
三	五、六	32							8	40
合 计		96	8	2	1	2	1	2	8	120

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有”好老师、“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于

60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍职称、年龄能形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘家政行业高级技术人员担任行业导师，组建校院（企）合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

（1）热爱教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

（2）具有副高级职称和较强的实践能力。

（3）能够较好地把握国内外家政行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

（4）能主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用或本领域具有一定的专业影响力。

（5）具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

（1）具有高校教师资格；具有家政学、社会工作、社会学、管理学、教育学、心理学、医学、护理学、康复学等相关专业本科及以上学历。

（2）具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力。

（3）能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革。

（4）能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

（5）专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（6）具备良好的思想政治素质，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

（7）具有较强信息化教学能力，能够开展课程建设、教学改革和科学研究。

4.兼职教师

（1）主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事相关工作 5 年以上，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级。

（2）了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（3）具备良好的思想政治素质、职业道德，较强的语言表达能力，善于沟通，具有一定的教学能力，能承担专业课程教学。

（4）具有扎实的现代家政服务与管理专业知识和丰富的实际工作经验。

（5）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任家政课程的课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。能够运用数字化手段开展课程教学。

（二）教学设施

1.专业教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）整理收纳实训室

主要包括衣柜、梳妆台、餐桌椅、沙发、茶几、可视收纳盒、挂式蒸汽熨斗、吹风机、整体橱柜、熨烫操作桌等，能保证《家政培训实务》《家庭整理与收纳》等课程的实训教学需求。

（2）营养膳食实训室

食物模型、膳食营养计算软件、体重秤、食品、烤箱、电磁炉、蒸汽炸锅等能保障“家庭营养与膳食”等课程的实训教学需求。

（3）网络直播标准化教室

80 寸交互式平板电脑、5G 网络设备、网络直播录播系统、活动式课桌椅等，满足理实一体化课程教学需要。

（4）模拟体验暨居家养老实训室

智慧升降厨房、电动升降洗脸台、智能卫浴魔镜、智能机器人、高龄者模拟体验装置、半身麻痹模拟体验装置等。模拟老人居家环境满足《老年人常用照护技术》《家庭成员照护技术》等多门课程的实训要求。

（5）家庭成员照护实训室

主要包括护理床、模拟人、轮椅、鼻饲管及气管护理模型；口腔护理教学模型、婴幼儿模型、新生儿模型、高级全功能护理训练模拟人；高级着装式孕妇模型；婴儿智能婴儿等，能保障《老年人基础照护技术》《家庭成员照护技术》等课程的实训教学需求。

（6）健康管理实训室

主要包括电脑、智慧慢性病健康管理服务平台、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、体温计，血压计，血糖仪、肺呼吸模型、呼吸训练仪，能保障《家庭成员照护技术》等课程的实训教学需求。

（7）家庭教育实训室

配备钢琴、婴幼儿玩教具、手工操作台、幼儿感统训练工具等设备设施，用于婴幼儿早期发展活动设计、亲子活动、玩教具与游戏等实训教学。

（8）母婴照护实训室：主要包括智能婴儿仿真模型（男/女）小儿心肺复苏模型、身高坐高计、浴盆、婴儿奶瓶、食物研磨器、婴儿早教具、小型电子秤等，用于满足《母婴照护与保健》《婴幼儿早期发展指导》等课程的实训教学需求。

（9）家务服务实训室

配置家居常用设备设施、常用家电设备、常用清洁和收纳整理工具、家庭休闲常用茶桌及茶具、插花操作台和展示台等设备设施，用于收纳整理、常用家居用品养护、家庭营养与膳食、茶道艺术、家庭插花装饰等实训教学。

（10）家庭保健教学实训室

配置产后康复全能仪器；盆底肌治疗仪和训练仪；发汗排毒能量舱；SPA 水疗池等设备，满足《母婴照护与保健》等课程的实训教学需求。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展健康管理、母婴保健、家政服务、机构管理与运营等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理规章制度齐全。

4.学生实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供家庭服务、孕产妇照护、婴幼儿照护、老年人照护、家政人员培训等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5.支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、

行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。并结合家政行业发展及专业教学需要，组织学校专业教师和企业技师、能工巧匠共同编写和开发校本教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：家政服务类图书、孕产妇照护类图书、婴幼儿早期发展指导类图书、培训教育类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.用人才培养模式指导教学。基于本专业的“一主线、两强化、三结合”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，体现“以就业为导向，以教学质量为核心，以培养学生终身发展能力为目标”的办学理念，积极让本专业学生开展早实践、多实践活动，以养老机构和现代家政服务有限公司为依托，校企结合，对学生实行订单式培养，依据养老机构要求调整课程内容、强化实践教学，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，提升学生的职业认同感。保证学生职业通用能力、核心能力、职业特定方向能力逐步提升，最终根据学生的专业特长及兴趣爱好，选择实习岗位，以全面提高学生的综合职业能力。

2.以家政服务技能为基础、以家政公司管理为发展、以行业订单课程为特色实施项目化教学。教学过程充分利用真实病例资源和家政服务案例为载体，以“PBL、TBL”为主要教学方式，初步建立实践教学管理制度化、实践教学项目系列化、实训内容仿真化、跟岗实习规范化“四化一体”的实践教学体系。

3.实施“做、学、教”一体的教学模式。在教学组织上充分利用校内实训基地、合作养老机构及家政公司、附属医院资源，采用案例教学、情境教学、项目教学，以提高学生的岗位适应能力。专业课教学方法采用项目化教学，将家政服务活动模块化，学生在课堂上完成项目计划书并模拟实践，课后以持续性志愿服务团队形式到养老机构、医院、家政公司及社区实施调研、开展家政服务活动、呈现调查报告等，实现“做中学、做中教”教学模式。

4.课程建设中注重教学资源的建设。每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集整理，授课教师与家政公司和一线工作人员密切联系、共同优化人才培养方案，推进产教深度融合，校企协同育人。

5.“产学研一体”，培养学生创新创业能力。实训基地在承担培养学生的同时，还可以面向社会开展老年照护、日料中心、老年及母婴产品营销、家政活动培训等经营性活动。学生在专业学习的同时，可以在老师指导下开展相关创新创业工作或实践活动，工作学习一体，为就业创业打下基础。

（五）学习评价

1.课程考核

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价。为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，注重形成性考核。课程考核采取形成性评价和终结性评价结合的方式，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。为了更全面合理地评价学生，采取多元化的课程考核，终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

2.实习考核

（1）专业理论和技能考核　实习生在每一个岗位实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由实习单位负责组织。考核的主要内容包括本实习岗位涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制记。

（2）综合素质考核　实习生在每一个轮转岗位实习结束时，各实习科室的带教教师和部门负责人给予综合评分。

（六）质量管理

1.学校和本学院建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校以及本学院及专业完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学生在3-5年内修读学分不低于167学分，其中，公共基础选修课不低于4学分（“四史”教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于 1 学分），专业任选课不低于4学分，综合素质拓展不低于2学分，职业

素养模块需修满 2 学分，岗位实习不少于 8 个月。

2.参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达 50 分以上。

满足以上毕业要求，可取得现代家政服务与管理专业专科毕业证书。

十、附录

附表 1.现代家政服务与管理专业教学进度表（2025 级）

附表 2.现代家政服务与管理专业课程对培养规格支撑关系表

附表 3.现代家政服务与管理专业课程免修置换表

附表 4.现代家政服务与管理专业教学计划变更审批表

附表 1

现代家政服务与管理专业教学进度表

（2025 级）

（一）公共基础课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10		32						心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32	0			32					马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8			48						
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				32					
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6					48				
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*6/学期，第 5、6 学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32							
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术 1	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术 2	2	32	12	20			32						
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16	0	8	8	8	8			护理学院	2*4/学期，课外实践于 5、6 学期完成
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修课小计			**41**	**688**	**416**	**272**		**244**	**244**	**84**	**100**	**8**	**8**		
	任选课		见《公共基础选修课一览表》	本专业需修满 4 学分												
	素质拓展模块		见《素质拓展模块一览表》	本专业需修满至少 2 学分												
	职业素养模块		见《职业素养综合测评细则》	本专业需修满至少 2 学分												
公共基础及人文素质课程学分总计				**49 学分**												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时			执行学期					开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16 周	2 16 周	3 16 周	4 16 周		
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb23003	人体解剖学	2	32	20	12		32				基础医学院	
		csb23004	生理学	2	32	20	12		32				基础医学院	
		dsb23014	现代家政导论	3	48	36	12		48				护理学院	
		dsb23029	家庭保健基础	2	32	24	8			32				
		dsb23016	婴幼儿心理发展	2	32	20	12				32			
		dsb23017	家政服务沟通与礼仪	2	32	12	20				32			
		dsb23030	伦理与法律法规	2	32	22	10					32		
		dsb23031	管理学基础	2	32	24	8		32					
		dsb23002	社会学概论	2	32	20	12		32					
		专业基础课程小计		**19**	**304**	**198**	**106**		**176**	**32**	**64**	**32**		
	专业核心必修课程	dsb23019	家庭整理与收纳	2	32	16	16		32				护理学院	
		dsb23021	家政培训实务	4	64	40	24					64		
		dsb23022	家庭成员照护技术	4	64	28	36				64			
		dsb23023	家政新媒体营销	4	64	32	32					64		
		dsb23024	婴幼儿早期发展指导	4	64	44	20					64		
		dsb23028	老年人基本照护技术	3	48	20	28					48		
		dsb23026	母婴照护与保健	3	48	24	24				48			
		qsb23003	营养与保健	3	48	30	18			48			临床医技学院	
		专业核心课程小计		**27**	**432**	**234**	**198**		**32**	**48**	**112**	**240**		
专业基础和核心课程合计				**46**	**736**	**432**	**304**		**208**	**80**	**176**	**272**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dsx23007	家庭心理学	2	32	24	8					32	护理学院	
		dsx23008	家庭社会工作	2	32	20	12				32			
		dsx23009	营养配餐和烹饪	3	48	24	24				48			
		dsx23010	中国插花艺术与茶艺	2	32	20	12				32			
		dsx23011	家宴策划与组织	2	32	12	20				32			
		dsx23012	家政企业管理与运营	2	32	22	10			32				
		dsx23013	家庭教育学	2	32	20	12					32		
		dsx23014	家庭整理与收纳技术	4	64	24	40			64				
		专业拓展限选课程小计		**19**	**304**	**166**	**138**			**96**	**144**	**64**		
	专业任选课	dsr00071	现代管家服务与管理	2	32	24	8			32			护理学院	
		dsr00072	家庭理财与会计	1	16	12	4		16					
		dsr00073	家政直播电商实务	1	16	8	8					16		
		dsr00120	全屋智能常见技术	1	16	8	8					16		
		dsr00132	老年产品应用与开发	1	16	10	6					16		
		dsr00128	健康评估	1	16	10	6		16					
		dsr00028	老年人安全与风险防控	1	16	12	4			16				
		dsr00011	安宁疗护	1	16	12	4				16			
		dsr00129	康养技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00130	康养技能（强化课）	1	16	0	16				16			
		dsr00131	康养技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
		dsr00133	康育技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00134	康育技能（强化课）	1	16	0	16				16			
		dsr00135	康育技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
		dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定 2 学分，见《技能等级证书学分转换管理办法》，1-4 学期完成									
		专业任选课需选修 4 学分		**4**	**64**									
	专业素质拓展课合计学分			**23 学分**										
专业课程合计学分				**69 学分**										

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处学工部护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss23008	认识实习 1	1	1		1					护理学院	
	dss23009	认识实习 2	1	1			1					
	dss23003	社会实践	1	1			1					
	dss23004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss23010	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于 5-6 学期完成								
毕业实践	dss23011	岗位实习	32	32					16	16	招就处、护理学院	
	dss23012	毕业考核/教育	8	8						8		活动策划、实习报告、调研报告等
实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：

1.公选课可根据开课情况进行调整。

2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。

3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。

4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、家政学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分60，志愿四川工时40即可认定素质拓展学分2分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB培训、就业培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	国、省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干部、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

现代家政服务与管理专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、中华优秀传统文化
	2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心、感恩心。	思想道德与法治、老年人服务伦理、家政服务礼仪、服务行业法律法规与职业道德、家政企业管理与运营、劳动教育、职业规划与就业指导
	3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。	信息技术、老年人安全与风险防控、创业基础、家政服务产品使用与开发、互联网+智慧养老、家政服务管理、婴幼儿家庭教育与指导等
	4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	职业规划与就业指导、家政企业管理与运营、家政培训理论与实务、婴幼儿心理发展、家政服务沟通与礼仪、家政职业道德与法律法规、管理学基础、社会学概论等
	5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一定的运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。	体育、营养与保健、家庭成员照护技术、家庭心理学、健康管理、家庭保健基础等
	6.具有一定的审美和人文素养，能够形成良好的艺术特长或爱好。	中国插花艺术与茶艺、家宴策划与组织、美学鉴赏、老年文艺鉴赏、家庭整理与收纳等
知识目标	1.掌握必备的思政课理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；本专业相关的法律法规以及环境保护、卫生保洁、消防安全、防火防盗、防诈骗等相关知识方法。	形势与政策、中华优秀传统文化、中医养生、服务行业法律法规与职业道德、家政服务管理、大学生国家安全教育等
	2.掌握营养与膳食指导、家宴策划与组织等家庭服务基本流程及标准，掌握食品营养、储存、选购、烹饪及食品卫生等方面知识。	家庭保健基础、营养与保健、家政直播电商实务、家政新媒体营销、家宴策划与组织等
	3.掌握家政行业发展现状与趋势、家政企业运营与管理、智能家政服务、家政培训的基础理论与应用的知识。	现代家政导论、家政培训实务家政职业道德与法律法规、管理学基础、社会学概论、家政新媒体营销、家政直播电商实务、家政企业管理与运营、现代管家服务与管理等
	4.掌握现代家政学导论，人体解剖学，家庭营养与膳食配餐，母婴、幼儿、老年人等家庭成员照护，婴幼儿早期发展指导，家政人员培训，家政新媒体营销，等方面的专业理论知识等相关知识。	现代家政导论、婴幼儿心理发展、人体解剖学、家庭成员照护技术、营养与保健、家政新媒体营销、婴幼儿早期发展指导、健康管理、老年人常用照护技术、母婴照护与保健、家宴策划与组织、健康管理、婴幼儿家庭教育与指导、婴幼儿抚育、婴幼儿语言发展与指导、家庭心理学等
	5.掌握家庭成员的心理特点、健康管理等知识及基础照护技术。	家庭心理学、家庭保健基础、家庭成员照护技术、老年人常用照护技术、老年人安全与风险防控、婴幼儿早期发展指导等
能力目标	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	家政企业管理与运营、家政培训理论与实务、管理学基础、信息技术、家庭服务沟通与礼仪
	2.具有良好的情绪管理、心理调控、形象管理、环境适应、团队协作能力。	体育、家庭心理学、美学鉴赏、家政清洁、美学鉴赏等
	3.具有家庭收纳与整理、家庭插花与茶艺、孕产妇生活照护与营养配餐、家宴策划与组织、婴幼儿生活照护与早期发展指导、老年人生活照护与安全看护、家政人员培训等技术的能力。	家庭收纳与整理、美学鉴赏、家庭整理与收纳、营养与保健、家庭成员照护技术、婴幼儿早期发展指导、母婴照护与保健、
	4.具有从事家政企业日常行政工作、人力资源管理、市场运营等基层管理能力和创新能力。	家政企业管理与运营、家政培训实务、管理学基础、社会学概论等
	5.具备家庭餐食烹饪能力，具有基本的家庭护理及保健服务能力。	营养与保健、家庭收纳与整理、家庭成员照护技术、健康管理、母婴照护与保健、婴幼儿家庭教育与指导、婴幼儿抚育、婴幼儿语言发展与指导等
	6.具备家庭清洁、美化、家用电器使用，计算机、通讯设备、智能门禁等新型信息沟通交流手段使用能力。	美学鉴赏、家庭收纳与整理、信息技术、家庭心理学、家政新媒体营销等

附表 3

现代家政服务与管理专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关职业资格、技能等级证书或被认可的有关技术技能，采取一定的规则折算为专业任选课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	养老护理员、家政服务员、健康管理师、职业经理人、整理收纳师等职业等级证书（任意取得其中一门证书）	初级或中级或高级	职业技能等级证书培训课程	2
2	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证	/	大学生创新创业	2

（二）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	现代管家服务与管理等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	老年产品应用与开发等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

二级学院： **专业：**

一、原计划培养目标及规格调整

原计划培养目标及规格：

调整后培养目标及规格：

调整原因：

二、课程体系调整

原计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整后计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整原因：

专业建设指导委员会意见：	二级学院审核意见：	教务处意见：	分管教学院长意见：
主任签名： （单位盖章） 年 月 日	院长签字： 年 月 日	处长签字： 年 月 日	签字： 年 月 日

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理　　专业代码：520802

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、学制与修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

以下表形式展示。

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	托儿所服务（8020） 居民服务业（80） 卫生（84）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育员（4-10-01-03） 健康照护师（4-14-01-02） 健康咨询服务人员（4-06-01-99） 生活照料服务人员（4-10-01） 教育辅助服务人员（2-09-99-00）	婴幼儿保育、卫生保健、机构管理、婴幼儿家庭教育指导等	保育员证书 育婴员证书 托育照护指导 托育管理指导 家庭教育指导师 幼儿园教师资格证 健康管理师 医疗护理员证书 早期教育指导师

（二）岗位能力分析

表 2　本专业岗位典型工作任务及能力分析表

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
健康照护师	婴幼儿健康照护	1.组织和开展婴幼儿教学活动和生活安排； 2.观察记录并分析婴幼儿的日常作息和成长轨迹； 3.根据婴幼儿兴趣和发展来计划和实施个性化活动和教室环境的创设； 4.维护和管理教学设备，整理和安排教学教具； 5.与家长保持良好的沟通，对孩子的发展评估给予反馈，提供所需的符合婴幼儿特点的教育措施。	婴幼儿回应性照料、托育机构管理实务等
婴幼儿发展引导员	婴幼儿早期综合发展促进	1.根据婴幼儿身心发展规律组织开展早期综合教育活动； 2.开展婴幼儿家庭教育指导工作。	婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿心理发展等

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
保育师	幼儿保教活动	1.组织开展幼儿园的一日生活活动，包括教育活动、游戏活动等； 2.进行环境创设与玩教具制作； 3.指导家长进行家园共育。	婴幼儿家园共育、婴幼儿早期阅读、婴幼儿艺术启蒙等
健康管理师	卫生保健与管理	1.开展幼儿健康检查与卫生保健工作； 2.开展幼儿膳食营养与安全管理，健康行为养成与促进等工作； 3.开展幼儿群体健康管理与个性化健康管理工作。	婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿营养与喂养等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具备诚实守信、谦逊正直的品质。

（2）崇尚宪法和中华人民共和国职业教育法、崇德向善、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、遵法守纪；尊重生命、热爱劳动及崇尚劳动，具有正确的世界观、人生观、价值观，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）热爱婴幼儿托育服务事业，注重保教结合，具备爱心、耐心、细心等优良品质；关爱婴幼儿，尊重婴幼儿权利，平等地对待每一位幼儿；尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作；具有良好的思维品质和现代化信息素养，养成反思习惯和终身学习的意识。

（4）具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（5）养成良好的慎独修养；坚持安全健康的照护服务原则；有较强的集体意识和团队合作精神；具有良好执行力，能保持较高的工作效率。

（6）具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神，能够进行职业生涯规划。

（7）具有良好的身体素质，具有健康的体魄达到《国家大学生体质健康标准》，掌

握运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；有一定审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（8）具有健康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

（9）具有婴幼儿立场和行为观察的敏感性，能提供支持性环境来积极回应婴幼儿的生理和心理需求。

（10）具有高度的责任意识和担当精神，能够严格按照国家和地方婴幼儿托育服务相关的标准，科学规范地开展婴幼儿照护服务工作。

2.知识

（1）了解国家、地方婴幼儿教育事业与婴幼儿托育服务的方针、政策和法规。

（2）掌握应急救援、突发公共卫生事件的预防和应急处理等知识。

（3）掌握托育机构一日活动流程与服务规范，熟悉支持性环境创设的基本要求。

（4）掌握婴幼儿生长发育、婴幼儿常见疾病预防、护理方法等卫生保健知识。

（5）掌握婴幼儿常见伤害发生原因、伤害类型以及预防处置等基本知识。

（6）掌握睡眠、生活与卫生习惯等积极回应性生活照料知识。

（7）熟悉婴幼儿营养需求，掌握膳食营养与科学喂养知识。

（8）掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏等基本理论。

（9）掌握婴幼儿行为观察与记录的基本知识。

（10）知晓一定的托育行业的新方法、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力。

（2）具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能力。

（3）具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力。

（4）具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力。

（5）具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力。

（6）具有托育机构文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等能力。

（7）具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力。

（8）具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力。

（9）具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力。

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

九、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成。（见表 3）

表 3　婴幼儿托育服务与管理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础及人文素质课程	必修课程	15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、中华优秀传统文化、职业规划与就业指导、心理健康教育、创业基础、大学生国家安全教育、劳动教育
		限选课程	1	普通话与教师口语
		选修课程	78	见公共基础选修课程一览表
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	7	托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿生理基础、婴幼儿心理发展、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、托育机构组织管理导论
		专业核心课程	7	婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务
3	专业拓展课程	专业限选课程	5	婴幼儿亲子活动、婴幼儿早期阅读、婴幼儿艺术启蒙、托育机构环境创设、托育服务礼仪与沟通艺术
		专业任选课程	10	托育机构营销、感觉统合理论与实务、婴幼儿体适能训练、学前融合教育、智慧托育、特殊儿童发展与照护、康育技能（进阶课）、康育技能（强化课）、康育技能（冲刺课）、职业技能等级证书培训课程

（一）课程体系

1.四阶梯能力递进式课程体系

根据婴幼儿托育服务与管理专业的职业岗位核心能力分析、专业培养目标，以及《高等职业学校婴幼儿托育服务与管理专业教学标准》要求，结合市场专业调研，经专业指导委员会的指导，构建与适应市场需求、体现婴幼儿托育服务与管理专业特色的**“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”四阶梯能力递进课程体系**。将课程思政贯穿人才培养全过程，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，最终促进学生“通用能力、专科能力、岗位能力和综合能力”递进提升，以培养学生的综合职业能力，最终实现人才培养目标。

（1）同平台课程：包括公共基础及人文素养课程，如毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、体育、心理健康教育、职业规划与就业指导、职业道德、英语、信息技术等公共课程；专业基础和专业核心

课程，如婴幼儿生理基础、托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿心理发展、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与喂养、托育机构管理实务、婴幼儿家园共育、婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动与实施、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿行为观察与记录等。在一阶段采用普通婴幼儿托育服务与管理专业同平台的公共基础及人文素养课程和专业基础及核心课程，融入行业要求，培养学生的通用能力。

（2）专方向课程：包括婴幼儿保育、育婴、婴幼儿家庭照护、幼儿早教等各专业方向课程。二阶段采用婴幼儿保育相关的专业方向课程，培养学生的专业能力。

（3）岗前训课程：引入岗位基本知识和技能项目进行岗前培训，以及注重相关行业证书的考证培训，如保育师、育婴员、健康管理师、家庭教育指导师等证书，使学生更好地对接岗位需求，提升学生的岗位技能水平，拓宽学生的就业途径。三阶段引入岗位实践课程，进行实习前岗位基本知识和技能的培训，培养学生的托育服务岗位能力。

（4）跟岗做课程：行业教师根据实习大纲，指导学生进行岗位实习，让学生在真实工作场景中，如婴幼儿回应性照料、婴幼儿生长发育评估、婴幼儿常见疾病识别与预防、婴幼儿游戏活动与实施、托育机构运营与管理等内容，在婴幼儿托育机构、医院儿童保健科、幼儿园（开设托班）等机构进行岗位实习。通过跟岗做让学生掌握婴幼儿托育服务与管理知识和技能，巩固、提高学生的专业知识和技能的实际应用能力。四阶段为行业岗位实习课程，培养学生的综合能力。

2.“体验-实验-实训-实习”实践课课程体系

在“同平台、专方向、岗前训、跟岗做”课程体系的基础上，推行早期接触行业的体验-实验-实训-实习教学一贯式链状课程体系（见表 4），即将岗位见习、实习贯穿于 3 年的教学计划中，并聘请行业专家及兼职教师，参与校内实验实训课程讲授、带教，逐步实施见习、实习机构带教一贯制。在实践教学中促进学生职业技能和素养的提升。职业能力线：依托校内外实习基地，技能训练从校内仿真实训到婴幼儿托育相关机构实习，最终促进学生职业能力的培养。职业素质线：通过课外开展丰富多彩的社团活动、社区服务、志愿者活动等，将托育职业素质的养成渗透于人才培养的全过程，促进学生职业道德和婴幼儿照护特质的培养。通过开展早实践、多实践、反复实践活动，积极开拓学生的工作能力，促进其职业能力和素养的培养。

表 4　“实验-实训-实习”实践教学一贯式链状课程体系

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课外实践教学环节	基础实践	1	军训、入学教育	3	3						体验
	专业实践	2	认识实习	2		1	1				体验
		3	社会实践	1			1				体验 见习
		4	岗前培训（可含实习技能准入考试）	2				2			实训
		5	职业规划与就业指导（职业实践）	课外实践于 5-6 学期完成							职业实践
	小计			8	3	1	2	2			

层次		编码	实践教学环节	周数	各学期计划周数						实践方式
					1	2	3	4	5	6	
课程实践教学环节	基础实践	1	公共基础及人文素质课程实训	见教学进度表							实训见习
	专业实践	2	专业基础课程实训								实验
		3	专业核心和素质拓展课程实训								实训见习
	毕业实践	4	岗位实习								实习
		5	毕业考核								

（二）公共基础课程（见表 5）

表 5　公共基础及人文素质课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
1	心理健康教育	**素质目标：**具备爱岗、敬业、友善的职业使命感和职业责任感，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观，培养学生认真、务实、积极进取的人生态度，提高社会适应能力，促进心理素质与思想道德素质、文化素质的协调发展。 **知识目标：**能阐述个人成长和发展中遇到的心理问题的具体表现形式，心理问题产生原因和影响因素，掌握心理调适方法，提高心理健康水平。 **能力目标：**能运用心理调适的方法和技巧，解决入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等方面问题。	入学适应、学习生活、自我认知、情绪情感、人际交往、恋爱心理、挫折应对、生命教育等，结合大学生心理发展特点，从大学生心理发展任务出发，对大学生常见心理困惑进行阐释和分析，增强社会适应能力，培养医学生稳定、乐观的情绪，坚强的意志，较强的心理承受力、人际沟通能力、情绪感染力、对病人的同理心，形成关爱病人的职业情感和职业心理品质。	32	2
2	军事理论	**素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进其综合素质的提高。 **知识目标：**能阐述我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势，国防法规和国防政策的基本内容，国家安全的内涵，总体国家安全观的内容；我国地缘环境的基本概况，新形势下的国家安全。军事思想的形成与发展历程；我国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义；习近平强军思想的主要内容。战争的内涵和特点；新军事革命的发展历程及主要内容。当代高技术战争的形成及其特点，对现代战争的影响。 **能力目标：**能运用军事基础知识和基本军事技能，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，成长为高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，做好时刻维护国家安全的准备。	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平强军思想为指导，以国防教育为主线，主要围绕中国国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等五个章节的内容进行国防知识教育和进行军事思想与军事形势教育以及进行高技术及现代战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。	32	2
3	大学生国家安全教育	**素质目标：**增强国家安全意识，自觉维护国家安全，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；激发忧患意识，培养“天下兴亡匹夫有责”的责任使命。 **知识目标：**能阐述国家安全各重点领域安全的主要内容、风险挑战及应对途径。 **能力目标：**能运用国家安全知识分析国家安全领域面临的威胁与挑战以及维护的途径与方法，树立国家安全底线思维。	总体国家安全观重点领域安全的相关内容。如：总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、科技安全、网络安全等。通过课程提升学生对国家和民族认同感，培育学生国家安全意识，引领学生重视国家和民族尊严，增强民族自豪感，把爱国之心转变成报国之行，时刻关注国家的安全和发展。	16	1
4	思想道德与法治	**素质目标：**树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，将个人成长发展与全面建设社会主义现代化强国相结合，立大志、明大德、成大才、担	面对百年未有之大变局，在理清新时代的机遇和挑战基础上，结合学生身心特点开	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		大任，争做新时代的忠诚爱国者。积极践行社会主义核心价值观，自觉尊法、学法、守法、用法，具有较高的思想道德素质与法治素养。 **知识目标：**掌握社会主义核心价值观、社会主义道德、习近平法治思想、社会主义法治体系、公民的权利与义务的主要内容，能阐述马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论，了解理想信念、人生观、价值观、中国精神、道德、法律的科学内涵；能阐述大学生成长成才目标、历史使命和时代责任，能说出马克思主义、共产主义、中国特色社会主义的深刻内涵；能说出全面依法治国的基本设计和人类优秀道德成果的主要内容。 **能力目标：**学会运用马克思主义关于人生问题的基本立场和观点分析和解决人生问题，能运用社会主义核心价值观指导人生实践；能够运用马克思主义关于道德和法律的基本理论，分析和解决家庭、职业、社会等领域的道德和法律问题，学会用法律的武器保护自己的合法权益。	展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，主要内容包括：人生观的基本理论，理想信念教育，中国精神的主要内容，培育和践行社会主义核心价值观，道德的相关内容和理论，法律的相关内容和理论。注重结合学生未来工作岗位引导学生强化责任担当、坚定理想信念、弘扬社会主义核心价值观，爱国守法、敬业勤勉，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。		
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**具有理论思维，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉听党话、跟党走，积极践行社会主义核心价值观，并自觉投身社会主义现代化强国建设新征程。使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，以及增强对马克思主义中国化时代化为什么行的信念信心，坚定爱国爱党爱社会主义的意识。 **知识目标：**能够全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质。能把握毛泽东思想的产生背景，从新民主主义革命、社会主义革命的理论形成、主要内容及历史地位的分析中掌握毛泽东思想的实质与精髓、历史地位及重大意义。能把握社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务，理解社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 **能力目标：**能够运用马克思主义立场、观点、方法去分析、解决实际问题，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一。培养学生理论联系实际的能力，让他们能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题。理解建设中国特色社会主义理论和党的方针政策的能力。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，结合学生实际和未来工作方向讲清楚实现中华民族伟大复兴的战略部署离不开当代青年不懈奋斗。培养学生在学习和未来的工作岗位中讲政治、讲道德、讲纪律、讲科学、重实践、能创新的品质，能够从事并扎根城乡基层医疗卫生服务的技术技能型人才。	32	3
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉听党话、跟党走，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，并自觉投身社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴新征程中。 **知识目标：**系统学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论体系、核心要义、本质特征及其历史地位，深刻认识马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质。 **能力目标：**培养学生创新意识、理论思维和实践能力，学会运用马克思主义立场、观点、方法清楚地去看待、分析、解决实际问题的能力，能用习近平新时代中国特色社会主义思想深刻理解当代中国发展逻辑，并指导未来工作、学习和生活。	习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、形成历程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，并与学生在实际学习、生活以及未来工作岗位中所需的政治素养以及崇高理想信念紧密结合。	48	3

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
7	形势与政策	**素质目标：**具有大局意识、整体思维观、政策分析力，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念、历史责任感和国家大局观，塑造“诚、勤、信、行”和“让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”。 **知识目标：**能够阐述党的路线方针政策的基本内容，改革开放以来特别是党的十八大以来的新思想、新理论、新变化、新成就，以及最新的国内国际形势和大健康行业政策等。 **能力目标：**能运用马克思主义形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律去认识、分析和解决问题，能主动感知国情民意意识和“知晓行业、懂得政策、会观大势”，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、坚定从事大健康行业的信心和决心。	“五位一体”总体布局中与大健康行业相关的最新思想、理论、政策与动态，如后疫情时代下国内经济发展与医学生机遇、党风廉政建设与大学生廉洁教育、继承优秀传统文化与弘扬中医药文化、深化医改与社会民生热点等，以及根据教育部形势与政策最新要点及国内国际最新形势设置专题内容，并与学生未来典型工作岗位需要了解和掌握环境形势、行业政策等相结合。	48	1
8	英语	**素质目标：**树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**能知晓医学英语词汇的词源、词根、词缀及构词法；能阐述英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能说出护患沟通的基本英文表达方式和医护英语应用文体的写作方法；能说出医药行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。知晓体育相关英语词汇，能简单进行体育运动英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；能进行简单商务英语对话沟通；能理解体育行业相关英语文化知识和英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。 **能力目标：**能够进行职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的英文应用文；能够运用工具查阅相关英语资料，阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的英语对话。	基本英语词汇、语法知识；英语语言文化、风俗习惯等背景知识；英文日常题材短文写作格式及写作方法；阅读、分析英文长难句及短文；行业英语常用句型。	128	8
9	中华优秀传统文化	**素质目标：**热爱崇敬中华优秀传统文化，增强民族自尊心、自信心、自豪感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，以及良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。 **知识目标：**熟知中华优秀传统文化的基本精神，熟知中国传统服饰、饮食、民居、节庆等文化特点及习俗。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句，能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习优秀传统文化的良好习惯。	掌握中华优秀传统文化的概念、哲学的主要思想，主要文学经典，传统艺术种类、优秀中医成果等。熟悉中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。	32	2
10	创业基础	**素质目标：**具备创业精神与创新意识、创新思维。 **知识目标：**掌握创业相关基础知识，新创企业开办的法律法规的相关知识。 **能力目标：**具备创业团队建设能力、寻找创业机会的能力、风险管控能力等。	掌握创新、创新思维、创业的概念，以及创业的流程。熟悉新创企业的经营管理方法，创业的法律法规和相关政策。	32	2
11	体育	**素质目标：**以职业需求为导向，强化学生专项体能（如耐力、力量等），培养吃苦耐劳品质、团队协作意识及职业健康理念，塑造适应岗位的身心素质基础。 **知识目标：**系统传授职业常见病预防知识（如久坐腰椎保护）、岗位安全运动规范、科学锻炼方法及	大学体育课程是贯彻落实国家教育方针的重要体现，有助于引导学生树立正确的健康观念，课程内容融入五育并举策略，依据学校整体办学特色，结合医卫康养专业，将	128	8

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		运动损伤应急处理技能，深化健康与职业关联认知。 **能力目标：**针对专业特点训练实用运动技能（如护理搬运技巧），提升职业场景抗压能力、身体协调性及自主制定锻炼计划的能力，助力未来职业可持续发展。	“三课相融、五育并举”融入“体卫融合”新理念，建立“4+2+N”课程内容体系。具体为将现有的公共体育课开成“四大类”体育课程。即康养运动类体育课程，包括太极拳、八段锦、五禽戏等。心肺类体育课程，包括短跑、长跑、体适能等。团队协作类体育课程，包括足球、篮球、排球等。休闲体育类课程，包括定向运动、拓展训练、高尔夫等。“阳光长跑”和“盐都健将”作为两个品牌，配合“四大类”一课堂，旨在进一步提升学生身体素质、培养学生的意志品质、以运动促进学生心理健康。 通过体育课程练习，掌握一到两门体育技能技术，建立正确的体育观念，营造积极向上的体育氛围，通过体育锻炼增强体质，培养意志品质和毅力，增强自信心和勇气，提高学生的竞争力和适应能力，为未来的学习、工作和社会生活打下坚实的基础。		
12	信息技术	**素质目标：**培养学生运用信息技术解决实际问题的兴趣与热情；具备自主学习、积极进取的求学精神；具有较强的团队意识和协作能力；具备良好的工作态度、责任心；具有较强的语言表达和协调人际关系的能力；具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力，同时具有（AI）知识产权的重要意识。 **知识目标：**了解计算机与信息技术基础知识；掌握操作系 Windows10 的基本操作；掌握文字处理软 Word2016 的基本操作；掌握表格处理软 Excel2016 的基本操作；掌握演示文稿软件 PowerPoint2016 的基本操作；了解新一代信息技术，掌握人工智能（AIGC）融入文档（word，PPT，PDF）创作（智能生成），掌握 AIGC 生成数据可视化及分析的方法，掌握 AIGC 自动产生高质量图像和视频信息的方法；了解信息素养与社会责任。 **能力目标：**掌握一种输入法并能熟练打字任务；会熟练地使用 Windows10 系统；常用办公软件和计算机常用工具；具备在互联网环境下操作、使用计算机能力以及信息处理能力；会使用 AIGC 获取和甄别信息，并能将 AI 技术融入办公软件完成文档创作；通过信息技术、AI 技术融入办公软件和多媒体，能自我独立完成信息化工作任务，培养 AI 辩证思维能力和熟练运用 AI 技术解决日常学习和工作中问题的能力。	计算机基础知识；文档处理；电子表格处理；演示文稿制作；新一代信息技术（人工智能）；信息素养与社会责任	64	4
13	职业规划与就业指导	**素质目标：**能够树立起职业生涯发展的自主意识，培养学生进行大学生涯规划的意识和观念。树立积极正确的人生观、价值观和就业观。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。养成乐观开朗的性格、宽容的胸怀。具备严谨求实的工作态度和实事求是的科学作风。	职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容和要求	学时数	学分
		知识目标：能说出职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境，就业形势与政策法规。能阐述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识和就业、创业的基本知识。 **能力目标：**具备自我认识、自我规划、生涯决策能力、人际交往能力、沟通能力、分析及解决问题等能力。提升就业信息搜索与管理、面试技巧等求职就业能力。具备资源整合能力、适应环境、自我调节的能力、评判性思维能力。 职业生涯规划概述；认识自我；职业世界探索；就业意识；观念的培养；求职心理的调适；就业信息的收集与筛选；就业权益的保护；求职材料的撰写与整理；面试技巧的掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。	掌握；就业流程的办理；职业决策；职业生涯规划的制定；职场的适应与发展。		
14	劳动教育	**素质目标：**培养学生正确的劳动观念和劳动精神，使其具备吃苦耐劳、勇于奉献的品质，同时增强爱岗敬业、精益求精的职业素养，以及为他人和社会服务的责任感。 **知识目标：**引导学生掌握马克思主义劳动观、习近平关于劳动的重要论述等劳动理论知识，了解劳动与伦理、社会、法律、品格、职业等方面的关系，同时结合各专业特点，学习各专业劳动的内涵、特点和要求，明确其在专业实践中的重要性和应用。 **能力目标：**通过课堂实践锻炼学生的基本劳动技能，提高其解决实际问题的能力；增强团队协作能力，让学生学会与他人有效沟通、分工合作；同时，鼓励学生在劳动中积极探索创新，提升创新实践能力，以更好地适应未来职业发展的需求。	主要课程内容包括四个专题。第一章“奋斗一线，弘扬劳模精神”，引导学生理解马克思主义劳动观，明确劳模精神的内涵与价值。第二章“精雕细琢，传承工匠精神”，帮助学生把握工匠精神的精髓及其在当代的意义。第三章“志愿服务，恪守职业道德”，让学生熟悉志愿服务精神的内涵、原则和职业道德规范。第四章“防患未然，确保劳动安全”，使学生掌握常见劳动安全常识及劳动权利相关法律规定。通过这四次专题授课，全面提升学生的劳动素养。	16	1
15	普通话与教师口语	**素质目标：**热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识。具备自主学习能力，树立终身学习观念。具有良好的职业道德，并能立足专业规划自己未来的职业生涯。具备必备的人文素质和健康的身心。具有一定的理解与创新能力。 **知识目标：**掌握科学的发音方法与语音的训练步骤，掌握多种口语表达形式的特点要求，养成良好的说话习惯。掌握教师职业口语的规范性熟悉语音基本概念，了解教师职业口语的概念、特征、形式和要求。 **能力目标：**能熟练使用教育、教学语言。能掌握普通话语音特点，讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试。能流利使用口语进行表达，熟知教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言。能掌握教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。	课程内容主要包括三个部分：一是普通话，旨在提高学生普通话水平；二是一般交际口语（基础口语），旨在培养学生朗诵、演讲、辩论和日常交流的能力；三是教师职业口语即教育教学口语，旨在提高学生从事教育工作必需的职业口语能力。	32	2

（二）专业（技能）课程（见表 6、7）

表 6　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	托育服务政策法规与职业伦理	**素质目标：**自觉遵守国家和地方的托育服务政策法规，依法依规开展托育服务工作，确保婴幼儿的合法权益得到保护。具备良好的职业道德习惯，在托育	教育政策概述，我国教育法律体系，教育法律责任，现行的托育政策、法规及基本理	32	2

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		服务中，能够以专业的态度和道德准则来规范自己的行为，做到言行一致、表里如一，为婴幼儿和家长树立良好的榜样。 **知识目标：**了解现行托育政策、法规及基本理论；熟悉现行的托育政策、法规及基本理论，掌握幼儿教育中的安全与法律责任，掌握依法治保的知识。 **能力目标：**能够分析、解决托育活动中出现的法律问题的能力，提高依法治保的水平和能力；能够比较准确地分析和理解我国现行的托育政策、法规，培养和增强执行政策、法规的能力，能够初步运用法律武器解决保育活动中出现的法律问题，学会运用法律保护自己为依法治保奠定基础。	论，托育机构、婴幼儿等主体的法律知识。幼儿教育中的安全与法律责任。通过学习学生具备法律基础知识，为实习工作打下基础。		
2	托育机构组织管理导论	**素质目标：**通过规程和条例学习，树立遵纪守法的意识；树立爱岗敬业的思想，热爱婴幼儿托育服务与管理工作；具有从事托育工作的热情和自信。 **知识目标：**了解托育机构组织管理的原则和托育机构组织管理的内容；熟悉托育机构组织管理的基本规律；掌握托育机构保教常规工作的内容 **能力目标：**能够对托育机构组织管理的内容有宏观认识。能够运用所学知识正确分析托育机构组织管理中的各种案例。具备运用托育机构组织管理知识解决实际工作的能力。	托育机构管理概述、托育机构规章制度、管理过程、保教工作管理、保健及危机工作管理、团队建设、组织文化建设、公共关系建设等。通过学习，对托育机构的组织与管理有深刻地认识，能够为后续岗位实习与工作奠定基础。	32	2
3	婴幼儿心理发展	**素质目标：**树立“以人的健康为本”的服务理念，关心、尊重、体贴、爱护婴幼儿，具备高尚的职业道德和职业素养。 **知识目标：**了解与早期发展相关的心理学理论，熟悉婴幼儿心理发展的特点及影响婴幼儿心理发展的因素，掌握动作发展、言语发展、情绪表达、社会性发展的特点和规律。 **能力目标：**能运用儿童发展心理学的知识和原理分析和解决具体婴幼儿心理问题；能根据儿童心理发展的特点提出相应的教育措施，在托育园健康教育活动设计中，能以儿童发展心理学基本理论知识为理论指导，科学开展托育园健康教育活动。	心理发展基础，婴幼儿动作发展、认知发展、言语发展、情绪发展，社会性发展、家庭中的发展、机构中的发展等内容。帮助学生用心理学理论去观察分析实际的托育园的教和学，提高从事婴幼儿教育的实践能力，初步形成对幼儿的喜爱之情和研究幼儿心理行为的兴趣。	32	2
4	婴幼儿学习与发展	**素质目标：**树立良好的职业道德；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。 **知识目标：**了解婴幼儿早期教育的基本概念，熟悉早期教育的原则和方法；掌握各年龄段婴幼儿教育，婴幼儿课程与教学，托幼机构、家庭与社区早期教育知识。 **能力目标：**具备运用理论指导实际工作的能力；具备一定的问题解决能力、合作学习能力；能够对婴幼儿开展一定的教育活动；能够将婴幼儿托育服务与管理工作必备的教育理论基础知识运用于实践中。	主要包括婴幼儿早期教育的基本概念、原则和方法；各年龄段婴幼儿教育；婴幼儿课程与教学；托幼机构、家庭与社区：早期教育知识等。通过早期教育的学习，为后续的实际工作提供指导，为后续课程的学习打下基础。	48	3
5	婴幼儿生理基础	**素质目标：**热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。敬畏生命，具备健康生活的意识，有科学的健康观和疾病观。尊重婴幼儿、关爱婴幼儿、有爱心和责任心，严谨求实、认真刻苦、勤于思考、开拓创新。 **知识目标：**能说出婴幼机体各大系统的基本构成和主要器官的结构。能阐释婴幼儿各大系统器官的主要功能特点及影响因素。能知晓婴幼儿各大系统器官功能的调节机制。 **能力目标：**具备开展人体 ABO 血型鉴定、人体动	掌握人体基本结构、内环境稳态、婴幼儿能量代谢、骨连接特点、循环、呼吸、消化等系统核心概念及功能；熟悉生命活动特征、生理调节方式、血型分型、各系统结构特点及功能机制；了解细胞结构、能量产热调节、骨骼肌构成、激素分类等基础内容。涵盖 12 类知识模块，聚焦婴幼儿生理特点，逐层深化认知，	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		脉血压测量、人体腱反射等生理学基本技能操作的能力。具备运用生理学知识解释婴幼儿正常的生命现象及相关的照护措施的能力。能提升自主独立思考、理论联系实际、分析解决问题的能力。能提升语言表达、与人交流的能力。具备运用所学开展婴幼儿结构及功能的主题宣教活动能力。	从核心概念到系统机制，再到基础原理，形成“重点掌握—机制理解—原理认知”的梯度学习目标。		
6	婴幼儿卫生与保健	**素质目标：**养成热爱婴幼儿教育事业的正确思想观点，提高对保教合一的卫生保健工作的重要性的认识，提高学生的责任感。 **知识目标：**掌握婴幼儿的解剖生理特点、生长发育规律、营养卫生及婴幼儿常见病、传染病防治，意外事故急救、健康教育的基础知识。了解有关托幼园所规划和建筑设备卫生。 **能力目标：**具备开展婴幼儿保健工作，培养婴幼儿良好的卫生习惯，预防疾病及意外事故的基本技能。	分析婴幼儿身心发展的特点和规律，并对如何评价婴幼儿的身心健康问题进行阐述；分析介绍影响婴幼儿身心健康的膳食营养及管理；重点说明婴幼儿的常见疾病和传染病的护理及其预防，并介绍一些儿童常见意外的急救和护理方法；对集体保教机构如何维护和增进婴幼儿的健康进行全面的分析和介绍。这样的内容安排有利于学生的理论学习和专业技能的训练，也有利于学生的学习与将来的实际工作“接轨”，提高教育教学的针对性。	64	4
7	婴幼儿营养与喂养	**素质目标：**养成对婴幼儿营养与喂养工作的责任感，形成“以婴幼儿健康为核心”的职业价值观。具备严谨的工作态度，严格遵守婴幼儿食品卫生安全规范，以包容、耐心的态度提供个性化服务，关注婴幼儿的情感需求。 **知识目标：**掌握营养学方面的基础知识，掌握婴幼儿生理特点和营养需求，熟悉婴幼儿的合理喂养、营养配餐、家庭膳食管理要点，把握婴幼儿常见喂养问题并能有效应对。 **能力目标：**学会对婴幼儿生长发育进行科学评估，具备合理配置婴幼儿膳食的能力。能够运用婴幼儿营养与喂养的一般理论和原理，分析和解决婴幼儿成长中存在的各种实际问题。	通过学习人体所需的七大营养素、营养性食品分组及其营养价值、婴幼儿消化系统特点及能量来源、科学喂养的原则与方法、婴儿喂养方式、婴幼儿辅食的添加、制作及食谱安排等相关知识。	64	4

表 7　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
1	托育机构管理实务	**素质目标：**能够确立正确的早教理念，具备与家长进行有效沟通的素质，具备为家长科学育儿提供有效指导的能力。 **知识目标：**掌握托育机构的类型、主要功能和任务。熟悉托育机构的开办流程，了解托育机构制度管理的建立与实施方法。 **能力目标：**能够了解早教机构环境创设的原则和具体方法，能根据 0-3 岁幼儿的年龄特征创设适宜的教育环境。能够理解并掌握托育机构活动选择与设计的原则，掌握活动设计的程序，能结合 0-3 岁幼儿心理发展的特点，有针对性地设计相应的活动。能够了解早教机构运行的要求与方法，调研当地早教机构的运营情况，拓宽视野，具有实践反思，研究能力。	在教学内容上突出保教知识专业性和现实性的统一，其研究内容主要包括早教机构的现状及发展前景、早教机构的开办与管理、早教机构的环境配备与运行、早教机构活动的组织与指导、家长早教指导等。通过本课程的学习，学生应了解托育机构的发展现状和趋势，了解托育机构的类型、主要功能和任务；熟悉托育机构的开办流程，掌握托育机构运行的要求与方法，能够了解托育机构基本运行和管理的知识，具有尊重、热爱婴幼儿与愿意从事托	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
			育事业的情感与态度。		
2	婴幼儿家园共育	**素质目标：**热爱婴幼儿托育服务事业，具备婴幼儿科学培养意识，团队协作精神。 **知识目标：**通过学习，了解有关婴幼儿家庭教育的家庭影响因素、家庭教育与指导的基本理论；熟悉有关婴幼儿家庭教育方面的基本知识；掌握幼儿家庭教育与指导技能技巧。亲子互动评估与指导、家庭管教指导、家园共育指导等技能技巧。 **能力目标：**具备从事婴幼儿教育的初步技能和能力，能综合运用婴幼儿家庭教育的知识，分析婴幼儿家庭教育成功经验和失败教训，指导家长设计出科学的育儿方案。	包括婴幼儿家庭教育概述、婴幼儿家庭的创造教育、婴幼儿家庭的情商教育、婴幼儿家长的教育素质及能力、婴幼儿教育机构与家庭教育的指导、婴幼儿教育机构与家庭的合作活动、婴幼儿家庭教育的科学研究。为提高学生的综合素质、学习婴幼儿托育服务与管理专业后续课程打下基础。	48	3
3	婴幼儿回应性照料	**素质目标：**具备对婴幼儿的爱护之心、责任之心，具备团结合作、严谨求实、不畏艰苦的良好生活、职业品质。 **知识目标：**了解婴幼儿发展的护理框架等，熟悉我国婴幼儿回应性照护实施措施等；掌握促进儿童早期发展的 5 个干预要素，回应性照护理念，原则和积极回应的技巧。 **能力目标：**能够理解孩子的心理和生理需求，积极主动、全心全意地回应儿童的心理和生理需求，敏锐、细心、耐心地理解并回应儿童的哭闹、语言、表情和动作，做到密切观察孩子的动作、声音等线索，通过肌肤接触、眼神、微笑、语言等形式对婴幼儿的需求做出及时且恰当的回应。	亲子关系建立的方法与注意事项、婴幼儿生理与心理需求观察、婴幼儿视觉对事物的观察特点、回应性喂养方法、回应性对婴儿语言发育的作用及方法、照顾者回应态度及影响。	64	4
4	婴幼儿游戏活动实施	**素质目标：**树立正确的教育观念，热爱婴幼儿托育事业，具有爱心、耐心、责任心。 **知识目标：**了解游戏的本质，游戏的教育作用和类型；熟悉婴幼儿游戏的基本特征；掌握婴幼儿游戏指导的要点和策略，各类游戏的特点。 **能力目标：**能结合不同类型游戏的特点和婴幼儿年龄特点，对婴幼儿游戏进行有效观察；能结合不同类型游戏的特点和婴幼儿年龄特点，对婴幼儿各大能区戏进行有效设计与组织实施。	婴幼儿游戏活动与实施包括了婴幼儿游戏的概述、婴幼儿游戏的分类与发展、婴幼儿游戏的环境与条件的创设、婴幼儿游戏的观察和评价、婴幼儿游戏的分类指导、婴幼儿游戏治疗的设计与实施。本课程的学习既可以为学生进一步学习教育活动设计打下基础，又可以使学生对婴幼儿游戏教育活动有全面地认识。	64	4
5	婴幼儿常见病识别与预防	**素质目标：**具备一定的卫生保健和心理调适的素养，具有照护婴幼儿的爱心、耐心的职业素养。 **知识目标：**了解婴幼儿常见疾病病因、类型、主要症状；熟悉婴幼儿五官疾病与皮肤性疾病的表现与预防；掌握婴幼儿常见疾病的预防和处理方法，如佝偻病、缺铁性贫血、呼吸系统疾病、消化系统疾病等。 **能力目标：**能够识别婴幼儿常见疾病，能够对婴幼儿常见疾病进行观察与护理。	婴幼儿呼吸系统、消化系统等基本生理特点，婴幼儿发热、上呼吸道感染、肺炎、鼻出血等常见疾病及其护理方法，婴幼儿疫苗接种相关知识与注意问题等。通过本课程学习提高学生自身卫生水平，为成为一名合格的婴幼儿保育服务人员做好准备。	64	4
6	婴幼儿伤害预防与处理	**素质目标：**具有安全至上、严谨规范的保教意识。培养学生始终把婴幼儿生命	婴幼儿伤害概述，婴幼儿安全常识，婴幼儿窒	64	4

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容及要求	学时数	学分
		安全和促进婴幼儿的健康放在首位，对生命有敬畏感。树立认真细致的工作态度，具备爱岗敬业，终身学习的职业素养。 **知识目标：**了解婴幼儿居家、托育机构常见意外伤害的原因、类型、分类、特征等，熟悉婴幼儿跌倒的危险因素，烧烫伤的处理原则和方法，外耳道异物、鼻腔异物、气管异物的症状和预防措施；掌握婴幼儿意外伤害的防护与处理、高危婴幼儿识别与照料等。 **能力目标：**能够对各种场所婴幼儿意外伤害进行应急处理，能够对婴幼儿窒息进行急救处理，能够对婴幼儿实施心肺复苏技术等，能够指导家长识别生活中存在的婴幼儿危险因素，并进行处理。	息预防与处理，婴幼儿跌倒预防与处理，婴幼儿烧烫伤预防与处理，婴幼儿溺水与处理，婴幼儿中毒预防与处理，婴幼儿异物伤害、交通伤害的预防与处理。通过本课程学习让学生掌握婴幼儿意外伤害的类型、原因、预防措施及急救处理技术。		
7	婴幼儿行为观察与记录	**素质目标：**尊重婴幼儿的权益和隐私，保护他们的安全和福祉；同时，还应保持客观、公正的态度，避免主观臆断和偏见，确保观察与记录的准确性和公正性。具备良好的沟通协作能力，能够与各方有效沟通，分享观察记录成果，共同为婴幼儿的发展提供支持。 **知识目标：**掌握各种类型的婴幼儿行为观察与记录的基本方法。掌握婴幼儿行为评价的基本方法和评估角度。熟悉婴幼儿行为观察与记录方法的基本内容，把握婴幼儿行为观察与记录的要求，做好观察的准备。了解婴幼儿行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。 **能力目标：**具备结合婴幼儿发展阶段选定观察目标的能力。具备设计和实施婴幼儿行为观察的能力。具备设计和实施婴幼儿行为记录的能力。具备设计和实施婴幼儿行为评价的初级能力。	婴幼儿行为观察与记录这门课程涵盖了婴幼儿行为概述、观察与记录的意义、观察前的准备工作、观察方法与技巧、记录内容与形式、案例分析与实践、观察记录的应用以及观察记录的伦理与责任等多个方面。通过学习和实践这门课程，我们可以更好地掌握婴幼儿行为观察与记录的技能和方法，为婴幼儿的教育和照护提供更加科学、有效的支持。	64	4

（三）主要实践性教学环节实施说明

1.主要实训项目（见表 8）

表 8　婴幼儿托育服务与管理专业主要实训项目一览表

专业课程	主要实训项目
婴幼儿回应性照料	1.婴幼儿饮食中的回应性照料
	2.婴幼儿睡眠中的回应性照料
	3.婴幼儿盥洗中的回应性照料
	4.婴幼儿如厕中的回应性照料
	5.出行等活动中的回应性照料
婴幼儿游戏活动与实施	1.角色游戏的设计与实施
	2.表演游戏的设计与实施
	3.结构游戏的设计与实施
	4.体育游戏的设计与实施
	5.智力游戏的设计与实施
婴幼儿常见病识别与预防	1.婴幼儿体格检查，如婴幼儿体温、脉搏、呼吸、血压的测量与评估
	2.物理降温法

专业课程	主要实训项目
	3.眼耳鼻部给药技巧、口服给药技巧
	4.简易通便法、消毒技术
婴幼儿伤害预防与处理	1.婴幼儿心肺复苏术
	2.异物吸入处理、海姆立克急救法
	3.烧烫伤紧急处理、擦伤、头皮血肿的处理、碰伤、扭伤、切割伤的处理、中暑的处理、惊厥的处理
	4.耳朵、鼻子、眼睛异物处理等
婴幼儿家园共育	1.亲子活动指导
	2.家园共育活动实施
	3.科学育儿知识宣传

2.实习安排

岗位实习安排在第5、6学期进行，共32周，8个月。（见表9）

表9　实习的领域及相关内容和基本要求

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
1	医院（儿保中心、早教中心、儿童康复中心）、托育机构、早教机构、幼儿园	婴幼儿卫生保健常见疾病及意外的评估及处理	能够观察、评价和预防幼儿常见疾病，并对幼儿健康进行管理；有效开展幼儿常规一日活动的保育与照护工作；能够对幼儿突发事件进行有效积极的能动处理。	7周
		婴幼儿基础照护	能够正确合理地对婴幼儿食物进行搭配与制作，对婴儿的饮食进行科学的照料；为婴幼儿创造适宜的睡眠条件；定期对婴儿的用具进行消毒；具备为婴儿洗澡，对婴儿进行身体的细致清洁的能力等。	7周
		婴幼健康评估、感统、全脑、语训实训	负责采集和管理幼儿的健康信息，评估幼儿的健康和疾病危险性，制定幼儿的健康促进计划，记录婴幼儿的生活成长及发展与学习的过程；对发育异常儿童进行语言、运动、行为等进行训练，及时与家长沟通反馈婴幼儿的行为表现及学习状况并给予专业指导建议。	7周
		婴幼儿早期教育	能够根据婴幼儿发展特征设计幼儿教学活动与游戏活动；创设有利于婴幼儿发展的环境；管理婴幼儿班集体，促进婴幼儿身心和谐发展；能够与家长进行有效沟通，促进幼儿家园共育。	7周
2	托育机构、早教中心、幼儿园	托育机构的管理与运营	熟悉托育组织机构的设置、服务体系、托育机构人员的构成、责任分工，知晓托育机构常用的管理模式、托育机构管理制度、考核机制等。	4周

十、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表10）

表10　各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础课程（含素质拓展）	51	848	720	128	528	320
专业课程	64	1024	768	256	687	337
集中性实践	49	784	784	0	0	784
合计	164	2656	2272	384	1215	1441

课程模块占总学时比例	85.54%	14.46%	45.75%	54.25%

（二）教学周数安排表（见表 11）

表 11　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	认识实习	课余实践	专业实践	岗前培训	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1					2	20
	二	16	2			1				2	20
二	三	16	2			1	1			2	20
	四	16	2					2		2	20
三	五、六	32							8		40
合 计		96	8	2	1	2	1	2	8	8	120

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有”好老师、“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

生师比 12：1，专任教师 10 人，占比 59%，兼职教师 7 人，占比 41%，其中硕士学位教师为 8 人，占比 47%，副高以上职称约占 23.5%，中级职称占 53%。双师型教师占比为 65%，师资队伍结构基本适应本专业教学和发展需要。

2.专业带头人

（1）热爱教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

（2）具有副高级职称，能够较好地把握国内外婴幼儿托育服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

（3）教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

（1）具有高校教师资格；具有儿科学、妇幼保健医学、护理学、学前教育、应用心理学、健康服务与管理等相关专业本科及以上学历。

（2）具备良好的思想政治素质，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

（3）具有深厚的专业基础知识和一定的人文素养知识，以及扎实的本专业相关理论

功底。

（4）具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够开展课程建设能力、课程教学改革和科学研究。

（5）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任幼儿托育服务与管理课程的实训教学、技能考核等实训教学；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

（1）具有本科及以上学历，中级及以上职称，从事保育相关工作 5 年以上。

（2）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，较强的语言表达能力，善于沟通，具有一定的教学能力，能承担专业课程教学。

（3）具有扎实的专业基础知识和丰富的行业工作经验。

（4）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任婴幼儿托育服务与管理课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，以及实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能够运用数字化手段开展课程教学。

5.实训指导教师

（1）具有本科及以上学历。

（2）取得行业中级及以上资格证。

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任相关课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，能够运用信息化手段开展实训指导。

目前，婴幼儿托育服务与管理专业建有一支专兼职结合、数量充足、结构较合理、德技双馨的“双师型”教学团队，具有立德树人意识，能结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理所授课程蕴含的思想政治教育元素，能发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（二）教学设施

1.专业教室

专业教室配备了黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内专业实训室

（1）婴幼儿生活照料实训室：按照婴幼儿托育机构场景设置，包括日常生活区、行走运动区、睡眠休憩区、辅食喂养区、营养配餐区、情绪调节区、物品储存区、尿布盥洗区、日常生活区、日常观察区、备用药物区等。为 0～3 岁婴幼儿提供日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动，使学生在实际操作中掌握婴幼儿保健知识，学习如何引导家长进行科学育儿，有效指导婴幼儿一日生活照护流程。

（2）婴幼儿卫生保健实训室：包括婴幼儿日常保健区、婴幼儿发展评价区、婴幼儿生活照护区、婴幼儿急救区。通过教学与实训，使学生了解婴幼儿生理解剖特点和心理发育特点，以及保育要点、婴幼儿生活保健制度、急救措施，掌握0～3岁婴幼儿生活照料、护理和教育等方面的基础性理论知识和实践操作手法。重点学习早幼托机构安全教育知识及常见意外事故的处理，培养学生婴幼儿保育的能力及运用卫生学知识分析问题、解决问题的能力。

（3）智慧托育服务与管理综合实训室：配备计算机或平板电脑、音视频播放设备、投影仪、茶几与沙发、布告栏（或黑/白板）、管理沙盘模拟教具、亲子活动器材、玩教具和绘本等，用于家园共育活动实施、亲子活动指导、托育服务与管理操练等实训教学。

（4）膳食保健实训室：主要包括食物模型、膳食营养计算软件、体重秤等，能保障“膳食营养保健”等课程的实训教学需求。

（5）儿童游戏活动实训教室：配备有大运动教具、角色扮演玩具、表演玩具、建构材料以及各种益智玩具和实训资源，设置有多个不同的幼儿自主游戏区域，为学生理解儿童游戏理论知识、创设游戏环境、进行游戏观察与介入指导实训、设计与组织指导游戏提供实训平台和研究平台。

（6）小儿沐浴实训教室：能够学习新生儿沐浴法、脐部护理、臀部护理、新生儿抚触及更换尿布法，配置婴儿洗澡池、婴儿游泳池、抚触台电热水器、水浴感统器材、婴儿护理工具箱、男性新生儿护理模型、女性新生儿护理模型等设备和资源。

（7）母婴照护实训室：主要包括智能婴儿仿真模型（男/女）小儿心肺复苏模型、身高坐高计、浴盆、婴儿奶瓶、食物研磨器、婴儿早教具、小型电子秤等，用于满足母婴照护与保健、婴幼儿家庭教育与指导等课程的实训教学需求。

（8）小儿神经精神发育检测实训教室：本实训室配置儿童智力测评、儿童心理健康测评、儿童注意力测评与训练等模块的量表、仪器和设备和实训资源，能够对儿童神经心理功能进行检测，包含认知功能检测、情绪测评、行为评估、智力评定、儿童智力低下及其早期发现、儿童气质及其意义和评价等实训任务。

3.校外实习基地

具有稳定的校外实习基地，能提供婴幼儿托育服务、婴幼儿健康评估、婴幼儿行为发展指导、婴幼儿生活照料、婴幼儿家庭教育与指导、机构管理与运营等相关实习岗位，能涵盖当前婴幼儿托育服务与管理产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

与四川蒙亚教育有限公司、自贡市自流井区蒙利娅早托幼幼稚园、自贡市大安区远达美蒙早托幼一体园、自贡市彩虹儿童康复中心、自贡市高新区韩城儿童摄影会所、自贡市微笑宝贝婴儿摄影室、重庆小步托育有限服务公司、重庆爱霖嘉和康桥幼稚园、成都草堂

亚洲湾早托幼一体园、成都郫都区花园双语幼稚园、成都郫都区安靖旭辉幼稚园、自贡市妇幼保健院、自贡市第一人民医院、自贡市第四人民医院、北京妈咪悦健康管理有限公司、深圳市家家母婴科技有限公司等开展校校合作、校企、校医合作，多形式、多渠道，最大限度地整合社会资源，为工学结合和岗位实习创造条件。

4.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思想素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造素养等，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，统筹推进文化育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动，培养学生全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量的全面提高。

（三）教学资源

1.教材选用

教材选用严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》《四川卫生康复职业学院教材管理办法》的相关规定。组建包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等在内的教材选用机构。本专业暂时没有全国统一、规划教材。大多数课程选用婴幼儿托育服务与管理专业，人民卫生出版社、高等教育出版社出版的高职院校创新类教材，所选教材适用层次与学校办学层次、课程设置及教学要求相适应，基本符合课程教学内容要求。鼓励专业教师编写校本特色教材，建设本专业教学资源库。

2.图书配备

专业类图书 12 万余册，包括有与婴幼儿托育服务与管理行业政策法规、行业标准、技术规范以及实验实训手册等，婴幼儿托育服务与管理专业相关的操作技术类图书和实务案例类图书，婴幼儿托育服务与管理专业相关的学术期刊等。

3.数字资源

配置了与本专业有关的文献、音视频资料、电子教材、教辅材料、教学课件、案例库、实训软件、行业政策法规资料、就业创业信息等，要求内容丰富、使用便捷、更新及时，可满足教学需求。

（四）教学方法

1.用人才培养模式指导专业教学

基于本专业的“一主线、二强化、三结合、四阶梯”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生综合职业能力

为目标实施教学，积极让本专业学生开展早实践、多实践，以托育相关机构为依托，校企结合，对学生实行分层分类培养，设置不同的工作方向，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，开拓学生的实践思维。

2.实施“做、学、教”一体的教学模式

婴幼儿托育服务与管理职能的特点决定了婴幼儿托育服务与管理专业学习内容、技能的多样性。在婴幼儿托育服务与管理专业建设中，根据学习领域课程的特点，采用教、学、练一体化教学模式。在教学过程中倡导教学方法的多样性，大力推广运用模拟仿真教学法、任务驱动教学法、项目教学法、情境教学法、案例教学法、技能竞赛教学法等多种教学方法。教师应从“主演”转变成“导演”，以学生为主体开展教学，突出学生的主体地位。

3.课程建设中注重教学资源的建设

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与合作单位的一线带教教师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

（五）学习评价

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建政府、学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪毕业生前五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，采用形成性评价、终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个岗位实习结束时，所在实习岗位的负责人必须对学生进行专业理论和技能考核。考核的主要内容包括本岗位涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核：实习生在每一个轮转岗实习结束时，各实习岗位的带教教师和机构教学管理负责人给予综合评分。

（六）质量管理

1.学校、二级学院、教研室建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持

续改进，以达成人才培养规格。

2.学校、二级学院、教研室完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量整改，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期组织教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和目标达成情况。

4.学校专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

1.学生在3～5年内修完专业培养计划规定的全部课程包括实践教学环节，成绩合格，修读学分不低于164学分。其中，公共基础选修课4学分（四史教育类课程修读不低于1学分，公共艺术类课程修读不低于2学分，人工智能通识课程修读不低于 1 学分），综合素质拓展不低于2学分，职业素养模块需修满2学分，岗位实习不少于8个月。

2.参照教育部公布的《国家学生体质健康标准》，学生体质测试成绩需达50分以上。

满足以上毕业要求，可取得婴幼儿托育服务与管理专业专科毕业证书。

十三、附录

附表1.婴幼儿托育服务与管理专业教学进度表（2025级）

附表2.婴幼儿托育服务与管理专业课程对培养规格支撑关系表

附表3.婴幼儿托育服务与管理专业课程免修置换表

附表4.婴幼儿托育服务与管理专业教学计划变更审批表

附表 1

婴幼儿托育服务与管理专业教学进度表

（2025 级）

（二）公共基础课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期							
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1	2	3	4	5	6	开课单位	备注
									16周	16周	16周	16周	16周	16周		
公共基础及人文素质课程	必修课	ssb00001	心理健康教育	2	32	22	10		32						心理育人中心	
		bsb00008	军事理论	2	32	32	0			32					马克思主义学院	另设网络教学 4 学时
		bsb00010	大学生国家安全教育	1	16	16				16						
		bsb00011	思想道德与法治	3	48	40	8			48						
		bsb00012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				32					
		bsb00013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6					48				
		bsb00015	形势与政策 1	0.2	8	8			8							2*6/学期，第 5、6 学期另行安排上课时间
		bsb00016	形势与政策 2	0.2	8	8				8						
		bsb00017	形势与政策 3	0.2	8	8					8					
		bsb00018	形势与政策 4	0.2	8	8						8				
		bsb00019	形势与政策 5	0.1	8	8							8			
		bsb00020	形势与政策 6	0.1	8	8								8		
		asb00001	英语 1	4	64	42	22		64						教育体育学院	
		asb00033	英语 2	4	64	42	22			64						
		asb00007	中华优秀传统文化	2	32	24	8		32							
		asb00008	创业基础	2	32	16	16		32							
		asb00034	体育 1	2	32	4	28		32							
		asb00035	体育 2	2	32	4	28			32						
		asb00036	体育 3	2	32	4	28				32					
		asb00037	体育 4	2	32	4	28					32				
		nsb00006	信息技术（上）	2	32	12	20		32						信息教育技术中心	
		nsb00007	信息技术（下）	2	32	12	20			32						
		dsb00001	职业规划与就业指导	2	32	16	16		8	8	8	8			护理学院	2*4/学期；课外实践于 5-6 学期完成

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期							
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	5 16周	6 16周	开课单位	备注
		dsb00003	劳动教育	1	16	8	8		4	4	4	4				
	必修小计			41	688	416	272		244	244	84	100	8	8		
	限选课	dsx00011	普通话与教师口语	2	32	16	16		32						护理学院	
	限选课小计			2	32	16	16		32							
	选修课		见《公共基础选修课一览表》	本专业需修满4分												
	素质拓展模块		见《素质拓展模块一览表》	本专业需修满至少2分												
	职业素养模块		见《职业素养综合测评细则》	本专业需修满至少2学分												
公共基础及人文素质课程学分总计				51学分												

（二）专业课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期					
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	开课单位	备注
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	csb26001	婴幼儿生理基础	4	64	52	12			64			基础医学院	
		dsb26002	托育服务政策法规与职业伦理	2	32	24	8		32				护理学院	
		dsb26003	托育机构组织管理导论	2	32	24	8		32					
		dsb26004	婴幼儿心理发展	3	48	33	15		48					
		dsb26005	婴幼儿学习与发展	3	48	33	15			48				
		dsb26006	婴幼儿卫生与保健	3	48	33	15				48			
		dsb26007	婴幼儿营养与喂养	4	64	48	16					64		
	专业基础课程小计			21	336	247	89		112	112	48	64		
	专业核心必修课程	dsb26008	托育机构管理实务	4	64	46	18			64			护理学院	
		dsb26009	婴幼儿家园共育	3	48	32	16				48			
		dsb26010	婴幼儿回应性照料	4	64	48	16				64			
		dsb26011	婴幼儿游戏活动与实施	4	64	32	32				64			
		dsb26012	婴幼儿常见病识别与预防	4	64	48	16					64		
		dsb26013	婴幼儿伤害预防与处理	4	64	48	16					64		
		dsb26014	婴幼儿行为观察与记录	4	64	32	32					64		
	专业核心课程小计			27	432	286	146		0	64	176	192		
专业基础和核心课合计				48	768	533	235		112	176	224	256		

课程类别		课程代码	课　程 名　称	学分	学　时				执　行　学　期					
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1 16周	2 16周	3 16周	4 16周	开课单位	备注
专业素质拓展课程	限选课	dsx26006	托育服务礼仪与沟通艺术	4	64	32	32		16	16	16	16	护理学院	
		dsx26007	婴幼儿亲子活动	2	32	16	16				32			
		dsx26008	婴幼儿早期阅读	2	32	20	12				32			
		dsx26009	婴幼儿艺术启蒙	2	32	16	16					32		
		dsx26010	托育机构环境创设	2	32	22	10			32				
		专业拓展限选课程合计		**12**	**192**	**106**	**86**		**16**	**48**	**80**	**48**		
	任选课	dsr00121	托育机构营销	2	32	16	16				32		护理学院	
		dsr00136	感觉统合理论与实务	2	32	16	16				32			
		dsr00084	婴幼儿体适能训练	2	32	16	16				32			
		dsr00085	学前融合教育	2	32	18	18					32		
		dsr00122	智慧托育	2	32	16	16			32				
		dsr00082	特殊儿童发展与照护	2	32	24	8					32		
		dsr00133	康育技能（进阶课）	2	32	0	32			32				
		dsr00134	康育技能（强化课）	1	16	0	16				16			
		dsr00135	康育技能（冲刺课）	1	16	0	16					16		
		dsr00125	职业技能等级证书培训课程	2	最多认定2学分，见《技能等级证书学分转换管理办法》，1-4学期完成									
		专业任选课选修4分		4	64									
专业素质拓展课合计学分				**16学分**										
专业课程合计学分				**64学分**										

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	lss00001	军训	2	2	2						保卫处 学工部 护理学院	
	jss00001	入学教育	1	1	1							
专业实践	dss26001	认识实习1	1	1		1					护理学院	
	dss26002	认识实习2	1	1			1					
	dss26003	社会实践	1	1			1					
	dss26004	岗前培训（含实习技能准入考试）	2	2				2				
	dss26005	职业规划与就业指导（职业实践）	1	课外实践于5-6学期完成								
毕业实践	dss26008	岗位实习	32	32					16	16	招就处 护理学院	
	dss26009	毕业考核/教育	8	8						8		论文、调研报告等
实践教学环节要求小计			**49**	**48**	**3**	**1**	**2**	**2**	**16**	**24**		

（四）公共基础选修课程一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
四史教育类	bsg00006	社会主义激荡五百年	1	32	32		2-4	马院	
	bsg00007	百年风云-中国共产党的成功秘诀	1	32	32		2-4	马院	
思政类	msg00018	生态文明—撑起美丽中国梦	1	10	10		2-5	网络	
	msg00019	红船精神与时代价值	1	16	16		2-5	网络	
	msg00020	中国红色文化精神	2	30	30		2-5	网络	
	msg00011	社会心理学	2	38	38		2-5	网络	
	bsg00009	习近平法治思想	1	16	16	0	2-3	马院	
外语类	asg00001	英语语音	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00002	医学英语词汇	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00003	英美概况	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00034	大学英语（进阶）	2	32	22	10	2-4	教体	
	asg00005	大学英语考试指南	2	32	22	10	2/4	教体	
	asg00011	新标准韩国语	2	32	22	10	2/3	教体	
	asg00024	英文歌曲赏析	2	32			2/3	教体	
	asg00025	英语电影视听说	2	32			2/3	教体	
	asg00026	Hello,China!--中国文化英语说	2	32			2/3	教体	
	asg00028	英语考试基础提升	2	32	20	12	2/3	教体	
	asg00034	基础日语入门	2	32	16	16	2/3	教体	
	msg00037	大学英语	2	33			2-5	网络	
人文社科类	bsg00002	公共礼仪	1	16	16		2/4	马院	
	nsg00001	计算机多媒体技术	2	32	32		3	信息	
	asg00008	大学语文	2	32	28	4	2/3	教体	
	asg00006	应用文写作	2	32	32		4	教体	
	asg00012	演讲与口才	2	32	16	16	2	教体	
	asg00013	普通话测试	1	16	4	12	3	教体	
	asg00015	人际关系与沟通技巧	2	32	32		2/3	教体	
	asg00016	情绪管理	1	16	16		2/4	教体	
	asg00017	中国旅游景观欣赏	2	32	32		2/3	教体	
	msg00002	走进故宫	2	28	28		2-5	网络	
	msg00021	中华诗词之美	2	28	28		2-5	网络	
	msg00028	考古与人类	2	34	34		2-5	网络	
	bsg00003	卫生政策与法规	2	32	32		4	马院	
	qsg00001	医学史	1	16	16		2	临床	
人文社科类	asg00027	中国名胜与历史文化	2	32	32		2/3	教体	
	asg00032	高等数学 1	2	64	64		3	教体	
	asg00033	高等数学 2	2	64	64		4	教体	
	nsg00003	计算机基础	2	32	16	16	4	信息中心	
	asg00031	女子防身术	1	16	1	15	2-3	教体	
	osg00001	科研基础概论	1	16	16		2-4	科研处	
	msg00034	走进人工智能	2	28			2-5	网络	
	msg00035	大学语文	2	28			2-5	网络	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
				总计	理论	实践			
	msg00038	大学计算机基础	3	53			2-5	网络	
	msg00036	高等数学	2	32			2-5	网络	
	nsg00004	人工智能应用	2	32	8	24	2/4	信息中心	
自然科学类	asg00014	现代生活与化学	2	32	32		2-4	教体	
	qsg00002	灾害急救	1	16	12	4	2	临床	
	qsg00003	营养与肥胖	1	16	12	4	3	临床	
	msg00003	人文与医学	2	30	30		2-5	网络	
	asg00021	中国医学地理学	2	32	32		2/3	教体	
	msg00025	无处不在-传染病	2	28	28		2-5	网络	
	msg00004	太阳系中的有趣科学	2	26	26		2-5	网络	
	msg00005	艾滋病、性与健康	1	18	18		2-5	网络	
	msg00030	地球历史及其生命的奥秘	1	18	18		2-5	网络	
	qsg00004	医用物理	2	32	24	8	2	临床	
	msg00032	基因与人	1	16	16		2-5	网络	
	msg00033	实验室安全与防护	1	15			2-5	网络	
	csg00001	隐形房客—人体寄生虫的隐秘世界	2	32	28	4	2-3	基础	
	csg00002	破解身体异常信号	1	16	16	0	2-3	基础	
公共艺术类	asg00018	艺术鉴赏	1	16	16		3	教体	
	hsg00001	美容应用化妆品学	1	16	16		2	药食	
	msg00006	影视鉴赏	2	26	26		2-5	网络	
	msg00007	中国民族音乐作品鉴赏	2	32	32		2-5	网络	
	msg00008	艺术美学	2	30	30		2-5	网络	
	msg00009	完美着装	2	28	28		2-5	网络	
	msg00010	教你成为歌唱达人	2	32	32		2-5	网络	
	asg00019	音乐鉴赏	1	16	16		2/3	教体	
	msg00023	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	10		2-5	网络	
	msg00024	中国现代文学名家名作	2	30	30		2-5	网络	
	msg00026	中国书法艺术	2	30	30		2-5	网络	
	msg00027	戏剧鉴赏	2	29	29		2-5	网络	
	msg00029	西方美术欣赏	2	30	30		2-5	网络	
创新创业类	asg00009	企业家培养	2	32	32		2/4	教体	
	asg00010	管理学原理	2	32	32		2/3	教体	
	msg00012	创造性思维与创新方法	2	28	28		2-5	网络	
	msg00013	创新思维训练	1	10	10		2-5	网络	
	msg00014	创业创新领导力	2	31	31		2-5	网络	
	msg00015	大学生创新创业	2	32	32		2-5	网络	
	msg00031	脑洞大开背后的创新思维	1	15	15		2-5	网络	

备注：

1.公选课可根据开课情况进行调整。

2.公选课开设数量将根据专业、行业发展需求和学生实际，适时作出调整。

3.上表所列公选课必须保证按执行学期开设，无特殊原因连续两次未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。

4.上表所列公选课与所学专业必修课及专业选修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可向教务处咨询。

（五）素质拓展模块一览表

类别	项目	内容	备注
思想政治素养	主题教育活动	“青年大学习”、主题性思想政治教育活动、讲演比赛、知识竞赛、医学生宣誓仪式等	素质拓展学分需在校期间修满到梦空间积分60，志愿四川工时40即可认定素质拓展学分2分，在实习期满后进行统一认定。
	党团校活动	党团校学习、青马工程、中国特色社会主义研习社、青马社等	
	专题报告会	川康大讲堂、形势报告会、理想信念主题教育报告会等	
职业素养	就业锻炼	四川省逐梦计划活动	
	学生干部	院系学生组织学生干部、班团干部	
	社团活动	参与的社团文化活动、参加与专业相关的短期培训等	
	素质拓展基地	二课堂兴趣班	
文体艺术素养	文艺活动	诗歌朗诵、校园歌手赛、校内外各类文艺演出等	
	体育活动	运动会、篮球赛、健美操比赛等	
实践创新素养	社会实践	寒暑假专业实践调研活动、暑期“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、志愿服务活动等	
	创业培训	创新创业讲座、SYB培训、就业培训、“我能飞”成功创业者培训，入选国家、省市和校级大学生创新创业训练计划项目等	
	创业实践	校内外自主创业	
	创业大赛	“挑战杯”“国际大学生创新大赛”“中华职教赛”等国、省、市、校各级各类创新创业大赛	
	科技创新	专利、发明、科学研究、发表学术论文等	
奖项	工作表彰	优秀共青团员、优秀团干、优秀学生干部、优秀志愿者、“川康星青年”等称号，获国、省、市、校各级表彰	
	评优评奖	专业技能及知识竞赛及其他各级评优评奖等	

附表 2

婴幼儿托育服务与管理专业课程对培养规格支撑关系表

培养规格		实现途径
素质目标	1.思想政治素质：热爱祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感和社会参与意识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、军事理论、劳动教育
	2.人文素质：具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的团队协作精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率；具有一定的审美意识和人文修养。	普通话与教师口语、中华优秀传统文化、劳动教育、奥尔夫音乐
	3.职业素质：具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束；具有良好的安全防范意识和自我保护意识。	幼儿教师艺术素养、特殊儿童发展与照护、信息技术、职业规划与就业指导、托育服务与沟通艺术、婴幼儿回应性照料
	4.身体心理素质：具有良好的身体素质，达到《国家大学生体质健康标准》，具有健康的体魄；具有良好的心理状态和社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中华优秀传统文化、军事理论、劳动教育、心理健康教育、体育
知识目标	1.了解国家、地方婴幼儿教育事业与婴幼儿托育服务的方针、政策和法规。	托育服务政策法规与职业伦理、幼儿教师艺术素养
	2.具备应急救援、突发公共卫生事件的预防和应急处理等知识。	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿意外伤害与预防
	3.掌握托育机构一日活动流程与服务规范，熟悉支持性环境创设的基本要求。	婴幼儿生活照护、婴幼儿体适能训练托育机构组织管理导论
	4.掌握婴幼儿生长发育、婴幼儿常见疾病预防、护理方法等卫生保健知识。	婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿常见病的识别与预防
	5.具备婴幼儿常见伤害发生原因、伤害类型以及预防处置等基本知识。	婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿意外伤害与预防
	6.具备婴幼儿营养需求，掌握膳食营养与科学喂养知识。	婴幼儿生理基础、婴幼儿卫生与保健
	7.具备婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏等基本理论。	婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿游戏活动与实施、蒙氏教育理论与实操
	8.具备婴幼儿行为观察与记录的基本知识。	婴幼儿行为观察与记录、特殊儿童发展与照护
能力目标	1.具备基本急救、突发公共卫生事件的应急处置能力。	婴幼儿生理基础、托育机构应急训练
	2.关注婴幼儿的动作、声音等线索，通过肌肤接触、眼神、微笑、语言等形式对婴幼儿的需求做出及时且恰当的回应。	婴幼儿回应性照料、婴幼儿语言发育与指导、感觉统合理论与实务
	3.具备开展睡眠、生活与卫生习惯养成等提供生活照护的能力。	婴幼儿回应性照料、婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健
	4.具备开展膳食营养搭配与科学喂养、帮助婴幼儿养成良好饮食习惯的能力。	婴幼儿营养与喂养、婴幼儿生活照护、婴幼儿行为观察与记录
	5.具有能够组织开展幼儿游戏、亲子游戏活动，促进婴幼儿在动作、认知、语言、情感与社会性等方面早期综合发展。	婴幼儿游戏活动与实施、感觉统合理论与实务、婴幼儿语言发育与指导
	6.能识别、发现婴幼儿早期发展异常，具备早期发育筛查与健康评估的能力。	学前融合教育、婴幼儿心理发展、婴幼儿早期发展指导
	7.具有正确预防处置婴幼儿窒息、跌倒、烧烫伤、溺水、中毒、异物伤害、道路交通伤害、冻伤、器物等常见伤害。	婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿行为观察与记录
	8.能够根据婴幼儿身心发展规律创设支持性环境。	托育机构环境创设、婴幼儿游戏活动与实施

培养规格		实现途径
	9.具有良好的沟通能力，具备开展家园共育、婴幼儿家庭养育服务指导的能力。	婴幼儿家园共育、婴幼儿语言发育与指导
	10.具有本专业必需的现代化信息技术应用和基本的维护能力。	信息技术、托育机构管理实务
	11.具备自我反思和研究学习的能力，能在实践中主动学习、自我反思、不断改进。	创业基础、创新创业类课程、素质拓展模块课程
	12.探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。	婴幼儿生理基础、婴幼儿生活照护

附表 3

婴幼儿托育服务与管理专业课程免修置换表

根据学院学分认定管理办法，鼓励将学生在校期间取得的行业企业认可度高的有关职业资格、技能等级证书或被认可的有关技术技能，采取一定的规则折算为专业任选课程相应学分。本专业免修置换课程及要求，见下表。

（一）证书与免修课程对应表

序号	证书名称	证书等级	免修课程	免修学分
1	育婴员等职业技能等级证书	中级证书	职业技能等级证书培训课程	2
2	婴幼儿发展引导员	中级证书、高级证书	职业技能等级证书培训课程	2
3	救护员证	初级证书	职业技能等级证书培训课程	2
4	SYB 创新创业合格证 就业培训合格证	/	大学生创新创业	2
5	医疗护理员证	初级证书	职业技能等级证书培训课程	2

（二）其他免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	婴幼儿体适能训练等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	职业规划与就业指导	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	志愿工时（40 工时）	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	智慧托育等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 4

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

二级学院： **专业：**

一、原计划培养目标及规格调整

原计划培养目标及规格：

调整后培养目标及规格：

调整原因：

二、课程体系调整

原计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整后计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整原因：

专业建设指导委员会意见：	二级学院审核意见：	教务处意见：	分管教学院长意见：
主任签名： （单位盖章） 年 月 日	院长签字： 年 月 日	处长签字： 年 月 日	签字： 年 月 日

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
护理专业国际学生人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：护理　　专业代码：520201

二、入学要求

具备**一定中文基础**的普通高级中学毕业，具备高中同等学力。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

通过市场调研，确定了本专业岗位典型工作任务及相应的职业能力要求。

表 1　岗位典型工作任务和职业能力分析

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
病区护士	住院病人护理与管理	1.具备运用护理程序对各专科常见病、多发病病人实施整体护理的能力。 2.具有各专科护理常规护理知识和常用技能操作能力，能对病人进行健康教育的能力。 3.具有敏锐的观察分析判断能力，能及时发现病情变化，满足服务对象的需要。 4.具有较强的应变能力，对专科急危重症病人能进行初步应急处理的能力。 5.具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理能力。 6.具有较强的沟通交流能力，能与其他医务人员及服务对象进行有效沟通。 7.具有不断更新知识和自我提升的能力。 8.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 9.具有良好的身体和心理素质。 10.具备基本的政治理论知识和法律知识。 11.具备一定的伦理学及心理学知识。 12.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 13.具有一定的汉语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 护患沟通
急诊护士	急诊病人护理与管理	1.具有系统的急救意识和急救思维，形成正确的急救理念。 2.具有对急症病人进行初步急救处理以及配合医生抢救的能力。 3.具有急救护理岗位所需的常用急救护理操作技能。 4.具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力。 5.具有团队协作能力、临床评判性思维能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。 7.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 8.具有良好的身体和心理素质。 9.具备基本的政治理论知识和法律知识。 10.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 11.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 12.具有一定的汉语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 护患沟通
社区护士	社区人群健康服务与管理	1.具有采集个人、家庭、社区健康资料和建立健康档案的能力。 2.具有识别社区或家庭对个人健康的影响，能应用护理原理与技术，提供以家庭为单位的护理服务的能力。 3.具有为社区重点人群（儿童、妇女、老年人、慢性病病人、残疾人等）提供健康照顾。 4.树立社会卫生观，懂得与社区护理相关的法律法规。 5.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
		7.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 8.具备基本的政治理论知识和法律知识。 9.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 10.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 11.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 12.具有一定的汉语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。	护理心理 社区护理 护患沟通
老年护士	老年人群护理与管理	1.具有老年人生活环境营建和健康指导、健康教育、预防保健、康复护理能力。 2.具有对老年服务对象的常见病、多发病进行护理评估、护理计划、实施护理及进行评价能力。 3.具有对危、急、重症老年病人应急处理和配合抢救能力。 4.具有对老年人进行躯体、心理、社会、生活质量和活动能力进行评估的能力。 5.具有运用管理知识组织社区老年人活动、机构老人护理质量监控的能力。 6.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 7.具有不断更新知识和自我提升的能力。 8.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 9.具备基本的政治理论知识和法律知识。 10.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 11.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 12.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 13.具有一定的汉语应用能力和较熟练的计算机基本操作能力。 14.具有培训、考核、指导和管理养老护理员、护工的能力。	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理 护理心理 老年护理 护患沟通

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养对中国国情有一定了解，能践行现代护理理念，具有良好的职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握专业相关的人文社会科学和医学的基础知识，以及扎实的专业基本理论、基本知识、基本技能，面向各级医疗机构、社区卫生服务机构、养老服务机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、老年护理的一线高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）思想政治素质：遵守中国法律法规，对中国国情有一定了解，具有一定的社会责任感和社会参与意识。

（2）人文素质：具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的护理团队协作精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。具有一定的审美意识和人文修养。

（3）职业素质：具备较强的护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束；具有良好的护理安全防范意识和自我保护意识。

（4）身体心理素质：具有良好的身体素质，具有健康的体魄；具有良好的心理状态和社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败

的承受能力。

2.知识

（1）具备护理工作所必需的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。

（2）具备现代护理学的基础理论和基本知识。

（3）具备生命各阶段患者的常见病、多发病护理的相关知识。

（4）具备护理急症和重症患者的基本知识，以及急救护理配合的相关知识。

（5）具备社区卫生服务的基本知识，以及突发公共卫生事件的应对知识。

（6）具备老年机构服务的基本知识。

（7）具备一定的护理学科和医学技术发展动态的新知识。

3.能力

（1）具备运用护理程序指导护理工作，解决各种常见临床护理的实际问题，对患者提供整理护理的能力。

（2）具有对母婴、儿童、成人、老年服务对象的常见病、多发病的进行观察的能力，以及有一定的评判性临床思维能力和决策能力。

（3）具有良好的基础护理、专科护理操作能力。

（4）具有对危、急、重症患者进行应急处理、配合抢救的能力，以及突发事件的应急救护能力。

（5）具有开展健康教育、预防保健、卫生指导的能力。

（6）具有较强的语言表达能力，具有良好沟通交流能力，以及正确处理护患矛盾及纠纷的能力。

（7）具有利用现代技术进行资料查询、文献检索等获取信息的能力。

（8）具有自主学习、终身学习，以及可持续发展的能力。

（9）会正确使用和维护常用仪器设备。

六、课程设置及要求

本专业课程由汉语语言课程、公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成（见表 2）。

表 2　护理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	汉语语言课程	必修课程	8	综合汉语、专业汉语、HSK 四级考试指南、汉语听力、汉语阅读、汉语口语、汉语书写、汉语写作
2	公共基础及人文素质课程	必修课程	3	中国概况、中华文化鉴赏、体育
		限选课程	1	护患沟通
3	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	5	人体解剖学、生理学、病原生物与免疫学、药理学、护理学导论
		专业核心课程	8	健康评估、基础护理、基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理
4	专业素质拓展课程	专业限选课程	3	社区护理、精神科护理、中医护理

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
		专业任选课程	12	护士人文修养、康复护理、护理心理、护理美学概论、多元文化与护理、传染病护理、安宁疗护、护理安全、护理信息、针灸推拿、中药学基础、护理礼仪

（一）专业核心课程（见表 3）

表 3　专业核心课程描述

序号	核心课程名称	课程目标	主要课程内容	学时数	学分
1	基础护理	通过本课程学习，培养学生热爱助产和护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的基本理论、基本知识与基本技术，逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床专科护理奠定良好的基础。	护理学的相关知识及应用。医院和住院环境、入院和出院患者的护理、卧位和安全的护理。医院感染的控制和预防：医院内感染、消毒和灭菌、无菌技术、隔离技术。生命体征的评估与冷热疗。患者生活护理：清洁护理、饮食的护理和排泄护理。患者的用药护理。病情观察和危重患者的抢救、临终患者的护理。	64	4
2	基础护理技术	弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，传承“爱心、耐心、细心、责任心”的南丁格尔精神。具备严谨求实、团结协作的工作作风，吃苦耐劳的劳动精神和爱岗敬业的劳模精神，以及探索新知、敢为人先的创新精神。坚持以病人为中心的服务理念，树立良好的职业道德，全心全意为人民服务；能够传播中华优秀传统文化，建立良好护患关系。能准确阐述常用基础护理技术的应用范围、操作原理、操作目的、评估内容、计划内容、操作要点、评价方法和注意事项。能结合实际临床护理岗位，知晓行业新技术、新工艺、新规范、新标准。能说出基础护理操作过程中病人可能出现的不良反应及处理方法。能正确进行各项基础护理技术操作，正确使用和维护基础护理常用仪器设备。具有自主学习、探究学习、团队合作、分析及解决问题、可持续发展等综合职业能力。	无菌技术操作、隔离技术操作、病人床单位的准备、运送病人法、病人生命体征监测、标本采集、口服给药法、雾化吸入技术、各种注射技术、静脉输液与输血技术、冷热疗技术、卧位安置、保护具的使用、压疮预防与护理、床上洗头、床上擦浴、卧床病人床单位整理与更换、口腔护理、鼻饲技术操作、导尿术、留置导尿术、灌肠法、吸氧法、吸痰法、洗胃法、尸体护理。通过本课程的学习，为后续的临床实践奠定基础。	64	4
3	健康评估	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得患者健康史采集与评估，查找护理问题，制订护理计划，规范书写护理病史的基础理论、基本知识和基本技能，为以后学习临床专科护理奠定良好的基础。	健康史采集与评估，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等。常见的社会、心理评估方法。常用辅助检查结果的临床意义。各种实验标本采集及检查前后的护理。心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形。护理问题查找、护理计划制定护理病史的规范书写。	64	4
4	内科护理	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及内分泌系统、神经系统常见疾病患者常见症状体征的护理、常见疾病护理、常用的诊疗技术及护理。风湿结缔组织病患者的护理：风湿结缔组织病患者常见症状体征护理、类风湿关节炎、系统性红斑狼疮患者护理。	128	8

序号	核心课程名称	课程目标	主要课程内容	学时数	学分
5	外科护理	通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养。	外科护理基本技术：水、电解质及酸碱平衡失调、休克、麻醉、手术前后、外科感染、损伤及肿瘤等患者的护理，手术室护理。颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿及男性生殖系疾病、骨与关节疾病等常见疾病患者的护理。	128	8
6	妇产科护理	通过学习，学生能全面和系统地掌握妇科患者和产科妇女的护理基本理论、基本知识和基本技能，全面提高学生的综合素质和职业能力。运用已学到的妇产科护理知识、护理技术及护理程序等，对妇科患者、孕产妇、胎儿及新生儿实施整体护理，并能进行计划生育和妇女保健指导。	女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等。妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等。分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症护理等。产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征新生儿护理等。	64	4
7	儿科护理	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。	小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种。儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统。正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育。常见儿童护理技术操作。	64	4
8	急危重症护理	通过本课程的学习与训练，学生能具备护理急症和重症患者的基本理论、基本知识和基本技能，以及急救护理配合的相关知识。具有对危、急、重症患者进行应急处理、配合抢救的能力，以及突发事件的应急救护能力。为今后从事急危重症护理工作奠定良好的基础。	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理。急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等。院前急救的原则、形式、护理的主要内容。急诊科常用专科护理技术；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项。急救知识及技能的健康教育与实训指导。	32	2

（六）主要实践性教学环节实施说明

1.主要实训项目（见表 4）

表 4　护理专业主要实训项目表一览表

专业课程	主要实训项目
基础护理	1.入院和出院患者的护理：入院患者的护理、出院患者的护理、铺床法、运送患者法
	2.卧位和安全的护理：各种卧位的安置、保护具的应用
	3.医院感染的控制和预防：无菌技术、隔离技术
	4.生命体征的评估及护理：体温、脉搏、呼吸、血压监测，冷疗法热疗技术
	5.患者的清洁护理：口腔护理、沐浴法、压疮的预防与护理
	6.饮食的护理：鼻饲法
	7.排泄护理：男女患者导尿术、灌肠术
	8.患者的用药护理：口服给药法、雾化吸入疗法、注射给药法、药物过敏试验、静脉输液法、静

专业课程	主要实训项目
	脉输血法
	9.病情观察和危重患者的抢救：输氧技术、吸痰技术、洗胃技术、心肺复苏技术
内科护理	1.呼吸系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	2.循环系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	3.消化系统常见疾病患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	4.急慢性肾炎、尿毒症患者案例分析、常用诊疗技术及护理操作
	5.白血病、各种贫血患者案例分析、造血干细胞移植术及护理操作
	6.甲亢、糖尿病患者案例分析、胰岛素注射护理操作
外科护理	1.手术体位摆放、手术器械辨认、外科手消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套、手术区域皮肤消毒、铺无菌手术单
	2.常见外科疾病患者的案例分析
	3.各种专科导管护理技术：脑室引流管的护理、胸膜腔闭式引流管的护理、胃肠减压的护理、腹腔引流管的护理、T 型引流管的护理、膀胱造瘘管的护理、肾盂造瘘管的护理
	4.结肠造口的护理技术、小夹板固定患者的护理技术、石膏固定患者的护理技术、牵引患者的护理技术
妇产科护理	1.在模型上正确地指出骨盆的构成、各平面的组成、各平面的径线及其正常值；在模型模具上能够熟练地辨认内、外生殖器官的各部位，并说出内生殖器官的功能
	2.判断胎产式、胎先露和胎方位；预产期推算、腹部四步触诊、听胎心、骨盆外测量操作；产程观察；新生儿 Apgar 评分及产后观察；新生儿沐浴及抚触；母乳喂养指导
	3.后穹隆穿刺操作、前置胎盘与胎盘早剥的处理
	4.应用膝胸卧位纠正臀位
	5.妇科病历书写、妇科检查的护理配合
儿科护理	1.小儿体格测量和小儿发育的评估、小儿营养状况的评估
	2.小儿体格测量和小儿发育的评估、小儿营养状况的评估
	3.给药法、更换尿布法、约束法、头皮静脉输液法、温箱使用法、光照疗法、换血疗法
急危重症护理	1.医院急诊科的设置与管理 2.心肺复苏术、止血包扎固定技术、简易呼吸器、除颤仪的使用
老年护理	1.老年人健康及生活质量评估、噎呛与老年期其他特殊问题的护理、老年生活状态体验 2.老年人常见心理与精神问题的护理、老年状态评估及健康保健

2.实习安排

临床实习安排在**第 3-6 学期**进行，共 32 周，8 个月（见表 5）。

表 5　实习的领域及相关内容和基本要求

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
1	内科	1.呼吸系统患者护理 2.循环系统患者护理 3.消化系统患者护理 4.泌尿系统患者护理 5.血液系统患者护理 6.内分泌系统患者护理 7.风湿性疾病患者护理 8.神经系统疾病患者护理	1.熟悉内科常见病的临床表现及治疗要点；掌握护理措施。重点是循环、呼吸、消化、泌尿、神经内科的疾病。 2.正确运用人际沟通技巧，采集患者病史及心理社会资料并进行身体评估。 3.运用护理程序，实行整体护理。 4.正确使用心电图机。 5.了解内科护理新技术的应用。 6.掌握常见血、尿、便、肝功实验室化验正常值。	8 周
2	外科	1.神经外科疾病患者护理 2.胸外科疾病患者护理 3.普外科疾病患者护理	1.运用护理程序对外科患者进行整体护理，并能对外科常见疾病患者的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析。 2.熟练对外科患者进行护理评估，制定护理计划。 3.运用沟通技巧，对外科患者及家属进行健康教育。	8 周

序号	实习科室或场所	实习领域或内容	基本要求	时间
		4.肝胆科疾病患者护理 5.泌尿外科疾病患者护理 6.骨伤科疾病患者护理	4.熟练进行外科急危重症患者的抢救配合及护理。 5.熟练进行外科常见的护理技术操作。 6.了解外科护理过程中新的护理仪器的使用和新的护理操作技术，外科护理新进展和新技术的应用。	
3	妇产科	1.门诊疾病患者护理 2.母婴同室疾病患者护理 3.产房患者护理	1.运用护理程序对患者实施整体护理。了解妇产科护理新进展。 2.门诊：填写病历及各种卡片，协助进行妇科检查，能够进行常规的产前检查和预产期的推算，做妇科常规检查，学会做产前卫生宣教、避孕方式等相关指导，了解计划生育工作及常用技术。 3.母婴同室：掌握正常产、剖宫产后护理常规；新生儿喂养及观察。 4.产房：掌握待产室及产房的管理，产科常见急症护理，常见术前准备和术后护理。了解接生准备，产程及产程中处理，产后护理。	4周
4	儿科	1.门诊疾病患者护理 2.普儿科疾病患者护理 3.新生儿疾病患者护理	1.掌握儿科护理的基础理论、基本技术以及常见病和多发病的观察和护理，能熟练进行常规儿科临床护理及病房日常工作。 2.熟悉儿科常见疾病的观察和护理：如新生儿肺炎、新生儿黄疸、败血症、支气管炎、支气管哮喘、支气管肺炎、先心病、贫血、急性肾炎等。 3.初步学习小儿危、重症：如惊厥、心衰、急性吐泻、腹痛等的观察和护理。 4.熟练掌握儿科护理技术：如头皮静脉穿刺、股动脉穿刺、人工喂养、喂药、小儿药物剂量、臀红处理等。	4周
5	传染科	传染性疾病患者护理	1.掌握穿、脱隔离衣、手的消毒及护理隔离患者的操作方法（测体温、脉搏、呼吸、血压、服药、注射、搬运等）。 2.能正确执行血液/体液隔离消毒措施。 3.掌握病毒性肝炎的护理常规。 4.熟悉重型肝炎患者的病情观察要点。 5.熟悉乙脑的护理常规。 6.熟悉细菌性痢疾的护理常规。	2周
6	急诊科	急诊科疾病患者护理	1.了解急诊科的工作制度及急诊护理工作流程。 2.熟悉院前急救护理：现场评估与呼救、现场救护、转运与途中监护。 3.熟悉休克、昏迷、颅脑与胸腹部创伤、急性呼吸衰竭及心力衰竭、急腹症、发热、咯血的急救护理。 4.熟悉急性中毒、电击伤的急救护理掌握。 5.掌握心肺脑复苏：基础生命支持、进一步生命支持、延续生命支持。	2周
7	手术室	手术室护理	1.熟悉手术室的规章制度。 2.树立无菌观念，初步能够进行对中、小型手术的配合工作。 3.熟练掌握手术室常用护理技术操作：物品消毒灭菌法、外科洗手法、穿无菌手术衣、戴无菌手套、无菌器械台的使用、手术体位的摆放、手术区铺单法、手术配合、常用手术器械的识别等。	2周
8	消毒供应室	消毒供应室护理	1.掌握消毒供应室的分区及工作流程。 2.掌握消毒供应室的服务理念及工作核心。 3.洗涤组：能正确采取防护措施。对可回收器械能正确分类、浸泡清洗、烘干。掌握普通器械、传染或污染器械的处理方法。掌握多酶洗涤剂、润滑剂、除锈剂的配制方法。掌握洗涤流程。 4.包装组：能正确采取防护措施。能识别器械的可用性、实用性。对简单的待灭菌包能正确地组装、查对。鉴别待灭菌包是否合格。	2周

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周数安排（见表6）

表 6　教学活动周数安排表

学年	学期	教学周	考试	入学教育	社会实践	岗前培训	毕业考核	岗位实习	合计
一	一	16	2	1	2				21
	二	16	2		1				19
二	三	16	2			1		4	23
	四	16	2			1		8	27
三	五	16	2					4	22
	六	0					8	16	24
合 计		80	10	1	3	2	8	32	136

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 12∶1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 90%，专业核心课程教师须持有护士或医师执业资格证书，高级职称专任教师的比例为 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

具有本专业高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系卫生健康等行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

具有高校教师资格；具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务，能够运用数字化手段开展课程教学。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

4.实训指导教师

（1）具有本科及以上学历。

（2）取得护士执业资格证。

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任护理课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，能够运用信息化手段开展实训指导。

（二）教学设施

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展护理基本技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年护理等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）健康评估实训室

配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于各系统检查综合训练、血液和尿液检查、心电图描记、阅读与分析训练等实训教学。

（2）护理基本技术实训室

配备多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、洗胃机、吸氧装置、吸引器等设备，用于铺床技术、鼻饲技术、导尿技术、灌肠技术、给药技术、洗胃技术、给氧技术、吸痰技术、标本采集等实训教学。

（3）内科护理实训室

配备上消化道止血训练模型、纤维支气管镜、无菌胸腹腔穿刺包、无菌腰椎穿刺包、无菌骨髓穿刺包、心电监护仪、智能护理模拟人等设备，用于双气囊三腔管护理、配合体

位引流术及护理、纤维支气管镜检查术及护理、各类穿刺术配合及护理、监护技术等实训教学。

（4）外科护理实训室

配备手术床、无影灯、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、瘘管造口术护理模型、各类引流管护理模型、骨牵引床、智能护理模拟人等设备，用于手术室护理技术、多发性损伤护理技术、造口护理技术、各类引流管护理技术、骨科专科护理技术等实训教学。

（5）妇产科护理实训室

配备分娩机制模型、难产示教训练模型、四步触诊模型、妇科检查模型、产程进展模型、胎心监护仪、产床、智能产妇模拟人、婴儿培养箱、婴儿辐射保暖台、红外线治疗灯、婴儿抚触台、婴儿洗浴池、新生儿黄疸治疗仪等设备，用于产前检查、产科会阴冲洗消毒、会阴擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等实训教学。

（6）儿科护理技术实训室

配备婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、皮脂厚度计、新生儿抢救设备、青少年心肺复苏模型、智能儿童护理模型等设备，用于儿童生长发育评估技术、儿童常用护理技术及儿童抢救技术等实训教学。

（7）急危重症护理实训室

配备呼吸机、心电图机、心肺复苏模型、体外除颤仪、担架、喉镜、气管插管模型、呼吸治疗导管及面罩、高级多功能护理人等设备，用于院前急救技术、心肺复苏技术、急诊科常用救护技术等实训教学。

3.实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

4.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师

开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思想素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造素养等，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，统筹推进文化育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动，培养学生全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量的全面提高。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。教材选用严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》《四川卫生康复职业学院教材管理办法》的相关规定，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。重视自编教材建设，鼓励开发特色鲜明的护理专业课校本教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5 种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、行业政策法规资料、就业创业信息等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.用人才培养模式指导专业教学

基于本专业的“一主线、二强化、三结合、四阶梯”人才培养模式，实施“做、学、教”一体的教学模式，以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生综合职业能力为目标实施教学，积极让本专业学生开展早临床、多临床实践活动，以医院为依托，校企结合，对学生实行分层分类培养，设置各专业方向，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生学习的主动性与积极性，开拓学生的临床思维。

2.根据临床护理情境设计教学情境

教学过程充分利用临床的病例资源，按照“展示病例→病例分析→找出健康问题→制订护理方案→选择、实施护理措施→观察、记录→分析评价”的护理工作流程组织实施。在校内护理实践基地，模拟各种临床护理情境，让学生练习，然后进入医院临床实践，完成真实病例的护理工作，让其在真实的职业环境中认识护理工作领域的工作任务和培养职业能力。

3.实施“做、学、教”一体的教学模式

在教学组织上充分利用校内实训基地和附属医院资源，采用任务驱动法、案例教学法、情境教学法、角色扮演法、小组合作学习法、实训和实习等多种形式，“以学生为中心”，体现学生的主体作用和教师的主导作用，“做中学、做中教”，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合职业能力。

4.课程建设中注重教学资源的建设

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与临床一线带教教师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

（五）学习评价

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪毕业生前五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程考核，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方式方法，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，注重形成性考核。课程考核采用形成性评价、终结性评价、综合性评价相结合的以学生为中心的多元多维评价方式；积极探索增值性评价，关注学生成长。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核。考核的主要内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室的带教教师和科室护士长给予综合评分。

（六）质量管理

1.学校和本学院建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制

度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、临床见习及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和本学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院及其他医疗卫生机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1.学业要求：学生在3-5年内修完172学分，岗位实习不少于8个月。

2.中文要求：达到HSK四级及以上。

十、附录

附表1.护理专业教学进度表

附表2.护理专业课程免修置换表

附表3.护理专业教学计划变更审批表

附表 1

护理专业教学进度表

（2025 版）

（一）汉语语言、公共基础及人文素质课程

课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	学 时				执 行 学 期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1	2	3	4	5	6		
									16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周		
汉语语言课程	必修课	agb00001	综合汉语 1	8	128	64	64		128						教育体育学院	
		agb00002	综合汉语 2	8	128	64	64			128						
		agb00004	HSK 四级考试指南	4	64	32	32			64						
		agb00005	汉语听力 1	4	64	32	32		64							
		agb00006	汉语听力 2	4	64	32	32			64						
		agb00007	汉语阅读 1	3	48	24	24		48							4*12
		agb00008	汉语阅读 2	4	64	32	32			64						
		agb00009	汉语口语 1	4	64	32	32		64							
		agb00010	汉语口语 2	2	32	16	16			32						
		agb00011	汉语书写	2	32	16	16		32							
		agb00012	汉语写作	2	32	16	16			32						
		dgb00001	专业汉语 1	4	64	36	28				64				护理学院	
		dgb00002	专业汉语 2	4	64	36	28					64				
		dgb00003	专业汉语 3	4	64	36	28						64			
		汉语语言必修课程小计		**57**	**912**	**468**	**444**	**0**	**336**	**384**	**64**	**64**	**64**	**0**		
公共基础及人文素质课程	必修课	agb00013	体育 1	1	28	2	26		28						教育体育学院	
		agb00014	体育 2	1	28	2	26			28						
		agb00015	体育 3	1	28	2	26				28					
		agb00016	体育 4	1	28	2	26					28				
		agb00017	中华文化鉴赏	2	32	16	16			32						
		bgb00002	中国概况	2	32	32	0				32				马克思主义学院	
		公共基础必修课程小计		**8**	**176**	**56**	**120**	**0**	**28**	**60**	**60**	**28**	**0**	**0**		
		dgx00002	护患沟通	2	32	16	16						32		护理学院	
		人文素质限选课小计		**2**	**32**	**16**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**2**		
	公共基础及人文素质课程小计			**10**	**208**	**72**	**136**	**0**	**28**	**60**	**60**	**28**	**32**	**10**		
汉语语言、公共基础及人文素质课程合计				**67**	**1120**	**540**	**580**	**0**	**364**	**444**	**124**	**92**	**96**	**67**		

（二）专业基础、专业核心及专业素质拓展课程

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				执行学期						开课单位	备注
					总计	讲授	课内实践	课外实践	1	2	3	4	5	6		
									16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业基础课程及专业核心课程	专业基础必修课程	cgb01010	人体解剖学	6	96	64	32				96				基础医学院	
		cgb01006	生理学	4	64	44	20				64					
		cgb01007	病原生物与免疫学	3	48	36	12				48					
		cgb01008	药理学	4	64	54	10					64				
		dgb01016	护理学导论	1	16	12	4				16				护理学院	2*8
		专业基础课程小计		**18**	**288**	**210**	**78**	**0**	**0**	**0**	**224**	**64**	**0**	**0**		
	专业核心必修课程	dgb01014	基础护理	4	64	42	22					64				2*8
		dgb01017	基础护理技术	4	64	16	48						64			
		dgb01005	健康评估	4	64	44	20				64					
		dgb01018	内科护理	4	64	50	14					64				
		dgb01019	内科护理	4	64	52	12						64			
		dgb01020	外科护理	4	64	48	16					64				
		dgb01021	外科护理	4	64	48	16						64			
		dgb01010	妇产科护理	4	64	44	20						64			
		dgb01011	儿科护理	4	64	44	20					64				
		dgb01015	急危重症护理	3	48	28	20						48			
		专业核心课程小计		**39**	**624**	**416**	**208**	**0**	**0**	**0**	**64**	**256**	**304**	**0**		
专业基础和核心课合计				**57**	**912**	**626**	**286**	**0**	**0**	**0**	**288**	**320**	**304**	**0**		
专业素质拓展课程	专业限选课	dgx01002	社区护理	1	16	12	4						16		护理学院	
		dgx01003	精神科护理	2	32	20	12					32				
		dgx01005	中医护理	1	16	12	4						16			
		专业拓展限选课程合计		**4**	**64**	**44**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**32**	**0**		
	专业任选课	dgr00001	护士人文修养	1	16	12	4						16		护理学院	
		dgr00018	护理礼仪	1	16	4	12						16			
		dgr00002	中医护理	1	16	12	4					16				
		dgr00003	康复护理	1	16	12	4						16			
		dgr00004	护理心理	1	16	12	4					16				
		dgr00005	护理美学概论	1	16	12	4					16				
		dgr00006	多元文化与护理	1	16	12	4					16				
		dgr00010	安宁疗护	1	16	12	4					16				
		dgr00011	护理安全	1	16	12	4					16				
		dgr00019	智慧护理	1	16	10	6						16			
		egr00001	针灸推拿	2	32	24	8						32		康复学院	
		hgr00001	中药学基础	2	32	24	8					32			药品食品学院	
		专业任选课选修4学分		4	64											
专业课程合计学分				**65**												

（三）集中性实践教学环节安排

层次	课程代码	实践环节名称	学分	周数	各学期计划周数						实施单位	备注
					1	2	3	4	5	6		
基础实践	rgs00001	入学教育	1	1	1						国际交流合作处、团委、护理学院	
专业实践	dgs01001	社会实践 1	2	2	2							
	dgs01005	社会实践 2	1	1		1						
	dgs01008	岗前培训	2	2			1	1				
毕业实践	dgs01009	岗位实习	32	32			4	8	4	16	招就处、护理学院	
	dgs01004	毕业考核/教育	2	8						8		护理病历报告、论文、调研报告等
实践教学环节要求小计			**40**	**46**	**3**	**1**	**5**	**9**	**4**	**24**		

附表 2

护理专业课程免修置换表

（一）免修课程对应表

序号	名称	获奖等级/成果	免修课程	免修学分
1	相关专业技能大赛	省级三等奖及以上	基础护理技术实训 等相关课程	2
2	创新创业大赛	省级三等奖及以上	大学生创新创业	2
3	职业规划大赛	省级三等奖及以上	多元文化与护理等相关课程	2
4	志愿服务大赛	省级三等奖及以上	多元文化与护理等相关课程	2
5	科研成果	符合《四川卫生康复职业学院科研成果报销及奖励规定》的成果	智慧护理等相关课程	2

备注：具体事宜详见《护理学院课程免修置换管理办法》。

附表 3

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

<table>
<tr><td colspan="11">二级学院：　　专业：</td></tr>
<tr><td colspan="11">一、原计划培养目标及规格调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后培养目标及规格：</td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="11">二、课程体系调整</td></tr>
<tr><td colspan="11">原计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整后计划</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>课程名称</td><td>学分</td><td>理论学时</td><td>实验学时</td><td>总学时</td><td>开课总周数</td><td>学期</td><td>考试方式</td><td>课程类别</td><td>备注</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">调整原因：</td></tr>
<tr><td colspan="3">专业建设指导委员会意见：

主任签名：
（单位盖章）
年　月　日</td><td colspan="3">二级学院审核意见：

院长签字：
年　月　日</td><td colspan="3">教务处意见：

处长签字：
年　月　日</td><td>分管教学院长意见：

签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。

四川卫生康复职业学院
中职护理专业人才培养方案
（2025级）

一、专业名称及代码

专业名称：护理　　专业代码：720201

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3-5 年。

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	可取得的职业资格或技能等级证书
医药卫生大类（72）	护理类（7202）	卫生（84）、社会工作（85）	**病区护士：** 内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 外科护士（2-05-08-04） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09） 门诊护士：急诊护士（2-05-08-03） 社区护士：（2-05-08-05） 老年护士：（2-05-08-06） 医疗护理员（4-14-01-02）	临床护理 社区护理 老年护理 健康保健	护士执业资格证书； 医疗救护员证书； 红十字会救护员证书； 养老护理员证书

（二）岗位能力分析

表 2　本专业岗位典型工作任务及能力分析表

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
病区护士	住院病人护理与管理	1.具备运用护理程序对各专科常见病、多发病病人实施整体护理的能力。 2.具有各专科护理常规护理知识和常用技能操作能力，并能对病人进行健康教育的能力。 3.具有敏锐的观察和分析判断能力，能及时发现病情变化，满足服务对象的需要。 4.具有较强的应变能力，对专科急危重症病人能进行初步应急处理的能力。 5.具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理能力。 6.具有较强的沟通交流能力，能与其他医务人员及服务对象进行有效沟通。 7.具有不断更新知识和自我提升的能力。 8.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 9.具有良好的身体和心理素质。 10.具备基本的政治理论知识和法律知识。 11.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 12.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 13.具有一定的计算机基本操作能力。	解剖学基础 生理学基础 药物学基础 病理学基础 基础护理 健康评估 内科护理 外科护理

面向岗位	典型工作任务	核心职业能力	涉及课程领域
急诊护士	急诊病人护理与管理	1.具有系统的急救意识和急救思维，形成正确的急救理念。 2.具有对急症病人进行初步急救处理以及配合医生抢救的能力。 3.具有急救护理岗位所需的常用急救护理操作技能。 4.具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力。 5.具有团队协作能力、临床评判性思维能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。 7.具有良好的职业道德，对病人进行关怀的意识和能力。 8.具有良好的身体和心理素质。 9.具备基本的政治理论知识和法律知识。 10.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 11.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 12.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 13.具有较熟练的计算机基本操作能力。	解剖学基础 生理学基础 药物学基础 病理学基础 基础护理 健康评估 内科护理 外科护理 急救护理
社区护士	社区人群健康服务与管理	1.具有采集个人、家庭、社区健康资料和建立健康档案的能力。 2.具有识别社区或家庭对个人健康的影响，能应用护理原理与技术，提供以家庭为单位的护理服务的能力。 3.具有为社区重点人群（儿童、妇女、老年人、慢性病病人、残疾人等）提供健康照顾。 4.树立社会卫生观，懂得与社区护理相关的法律法规。 5.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 6.具有不断更新知识和自我提升的能力。 7.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 8.具备基本的政治理论知识和法律知识。 9.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 10.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 11.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 12.具有较熟练的计算机基本操作能力。	解剖学基础 生理学基础 药物学基础 病理学基础 基础护理 健康评估 内科护理 外科护理 老年护理
老年护士	老年人群护理与管理	1.具有老年人生活环境营建和健康指导、健康教育、预防保健、康复护理能力。 2.具有对老年服务对象的常见病、多发病进行护理评估、护理计划、实施护理及进行评价能力。 3.具有对危、急、重症老年病人应急处理和配合抢救能力。 4.具有对老年人进行躯体、心理、社会、生活质量和活动能力进行评估的能力。 5.具有运用管理知识组织社区老年人活动、机构老人护理质量监控的能力。 6.具有指导和管理养老护理员、护工的能力。 7.具有良好的沟通交流和团队互助合作能力。 8.具有不断更新知识和自我提升的能力。 9.具有良好职业道德，对服务对象进行关怀的意识和能力。 10.具备基本的政治理论知识和法律知识。 11.具备宣传一定的伦理学及心理学知识的能力。 12.具备解释国家的卫生工作方针政策及法规的能力。 13.具备了解护理学的学科发展动态的检索能力。 14.具有较熟练的计算机基本操作能力。	解剖学基础 生理学基础 药物学基础 病理学基础 基础护理 健康评估 内科护理 外科护理 急救护理 老年护理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，能践行现代护理理念，具有良好的职业道德和一定创新意识，一定的就业能力和可持续发展的能力，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握专业相关的人文社会科学和医学的基础知识，以及扎实的专业基本理论、基本知识、基本技能，面向各级医疗机构、社区卫生服务机构、养老服务机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、老年护理的

技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）思想政治素质：①热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。②崇尚宪法、《中华人民共和国职业教育法》、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动及崇尚劳动，具有正确的世界观、人生观、价值观，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）人文素质：①勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。②具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。③具有良好的工作态度和严谨的科学作风；具有积极进取、努力追求自我发展和自我完善的精神；具有良好的执行力，能保持较高的工作效率。

（3）职业素质：①具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具备吃苦耐劳，乐于奉献的精神；具有爱心、细心、责任心、同情心，能给予服务对象以人文关怀，具有大爱无疆的职业精神；具备诚实守信、谦逊正直的品质；具有良好的慎独修养，能够进行自我约束。②具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（4）身体心理素质：①具有良好的身体素质，具有健康的体魄达到《国家大学生体质健康标准》，掌握运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。②具有健康心理和健全的人格，良好的社会适应能力，能正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2.知识

（1）具备一定的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备现代护理学的基础理论和基本知识，护理工作所必需的文化基础知识、人文社会科学知识、基础医学和临床医学的基本知识。

（3）能阐述生命各阶段各系统的常见病、多发病护理的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（4）能阐述生命各阶段各系统常见病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（5）能说出与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防知识等。

（6）能说出社区传染病防治以及突发公共卫生事件的应对知识。

（7）知晓一定的中医护理、康复护理、精神科护理等专科护理知识。

（8）知晓一定的护理学科和医学技术发展的新发展、新技术、新工艺、新标准。

3.能力

（1）具有自主学习、探究学习、终身学习、分析问题、解决问题以及可持续发展的能力。

（2）具有较强的语言表达能力，具有良好沟通交流能力，以及正确处理护患矛盾及纠纷的能力。

（3）具有对危、急、重症病人进行应急处理、配合抢救的能力，以及突发事件的应急救护能力。

（4）能够独立进行常见基本的健康教育和卫生保健指导。

（5）具有完整记录护理过程的能力。

（6）会正确使用和维护常用仪器设备。

（7）具有利用现代技术进行资料查询、文献检索等获取信息的能力。

（8）具备运用护理程序指导护理工作，解决各种常见临床护理的实际问题，对病人提供整理护理的能力，能熟练应用计算机进行医嘱处理。

（9）具有对母婴、儿童、成人、老年服务对象的常见病、多发病的进行观察的能力，以及有一定的评判性临床思维能力和决策能力。

（10）具有良好的基础护理、专科护理操作能力。

（11）具有指导医疗、社区、养老机构护理员、护工技术操作的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程由公共基础及人文素质课程、专业基础课程及专业核心课程、专业素质拓展课程构成（见表 4）。

表 4　护理专业课程体系

序号	课程性质与类别		课程门数	课程
1	公共基础课	必修课程	14	心理健康与职业生涯、职业道德与法治、中国特色社会主义、历史、哲学与人生、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、物理、化学、信息技术
		限选课程	3	语文、数学、体育与健康
2	专业基础课程及专业核心课程	专业基础课程	4	解剖学基础、生理学基础、药物学基础、病理学基础
		专业核心课程	6	基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理
3	专业限选课程	专业限选课程	6	护理礼仪、护患沟通、急救护理、基础护理技术

（一）公共基础课程（见表 5）

表 5　公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时数
1	心理健康与职业生涯	一是培育健康心理品质：引导学生树立自尊自信、理性平和、积极向上的心态，增强自立自强、敬业乐群的品格，形成健全人格和良好的职业心理素质。二是强化职业精神：培养学生精益求精的工匠精神、正确的劳动观和职业观，树立服务社会、奉献国家的责任意识，增强职业适应力与抗挫折能力。掌握心理健康基础理论：包括情绪管理、人际交往、青春期心理调适等知识，理解心理健康对职业发展的支撑作用。认知职业生涯规划核心内容：	主要内容：心理调适与人格发展：涵盖情绪管理、人际交往、抗压训练，引导学生形成理性平和、自尊自信的健全人格；职业认知与生涯规划：分析职业群特征、市场需求与个人兴趣，指导学生制定科学职业规划并动态调整；价值观与职业精神塑造：强化工匠精神、劳动观及社会责任意识，提升生命价	36

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时数
		了解职业群演变趋势、岗位需求与职业素养要求，掌握职业生涯规划的步骤与调整策略。实践心理调适与问题解决能力：运用情绪 ABC 理论、抗压方法等调节心理困扰，正确处理学习、生活中的冲突。规划与执行职业发展路径：结合专业特点与个人兴趣，制定科学职业生涯规划，并通过实践评估与调整，提升职业适应力与终身学习能力。	值认知与职业适应力。 课程要求：实践导向，采用案例研讨、角色扮演等活动增强体验；注重过程评价，结合自评、互评与教师反馈；聚焦“健康人格”与“职业能力”双素养，助力学生实现“职业人”角色转化，为终身发展奠基。	
2	职业道德与法治	通过本课程的学习，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。培养学生的礼仪素养、道德素养、法治观念，掌握礼仪的基本要求、礼仪的意义、道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范、实体法和程序法的作用、依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义、有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚、守法的意义以及相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。通过学习学生能自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人。自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。依法维护自己的权益，自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。在民事和经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。	个人礼仪与职业礼仪。社会公德和职业道德。法律基础知识等职业道德和法治教育相关内容。通过课程学习，帮助学生树立社会主义核心价值观，增强遵守职业道德和提高职业技能的自觉性，依法行使权利、履行义务，捍卫人格尊严、维护公平正义，做社会主义法律的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者，学会用法律武器维护自身的合法权益，着力提高职业道德素质和法治素养。	36
3	中国特色社会主义	通过本课程的学习，培养学生甘于奉献和救死扶伤的理想信念，铸牢中职学生为国家医疗卫生事业干事创业的思想政治素养。帮助中职学生掌握党的路线方针政策，夯实中职学生参与经济生活、政治事务和社会事务的知识。学生具备发现问题、分析解决问题的能力，具有科学学习、理性生活和健康成长的能力，能正确分析个人实际和认清自我。	我国社会主义经济、政治。文化与社会建设基本内容，如宏观层面我国的经济制度、政治制度、文化和社会环境等，以及消费行为、创业就业和行为习惯等。	36
4	哲学与人生	通过本课程的学习，培养学生正确的政治意识、辩证思维观、问题分析力，增强学生对马克思主义哲学的信心信念和历史使命感，自觉将个人理想融入国家发展伟业中，做有理想、有本领、有担当的时代新人。帮助学生初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择等。学生能运用马克思主义哲学基本观点、科学分析和解决人生问题的方法论、人生发展变化的规律去正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，找到适合自己的人生道路，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	马克思主义哲学的内涵。辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义、社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；同时贴近中职学生特点和教学实际，突出弘扬自强不息、工匠精神、劳模精神等时代精神。	36
5	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感；掌握语文学习的基本方法，在积极的言语实践活动中，逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，并运用到专业学习和社会生活中。能运用	通过选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品、劳模精神作品培养学生语感与语言习得，使学生掌握语文学习的基本方法。通过实用性阅读与交流、跨媒介阅读与交流、整本书阅读与研讨等语言实践活动，逐步掌握语言文字运用的基本规律，最后通过职场应用写作与交流、微写作等言语实践活动将习	198

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时数
		联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；运用基本的语言规律和逻辑规则，结合生活和职业情境，判别语言运用的正误与优劣，力求准确、生动、有逻辑地表达自己的认识，提高语言表达能力。	得的语言知识运用到实践中，为适应学生终身发展提供支撑。	
6	数学	通过本课程的学习，逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。通过中职数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。通过中职数学课程学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力，同时养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神，加深对数学科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	掌握平面图形的性质及基本运算；方程与不等式的性质及解法；集合的概念及运算；函数的基本概念、性质及应用；数列有关概念及几种梳理的应用；不等式的基本性质及简单含绝对值不等式的运算。熟悉指数函数、对数函数、三角函数有关概念、相关性质及应用；平面向量及线性运算；概率及统计初步。	144
7	英语	通过本课程的学习，树立良好的职业道德；具备良好的沟通交流能力；具有较强的团结协作精神；具有刻苦钻研的求学精神；具有求真务实的工作态度和严谨的工作作风。学生了解医学英语词汇的词源；掌握基本医学英语词汇的词根、词缀及构词法；了解常见的医疗护理器械名称；掌握英汉互译、阅读、句型分析等方法和技巧；掌握有关医学、护理的功能词/句；掌握护患沟通的基本表达方式；掌握医护英语应用文体的写作方法；了解相关疾病知识和与医护行业相关的文化背景知识；了解医药行业相关英语文化知识；了解英语国家语言文化背景，跨文化交流的语境和禁忌。能进行简单的职场情景下的英语口语交流；能够书写常用的应用文，如预约登记表、入院记录等；能运用工具查阅相关英语资料；能用英语进行基本的护患交流，如询问患者症状和病史、指导患者配合进行检查、指导患者用药等；能阅读和理解中等难度的医护类文章；能听懂日常生活和涉外业务活动中的一般难度的英语对话；能用英语进行一般难度的日常和涉外业务的英语对话交流，阐释自己的观点并对自己从事的业务进行简要介绍；能理解日常生活、学习或工作遇到的中等难度的英语材料；能看懂英文药品说明书、包装标识、企业介绍等简短的业务材料。	掌握交流常用语、相关语法语言知识。了解英语语言文化、风俗习惯等背景知识掌握医学词汇的构词方法（派生构词法）。熟悉医学词汇的三个特点（一词三式；冠名术语；缩略语）。了解本门课程的教学内容、目标、学习方法、学习资源。熟悉日常题材短文写作格式。能够书写邀请、感谢、道歉、申请、海报宣传、私人信件、电子邮件等。能快速阅读分析短文。能互译语境下英语句子与段落。掌握采集病人信息的内容和常用句型；询问病人的既往病史的常用英语句型；生命体征读数和测量指令语。熟悉医院的定义、类型、部门名称的表达；预约挂号的基本流程（接待病人、采集信息、结束语）；入院检查的内容（核对病人信息，询问病人既往病史，测量生命体征）。了解不同医院的功能；现代化医院的建筑特点；测量生命体征的正确方法。	144
8	信息技术	通过本课程的学习，增强学生的信息素养，提高学生获取、分析、处理、应用信息的能力，增强学生利用网络资源优化自身知识结构及技能水平的自觉性。要求学生掌握计算机的基础知识，丰富对计算机及计算机信息技术的认知；学会利用Windows操作系统管理计算机系统资源；学会利用Office办公软件解决学习、工作中常见的问题；学会利用计算机信息技术、网络资源优化自身知识结构体系。从学生的角度出发，注重培养学生良好的动手实践习惯，注重培养学生严谨的行事风格，尤其注重挖掘学生的潜质，注重培养与社会接轨，培养学生具有踏实工作作风，良好的观察和思考能力强以及团队合作能力。	掌握计算机的发展史、特点、分类、应用领域；了解计算机的工作原理、二进制机制、编码体系；熟悉计算机的硬件系统、软件系统、多媒体技术及多媒体软硬件资源体系；掌握计算机网络安全、计算机病毒防治手段。掌握Windows操作系统个性化设置方法、文件管理机制、用户管理机制、控制面板设置方式；了解操作系统的发展历程。掌握利用网络浏览器实现网络访问、网络资源检索、上传、下载；掌握电子邮箱的使用；了解网络购物、网络求职等与生活切身相关的	108

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时数
			具体事务。掌握利用 Office 办公软件实现文字（数据）录入、排版、图文混排、表格处理、数据统计（计算）、排序、筛选、汇总、动画设计、放映、输出打印等常规办公。	
9	体育与健康	通过这一主题讲授，使学生初步认识和了解学校体育的一般知识，提高学习高校体育的兴趣。通过课堂讨论，使学生对高校公共体育概述与术语的相关知识有更深一步的理解。通过高校公共体育介绍激发学生学习体育的动机和热情。	掌握公共体育当中所有运动项目的名称与基本规则。熟悉一到两项运动项目。	144
10	公共艺术	通过本课程的学习，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。	掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	通过本课程的学习，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。	中国古代史。中国近代史。中国现代史等模块，主要介绍远古、先秦至明清及新中国的历史，包括重大史事、政治制度、经济发展、文化现象、民族关系、社会变革等各个方面。以唯物史观为指导，重点介绍祖国的悠久历史和文明成果，渗透爱国主义和民族精神。世界古代史、世界近代史和世界现代史。	72
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，培养学生的集体主义精神，不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，坚定马克思主义的理想信念。帮助学生系统地了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，新时代的目标任务、根本立场、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、中国特色大国外交等内容。学生能正确分析和判断我国经济、政治、文化和社会发展现状、社会现实问题，运用马克思主义立场、观点、方法去独立思考、自主学习、明辨是非和科学分析的能力。	新时代人民在中国共产党的带领下奋斗的目标任务。党的根本立场。“五位一体”总体布局。“四个全面”战略布局。中国特色大国外交等。	16
13	化学	通过本课程的学习，掌握物质结构、元素周期表、氧化还原反应、常见金属与非金属相关知识；熟悉化学键、溶液等基本知识；了解化学反应在生活中的应用。有初步的实验操作技能，会用简单的实验仪器。提升关注资源利用与环境保护等问题。	物质结构。元素周期律。化学键。氧化还原反应。常见非金属及化合物。常见金属及化合物、溶液。	48
14	物理	通过本课程的学习，掌握物质的形态和变化、机械运动和力、声和光、电和磁等内容；熟悉能量、能量的转化与转移等基本知识；了解自然界常见的运动和相互作用规律在生活、生产中的应用；有初步的实验操作技能，会用简单的实验仪器，能测量一些基本的物理量。提升学生关注资源利用与环境保护等问题	有机械运动。声现象。3.物态变化。光现象。透镜及其应用。质量与密度等内容。	48

（二）专业课程

表 6　专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时数
1	解剖学基础	通过本课程的教学与实践，使学生掌握本学科重要的基本知识，熟悉基本的研究方法和技能；适当介绍和三基内容相关的重要新进展，使学生对本学科的前沿有所了解；着重培养学生分析问题、解决问题和自我获取知识的能力。	绪论：人体解剖学的发展史，解剖学的学习方法。掌握人体解剖学的定义，组织学的定义，胚胎学的定义，解剖学术语。第一部分系统解剖学运动系统、内脏学、脉管学、感觉器官、神经系统。第二部分组织胚胎学、基本组织、消化呼吸等系统组织学、胚胎学总论。	80
2	生理学基础	通过学习，使学生掌握生理学重要的基本理论和基本知识，熟悉基本的研究方法和技能；了解本学科前沿进展；加强学生科学态度、科学思维的训练；着重培养学生分析问题、解决问题和自我获取知识的能力。	绪论：生命活动的基本特征、机体的内环境与稳态、机体生理功能的调节。细胞基本功能。血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、特殊感觉器官、神经系统、内分泌生殖。	32
3	药物学基础	通过本课程的学习，使学生能够阐述常用药物的药理作用、临床应用及主要不良反应，能基本判断处方药物联合使用的合理性，能完成国家护士资格考试中的护理药理学的内容；培养学生扎实的实验操作水平和独立分析、解决问题的能力。以人为本，为患者服务的医德医风，实事求是的科学态度，团队意识与协作精神。	药理学总论：药物作用的基本规律和常用名词概念。周围神经系统药、中枢神经系统药、心血管系统药、利尿药、血液、呼吸、消化和抗组胺药、激素药理学、抗微生物药等各系统常用药物的药理作用、临床应用及主要不良反应和用药护理。药物说明书和处方的结构与功能；能准确判断处方药物联合使用的合理性。	64
4	病理学基础	素质目标：学生具有良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人；养成良好的团结合作精神以及探究精神、创新意识和不畏艰苦的学习意志；具备乐观开朗的性格、宽容的胸怀。 知识目标：正确解释本课程总论中的基本概念、基本病变特点及病理临床联系，说出本课程中常见疾病的病因及转归，知晓常见疾病的发病机制。 能力目标：能运用病理知识描述和分析常见疾病的病因、病理变化，解释和判断常见疾病的临床表现及并发症，提高学生理论联系实际及运用理论解决问题的能力。掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解常见疾病的病因与发病机制。学会病理标本、切片的观察方法。学会动物实验的基本方法，有较强的基本技能。能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。	病理的基本理论、基本知识和基本技能，如细胞组织的适应、损伤与修复，淤血、血栓形成、栓塞、梗死、炎症、肿瘤等形成原因、病理变化、病理临床联系及对机体的影响，常见疾病如高血压病、慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、结核病等的病因及发病机制、病理变化及病理临床联系、结局及并发症等。在教学中紧密结合临床实践和岗位需求，为学生职业能力发展及就业提供切实的支持与帮助。	32

表 7　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	学时数
1	基础护理	通过本课程学习，培养学生热爱护理专业，认识自身价值，树立正确的价值观，树立严谨求实与创新的工作作风，具有良好的职业道德和职业情感，使学生获得护理专业的基本理论、基本知识	护理学的概述、发展史、护理理念、护理学相关理论、护理程序。护理安全与职业防护。医院和住院环境、入院和出院患者的护理、卧位和安全的护理。医院感染的控制和预防：医院感染、清洁、消毒	80

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	学时数
		与基本技术，逐渐树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床专科护理奠定良好的基础。	和灭菌、无菌技术、隔离技术。生命体征的测量、标本采集与冷热疗法。患者生活护理：清洁护理、饮食的护理和排泄护理。药物疗法、药物过敏试验法。静脉输液和输血法。病情观察和危重患者的护理及抢救、临终患者的护理。医疗与护理文件的书写。	
2	健康评估	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得患者健康史采集与评估，查找护理问题，制订护理计划，规范书写护理病史的基础理论、基本知识和基本技能，为以后学习临床专科护理奠定良好的基础。	健康史采集与评估，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等。常用辅助检查结果的临床意义。实验标本采集及检查前后的护理。心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形。护理问题查找、护理计划制定护理病史的规范书写。	64
3	内科护理	通过本课程的学习树立以患者为中心的护理理念，尊重患者生命价值与权利；强化同理心与人文关怀意识；能阐述内科常见病、多发病的病因、临床表现；能阐述常见内科疾病患者的饮食、运动、心理和健康教育的护理要点；能正确进行内科常见护理操作（有效咳嗽、胸背部叩击、呼吸功能训练、心电监护仪的使用）；能够为患者及家属提供疾病预防、用药指导、饮食调整及生活方式干预的健康教育。	内科常见疾病的概念、病因、发病机制、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，以及疾病的预防措施和健康教育。内科常用专科护理技术，如心电监护、排痰技术、呼吸功能锻炼、血糖监测等。内科常见疾病的健康史采集、辅助检查、护理评价，以及发病机理。通过本课程学习，通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的内科护理工作者。	128
4	外科护理	通过本课程的学习使学生掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养。	外科护理基本技术：水、电解质及酸碱平衡失调、休克、麻醉、手术前后、外科感染、损伤及肿瘤等患者的护理，手术室护理。颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿及男性生殖系疾病、骨与关节疾病等常见疾病患者的护理。	128
5	妇产科护理	通过学习，学生能全面和系统地掌握妇科患者和产科妇女的护理基本理论、基本知识和基本技能，全面提高学生的综合素质和职业能力。运用已学到的妇产科护理知识、护理技术及护理程序等，对妇科患者、孕产妇、胎儿及新生儿实施整体护理，并能进行计划生育和妇女保健指导。了解妇产科护理的新动向、新进展。具备妇产科护士必备的职业能力和良好的职业素养。	女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等。妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等。分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症护理等。产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等。高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理等。妇产科常用仪器的使用方法及妇产科护理专科操作技能。通过本课程的学习，逐步成长为一名优秀的妇产科护理工作者。	64
6	儿科护理	通过本课程的学习与训练，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的职业能力和良好的职业素养。为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。	小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种。儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统。正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育。急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。	64

七、教学进程总体安排

（一）各模块学分和学时分配（见表 8）

表 8　各教学模块学时分配

课程模块	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
		必修	选修	理论	实践
公共基础课程	1102	904	198	694	408
专业课程	880	736	144	600	280
集中性实践（岗位实习）	1080	1080	0	0	1080
合计	3062	2720	342	1294	1768
课程模块占总学时比例	100%	88.83%	11.17%	42.26%	57.74%

（二）教学周数安排表（见表 9）

表 9　教学周数安排表

学年	学期	教学/实习周	考试	军训	入学教育	社会实践	毕业考核	合计
一	一	16	2	2	1			**21**
	二	16	2					**18**
二	三	16	2			1		**19**
	四	16	2					**18**
三	五、六	32					8	**40**
合计		**96**	**8**	**2**	**1**	**1**	**8**	**116**

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有”好老师、“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例 18∶1，专任教师中具有高级专业技术职务人数占比 22%，专业核心课程老师须持有护士执业资格或医师资格证书。“双师型”教师占专业课教师数比例为 80%。

2.专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生和社会工作行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和行业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。能够整合校内

外优质人才资源，选聘护理行业临床技术骨干担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。具备利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。

3.专任教师

具有教师资格证书；具有护理等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；有较强的数字素养，具备数字化意识和数字技术知识与技能，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗卫生机构实践经历。

4.兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务，能够运用数字化手段开展课程教学。根据需要聘请卫生、社会工作行业中的行业专家、技术能手、劳动模范等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

4.实训指导教师要求

（1）具有本科及以上学历。

（2）取得护士执业资格证。

（3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力，能胜任护理课程的实训教学、技能考核等实训教学任务，能够运用信息化手段开展实训指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结

合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实验、实训活动。在实训中充分运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）基础护理实训室

配备多功能病床、多功能护理人、静脉穿刺虚拟仿真训练系统、综合静脉穿刺虚实结合训练系统、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类注射模型、吸引器等设备设施，用于静脉输液、铺床技术、鼻饲技术、导尿技术、灌肠技术、给药技术、吸痰技术、吸氧技术等实训教学。

（2）健康评估实训室

配备心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、心电图机、台式水银血压计、诊断床、听诊器、叩诊锤、手电筒、阅片机等设备设施，用于身体各系统检查、心电图描记等实训教学。

（3）内科护理实训室

配备上消化道止血训练模型、三腔二囊管训练模型、多道心电图机、医用数字脑电地形图仪、心电监护仪、智能护理模拟人、淋巴结触诊人等设备，用于上消化止血、双气囊三腔管护理、体格检查、心电监护、心电图描记、体格检查等实训教学。

（4）外科护理实训室

配备模拟手术间、电动液压手术床、无影灯、外科洗手池、麻醉机、手术器械包、手术器械台、多功能创伤护理人模型、人工肛门造口术护理仿真模型、各类引流管护理模型等设备设施，用于多发性损伤护理技术、伤口换药技术、胸腔闭式引流技术、脑室引流技术、造口护理技术、胃肠减压技术、手术区皮肤准备、常用手术器械物品识别和应用、手术人员的无菌准备等实训教学。

（5）妇产科护理实训室

配备助产虚拟仿真系统、新生儿脐带处理虚实结合系统、助产训练设备、分娩机制模型、难产示教训练模型、四步触诊模型、妇科检查模型、产程进展模型、胎心监护仪、产床、智能产妇模拟人、婴儿培养箱、婴儿辐射保暖台、红外线治疗灯、婴儿抚触台、婴儿洗浴池、新生儿黄疸治疗仪等设备，用于产前检查、产科会阴冲洗消毒、会阴擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等实训教学。

（6）儿科护理实训室

配备新生儿复苏力反馈虚实结合教学系统、新生儿气管插管模型、新生儿窒息复苏虚拟仿真教学软件实验模块、儿童体重计、身高计、坐高计（一体式）、婴儿体重计、婴儿床、蓝光箱、温箱、新生儿心肺复苏模型、婴儿喂乳整套器械和用品、婴儿浴池及整套用品等设备设施，用于小儿体重、身高、坐高、头围、胸围测量，小儿配乳法、喂乳法、臀红护理法、温箱使用法等实训教学。

3.校外实训（习）基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

4.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5.素质拓展实践基地

紧密围绕学生思想素养、文化素养、艺术素养、心理素养、创新创造素养等，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养实践平台，培养学生全面自由发展所必需的人格素质和职业特质、适应社会变化的心理素质、创新创造的科技素质，推进本专业育人质量的全面提高。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书及学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软

件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.根据临床护理情境设计教学情景

教学过程充分利用临床的病例资源，按照“展示病例→病例分析→找出健康问题→制订护理方案→选择、实施护理措施→观察、记录→分析评价”的护理工作流程组织实施。在校内护理实践基地，模拟各种临床护理情境，让学生练习，然后进入医院临床实践，完成真实病例的护理工作，让其在真实的职业环境中认识护理工作领域的工作任务和培养职业能力。

2.实施“做、学、教”一体的教学模式

在教学组织上充分利用校内实训基地和附属医院资源，多采用案例教学、情境教学，以提高学生的职业能力。专业课教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、电教、情境、仿真、实训和实习等多种形式，“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

3.课程建设中注重教学资源的建设

每门课程注重教学资源的建设，如教材、讲义、学材、教学案例库、试题库、技能题库等的编写或收集建议，与临床一线带教教师密切联系、充实教学案例库，以体现产学合作、工学结合。

（四）学习评价

1.教学评价

学院有专门的领导小组对人才培养方案进行定期评估、评价，对人才培养方案的执行情况实行绩效考核，将人才培养方案落实情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。建立了完善人才培养质量评价体系。对人才培养质量通过四方面考察评价：一是学业成绩；二是“双证率”、就业率；三是初步构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系；四是跟踪毕业生前五年的发展状况。

2.课程考核

为强化教学过程管理，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方法方式，注重形成性考核。故课程考核采取形成性评价和终结性评价结合的方式。为了更全面合理地评价学生，鼓励多元化的课程考核，实施了考核改革课程的考核评价，另见具体的考核方案。

3.实习考核

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核。考核的主要内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作。考核成绩按百分制分别计入出科考核成绩。

（2）综合素质考核：实习生在每一个轮转科室实习结束时，各实习科室的带教教师和科室护士长给予综合评分。

（六）质量管理

1.学校建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，充分利用信息化教学手段进行教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1.学业要求：学生在3年内修读学时不低于3062学时，岗位实习不少于8个月。

2.培养规格要求：学生达到本专业毕业生素质、知识、能力等方面的培养规格要求。

3.体质健康要求：参照《国家学生体质健康标准》，经测试各项合格。

满足上述毕业条件，可获得护理专业中职毕业证书。

十、附录

附表1.护理专业教学进度表（2025级）

附表2.护理专业教学计划变更审批表

附表 1

护理专业教学进度表

（2025 级）

课程类别		课程代码	课程名称	总计	学时		执行学期				
					讲授	课内实践	1 学期 16 周	2 学期 16 周	3 学期 16 周	4 学期 16 周	开课单位
公共基础课	必修课	szb00001	心理健康与职业生涯	36	32	4	36				心理育人中心
		bzb00007	职业道德与法治	36	30	6		36			马克思主义学院
		bzb00008	中国特色社会主义	36	32	4		36			
		bzb00009	历史	72	66	6	72				
		bzb00010	哲学与人生	36	32	4		36			
		Bzb00011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	16	0		16			
		azb00031	语文 1	48	30	18	48				教育体育学院
		azb00032	语文 2	48	30	18		48			
		azb00033	语文 3	48	30	18			48		
		azb00034	数学 1	54	42	12	54				
		azb00035	数学 2	54	42	12		54			
		azb00020	英语 1	36	24	12	36				
		azb00021	英语 2	36	24	12		36			
		azb00022	英语 3	36	24	12			36		
		azb00023	英语 4	36	24	12				36	
		azb00024	体育与健康 1	36	2	34	36				
		azb00028	公共艺术	36	18	18	36				
		azb00029	物理	48	40	8		48			
		azb00030	化学	48	36	12		48			
		nzb00003	信息技术 1	54	22	32	54				信息教育技术中心
		nzb00004	信息技术 2	54	22	32		54			
	限选课	**必修课合计**		**904**	**618**	**286**	**372**	**412**	**84**	**36**	
		azx00001	语文 4	54	42	12				54	
		azx00002	数学 3	36	28	8			36		
		azx00003	体育与健康 2	36	2	34		36			
		azx00004	体育与健康 3	36	2	34			36		
		azx00005	体育与健康 4	36	2	34				36	
		限选课合计		**198**	**76**	**122**	**0**	**36**	**72**	**90**	

课程类别		课程代码	课程名称	总计	学时		执行学期				
					讲授	课内实践	1学期16周	2学期16周	3学期16周	4学期16周	开课单位
专业基础课程及专业核心课程	专业基础课	czb01005	解剖学基础	80	54	26	80				基础医学学院
		czb01002	生理学基础	32	22	10		32			
		czb01004	药物学基础	64	54	10			64		
		czb01003	病理学基础	32	24	8		32			
	专业核心课	dzb01013	基础护理	80	40	40			80		护理学院
		dzb01003	健康评估	64	44	20		64			
		dzb01014	内科护理	64	50	14			64		
		dzb01015	内科护理	64	52	12				64	
		dzb01016	外科护理	64	52	12			64		
		dzb01017	外科护理	64	48	16				64	
		dzb01008	妇产科护理	64	44	20			64		
		dzb01009	儿科护理	64	44	20				64	
	专业基础和核心课合计			**736**	**528**	**208**	**80**	**128**	**336**	**192**	
专业素质拓展课程		dzx01012	护理礼仪	16	4	12			16		护理学院
		dzx01002	护患沟通	32	20	12			32		
		dzx01007	急救护理	32	22	10				32	
		dzx01013	基础护理技术	64	26	38				64	
	专业素质拓展课程合计			**144**	**72**	**72**	**0**	**0**	**48**	**96**	
毕业实践		dzs01006	岗位实习	1080	0	1080					医院实习32周、毕业教育8周
			合计	**3062**	**1300**	**1762**	**452**	**576**	**540**	**414**	

附表 2

四川卫生康复职业学院教学计划变更审批表

二级学院： **专业：**

一、原计划培养目标及规格调整

原计划培养目标及规格：

调整后培养目标及规格：

调整原因：

二、课程体系调整

原计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整后计划

序号	课程名称	学分	理论学时	实验学时	总学时	开课总周数	学期	考试方式	课程类别	备注
1										
2										
3										
4										

调整原因：

专业建设指导委员会意见：	二级学院审核意见：	教务处意见：	分管教学院长意见：
主任签名： （单位盖章） 年 月 日	院长签字： 年 月 日	处长签字： 年 月 日	签字： 年 月 日

注：此表一式三份，教研室、二级学院、教务处各备案一份。